

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LURING I)

Sekolah : SMP Negeri 1 Rote Barat Daya
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi Pokok : Peran Iptek Dalam Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 JP)

A. KOMPETENSI INTI

KOMPETENSI INTI	
KI. 1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI. 2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI. 3	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI. 4	Mencoba, mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, penawaran permintaan) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.	3.3.1. Menjelaskan pengertian Iptek dan pentingnya Iptek bagi kehidupan manusia. 3.3.2 Menjelaskan dampak positif dan negatif Iptek. 3.3.3 Menjelaskan peran Iptek dalam kegiatan ekonomi.
4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	4.3.1. Menyajikan laporan diskusi tentang peran Iptek dalam kegiatan ekonomi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN
Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:
<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan pengertian Iptek.2. Menjelaskan arti pentingnya Iptek dalam kehidupan manusia3. Menjelaskan dampak positif dan negatif dalam kehidupan manusia4. Menjelaskan peran Iptek dalam kegiatan ekonomi

Penguatan karakter :

- a. Tanggung jawab
- b. Kerjasama

D. MATERI PEMBELAJARAN

MATERI PEMBELAJARAN		
1.	Materi Reguler	Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi 1) Pengertian IPTEK 2) Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi

E. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan	: Saintifik
2. Model Pembelajaran	: Problem Based Learning


F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Media	: Video peran IPTEK dalam kegiatan ekonmi, Gambar tentang hasil-hasil teknologi yang sering digunakan siswa.
2. Alat pembelajaran	: LCD Proyektor, Laptop serta tayangan slide power point yang telah disiapkan.

G. SUMBER BELAJAR

1.	Buku Siswa, Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs. Kelas VII, Iwan Setiawan dkk. Edisi revisi tahun 2016, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
2.	Bahan Ajar, Buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1		WAKTU
KEGIATAN PENDAHULUAN		10 Menit
1) Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa 2) Peserta didik bersama guru mengondisikan kelas. 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik 4) Guru menanyakan apa manfaat kemajuan IPTEK dalam kehidupan kalian? 5) Peserta didik menerima informasi topik dan tujuan pembelajaran dari guru		
KEGIATAN INTI		60 Menit
Sintak Model Pembelajaran	KEGIATAN PEMBELAJARAN	
<i>Mengamati</i>	<p>Peserta diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi dengan cara mengamati gambar Iptek.</p>  <p>Peserta didik mengamati video yang ditayangkan melalui infokus/LCD Proyektor: https://youtu.be/XXUdb-p_IvI</p>	

<i>Menanya</i>	<ul style="list-style-type: none"> a) Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 6 siswa b) Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya dan berpikir tentang gambar dan video yang diamati c) Berdasarkan sejumlah pertanyaan yang teridentifikasi, peserta didik menentukan/memilih sejumlah pertanyaan pokok atau penting sebagai landasan untuk merumuskan jawaban sementara 	
<i>Mengumpulkan informasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> a) Peserta didik membaca bahan ajar /referensi lain yang relevan untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah b) Peserta didik mencari informasi secara berkelompok terkait permasalahan topik diskusi 	
<i>Mengasosiasikan</i>	<ul style="list-style-type: none"> a) Peserta didik melakukan kegiatan curah pendapat untuk menganalisis hasil diskusi dari penyelesaian masalah b) Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi 	
<i>Mengkomunikasikan</i>	<ul style="list-style-type: none"> a) Peserta didik mempresentasikan hasil analisis informasi di depan kelas yang diwakili oleh salah satu anggota kelompok masing-masing, anggota kelompok lain memberikan tanggapan. b) Peserta didik bersama guru merumuskan kesimpulan dari hasil pekerjaan secara keseluruhan. 	
KEGIATAN PENUTUP		10 menit
<ul style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 2) Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik. 3) Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. 4) Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral. 5) Peserta diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru. 		
<p><i>Catatan :</i> <i>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggung jawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan.</i></p>		

I. PENILAIAN

Penilaian sikap: Keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian pengetahuan: Tes uraian dan pilihan ganda. Penilaian keterampilan: unjuk kerja kegiatan pembelajaran.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Batutua, 16 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran IPS,

Aris Erwin Mooy, S. Pd
NIP. 19810829 200904 1 002

Dian Diana Lenggu, S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN-LAMPIRAN :

Penilaian Hasil Pembelajaran

a. Aspek Pengetahuan

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
1.	3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	Peran IPTEK Dalam Kegiatan Ekonomi	Siswa dapat menjelaskan dampak Negatif IPTEK (C3)	Uraian	1
			Siswa dapat menjelaskan dampak positif IPTEK (C3)		2
			Siswa dapat menganalisis peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi (C4)		3
	4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.				

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
2.	<p>3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.</p> <p>4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.</p>	Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi	Siswa dapat mengidentifikasi keunggulan transaksi (C2)	Pilihan Ganda	1
			Siswa dapat mengklasifikasikan peran teknologi. (C4)		2
			Siswa dapat memberikan contoh penerapan IPTEK. (C2)		3
			Siswa dapat menganalisis perkembangan IPTEK (C4)		4
			Siswa dapat menganalisis dampak negatif IPTEK (C3)		5
			Siswa dapat mengidentifikasi kriteria pasar sesuai perkembangan IPTEK (C4)		6
			Siswa dapat menyimpulkan gambar (C4)		7
			Siswa dapat mengidentifikasi perkembangan IPTEK pada perkembangan ekonomi (C3)		8
			Siswa dapat menganalisis perkembangan IPTEK (C3)		9
			Siswa dapat mengidentifikasi pengaruh positif IPTEK (C2)		10

Soal sesuai kisi-kisi

1. Diskusikan dengan kelompokmu pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

- Perhatikan aktivitas pada gambar 1. Jelaskan dampak iptek yang ditimbulkan pada aktivitas yang tampak pada gambar tersebut!
- Perhatikan aktivitas pada gambar 2. Jelaskan dampak iptek yang ditimbulkan pada aktivitas yang tampak pada gambar tersebut!
- Perhatikan gambar 3, 4 dan 5. Analisislah tentang peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi!

Jawaban diskusi

1. Dampak iptek yang ditimbulkan pada aktivitas pada gambar no 1 adalah dampak negatif yang timbul oleh perkembangan IPTEK dalam proses pendidikan yaitu siswa menjadi malas belajar. Dengan adanya peralatan yang seharusnya dapat memudahkan siswa dalam belajar, seperti Laptop dengan jaringan internet, ini malah sering membuat siswa menjadi malas belajar, terkadang banyak diantara mereka yang menghabiskan waktunya untuk internetan yang hanya mendatangkan kesenangan semata, seperti : Facebook, Chating, Frierster, bermain games, main PS dan lain-lain, yang semuanya itu tentu akan berpengaruh terhadap minat belajar siswa.
2. Dampak iptek yang ditimbulkan pada aktivitas pada gambar no 2 adalah dampak positif yaitu media elektronik sebagai sumber ilmu dan pusat pendidikan. Seperti internet, lab. Komputer sekolah dan lain-lain. Dampak dari hal ini yaitu guru bukanlah satu-satunya sumber ilmu pengetahuan, sehingga siswa dalam belajar tidak perlu terlalu terpaku terhadap informasi yang diajarkan oleh guru, tetapi juga bisa mengakses materi pelajaran langsung dari internet, oleh karena itu guru disini bukan hanya sebagai pengajar, tetapi juga sebagai pembimbing siswa untuk mengarahkan dan memantau jalannya pendidikan, agar siswa tidak salah arah dalam menggunakan media informasi dan komunikasi dalam pembelajaran.
3. Peran perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi bagi kegiatan ekonomi antara lain sebagai berikut;
 - a. Produksi
IPTEK dapat menunjang kegiatan produksi terutama kebutuhan akan mesin-mesin produksi, bahan baku untuk produksi, dan bahan penolong untuk produksi.
 - b. Distribusi
IPTEK dapat memberikan kemudahan distribusi barang, dapat memperlancar distribusi barang, dan mempercepat barang sampai ke tangan konsumen.
 - c. Konsumsi
IPTEK dapat memberikan kemudahan konsumen dalam pemenuhan kebutuhan. Konsumen dengan cepat dan mudah memperoleh barang yang dibutuhkan.

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Salah satu perkembangan iptek dirasakan produsen, distributor, dan konsumen adalah adanya perdagangan elektronik (e-dagang). Salah satu keunggulan transaksi pada e-dagang adalah
 - a. barang yang diperoleh berkualitas tinggi
 - b. dapat melakukan tawar-menawar
 - c. dapat segera memperoleh barang
 - d. jangkauan pemasaran lebih luas
2. Perhatikan tabel berikut!

	Produksi	Distribusi	Konsumsi
No	A	B	C
1.	Mesin pemintal benang mempercepat pembuatan kain	Kegiatan distribusi semakin cepat dengan biaya lebih mahal	Beragamnya jenis pilihan barang dan atau jasa dengan harga tinggi
2.	Beragamnya metode produksi yang berbasis tenaga kerja	Beragamnya sarana distribusi	Jaringan Internet memudahkan pembelian barang

Peran teknologi dalam kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi terdapat pada pasangan

- a. A1); B1;) dan C1)
- b. A1); B2;) dan C2)
- c. A2); B1;) dan C2)
- d. A2); B2;) dan C1)

3. Manfaat penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) dirasakan di berbagai bidang. Contoh penerapan IPTEK yang mengubah kegiatan ekonomi di bidang pertanian adalah
 - a. peralihan membajak sawah dengan tenaga hewan ke tenaga manusia
 - b. peralihan cara memanen dari tenaga manusia digantikan mesin
 - c. peralihan penggunaan lahan pertanian untuk lahan perumahan
 - d. peralihan masa panen dalam satu tahun dari tiga kali menjadi dua kali
4. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang produksi yang cepat dapat mengurangi kelangkaan barang dan atau jasa. Agar kondisi tersebut dapat terwujud, produsen harus
 - a. melakukan inovasi produk yang dihasilkan
 - b. melakukan penghematan biaya produksi
 - c. melakukan promosi produk yang menarik
 - d. menggunakan metode produksi padat karya
5. Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) memudahkan konsumen memperoleh barang dan atau jasa. Namun demikian, IPTEK juga berdampak negatif pada kegiatan konsumsi yaitu
 - a. konsumen memiliki gaya hidup konsumtif
 - b. konsumen merasa cepat bosan terhadap suatu produk
 - c. konsumen kesulitan memiliki beragam produk
 - d. konsumen tidak mampu menyesuaikan kebutuhan dengan IPTEK
6. Akibat perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK), bentuk pasar terus berkembang. Keadaan yang menunjukkan kriteria pasar sesuai perkembangan IPTEK terdapat pada pernyataan
 - a.
 - terdapat penjual dan pembeli yang bertemu secara langsung
 - terdapat barang yang diperjualbelikan meskipun hanya sampel
 - terjadi interaksi antara penjual dan pembeli di tempat yang sama
 - harga ditentukan oleh penjual
 - b.
 - terdapat penjual dan pembeli yang menyepakati harga
 - terdapat barang atau jasa yang diperjualbelikan
 - penjual dan pembeli harus bertatap muka
 - terdapat media komunikasi antara penjual dan pembeli
 - c.
 - terdapat penjual dan pembeli
 - penjual tidak diharuskan memiliki barang yang diperjualbelikan
 - terjadi interaksi antara penjual dan pembeli untuk menyepakati harga
 - komunikasi dilakukan secara langsung dengan bertatap muka
 - d.
 - terdapat penjual dan pembeli meskipun tidak bertemu secara langsung
 - terdapat barang atau jasa yang diperjualbelikan
 - terjadi interaksi antara penjual dan pembeli untuk menyepakati harga
 - terdapat media komunikasi antara penjual dan pembeli

7. Perhatikan gambar berikut!



Kesimpulan paling tepat berdasarkan gambar adalah

- a. ilmu pengetahuan dan teknologi meningkatkan biaya produksi
- b. ilmu pengetahuan dan teknologi memudahkan kegiatan produksi
- c. ilmu pengetahuan dan teknologi meningkatkan kualitas produksi
- d. ilmu pengetahuan dan teknologi menyebabkan pengangguran

8. Perhatikan gambar dibawah ini !



Pada gambar tersebut menunjukkan perkembangan Iptek pada Kegiatan ekonomi ...

- a. konsumsi
 - b. distribusi
 - c. produksi
 - d. transportasi
9. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang demikian pesat telah membawa manfaat luar besar bagi kemajuan peradaban umat manusia misalnya
- a. pekerjaan manusia tak tergantikan
 - b. jenis-jenis pekerjaan yang sebelumnya menuntut kemampuan fisik cukup besar, kini relatif sudah bisa digantikan oleh perangkat mesin-mesin otomatis
 - c. nilai – nilai sosial semakin memudar
 - d. paham – paham baru tak bisa berkembang
10. Supaya kemajuan IPTEK berpengaruh positif bagi kemajuan bangsa Indonesia, maka kita harus...
- a. menerima dan memanfaatkannya teknologi
 - b. mencegah pengaruh negatif kemajuan teknologi
 - c. menggunakan sesuai kemampuan kita
 - d. mempelajari dan menerapkan sesuai kebutuhan

Kunci jawaban :

- | | |
|------|-------|
| 1. D | 6. D |
| 2. B | 7. B |
| 3. B | 8. C |
| 4. A | 9. B |
| 5. A | 10. B |

PENILAIAN

a. Latihan soal diskusi pada materi Peran Iptek dalam kegiatan Ekonomi

Jumlah soal ada 3

Setiap soal yang benar bernilai 100, Skor maksimal 300

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Jumlah skor maksimal

b. Latihan soal pilihan ganda pada materi Peran Iptek dalam kegiatan Ekonomi

Jumlah soal ada 10

Setiap soal yang benar bernilai 10, Skor maksimal 100

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Jumlah skor maksimal

b. Aspek sikap

1. Penilaian sikap spiritual

JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama sekolah : SMP Negeri 1 Rote Barat Daya

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/ Semester : VII/ Genap

Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Waktu/ Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Ttd	Tindak lanjut

2. Penilaian sosial

Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas :

Hari, Tanggal :

Pertemuan Ke :

Materi Pokok :

No	Nama Peserta Didik	Disiplin Mengikuti pelajaran	Tanggung jawab Dalam Mengikuti setiap tahap pembelajaran	Kerjasama (membangun kerjasama positif agar KBM lancar)	Toleransi ()

Skor penilaian menggunakan 1-4 yaitu :

Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai

c. Aspek ketrampilan

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Rote Barat Daya
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kelas / Semester : VII/ Genap

No	Nama Peserta didik	Kemampuan bertanya				Kemampuan menjawab/ berargumentasi				Memberi masukan/ saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist (√)

Kategori penilaian:

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup

1 : kurang