RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah	:	SMP PGRI Mulyaharja
Mata Pelajaran	:	IPS
Kelas/Semester	:	VII (tujuh)/Genap
Materi Pokok	:	Aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan
Sub Materi Pokok	:	Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi
Alokasi Waktu	:	1x Pertemuan

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori**.**

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.

3.3.9 Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi

4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.

4.3.9 Mempresentasikan laporan hasil diskusi tentang peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui PBL *(Problem Based Learning*) dan berdiskusi, siswa diharapkan dapat:

a. Pengertian IPTEK
b. Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi

Fokus Penguatan Karakter:

Sikap Spritual	: Bersyukur.
Sikap Sosial	: Jujur, kerjasama, percaya diri, bertanggung jawab

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler:
   1) Pengertian IPTEK
   2) Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi
2. Materi Pembelajaran Pengayaan:
   1) Pengertian IPTEK
   2) Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi
3. Materi Pembelajaran Remedial
   1) Pengertian IPTEK
   2) Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

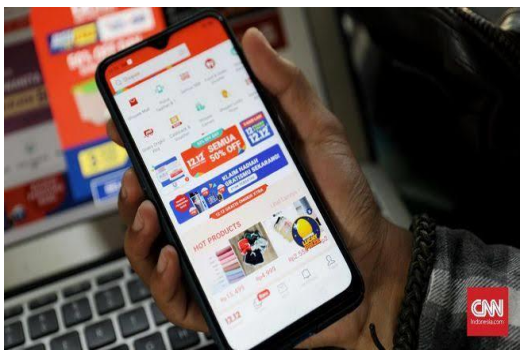
1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Ceramah, Diskusi Kelompok, Presentasi dan Penugasan
3. Model Pembelajaran : *Problem based learning*

F. Media dan Sumber Belajar

1) Media
   a) Gambar tentang hasil- hasil teknologi yang sering digunakan siswa.
   b) LCD Proyektor dan Komputer serta tayangan slide Power point (ppt) yang telah disiapkan
2) Sumber Belajar : Buku Siswa IPS kelas VII, Buku IPS lain yang relevan, internet, dan sumber lain yang relevan.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks Model *Problem Based*	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		1. Mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik, serta mengajak peserta didik berdoa bersama-sama untuk pelaksanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik 3. Guru melakukan Apersepsi: Sebagai apersepsi, guru memberikan pertanyaan-pertanyaan, misalnya pernahkah kalian berbelanja dipasar online? Kira kira media apa yang anda gunakan ? 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik 5. Menyampaikan cakupan materi 6. Menginformasikan teknik penilaian yang digunakan selama proses pembelajaran	10 menit
Kegiatan Inti	Tahap – 1 Orientasi peserta	Guru menyampaikan tujuan pengamatan gambar. Guru meminta peserta didik untuk membuat	60 menit

	didik kepada masalah	prediksi apa yang akan dipelajari. 1. Peserta didik mengamati gambar/foto dan video tentang peran ilmu pengetahuan dan teknologi dalam kegiatan ekonomi 2. Setelah memperlihatkan gambar/foto tentang pemanfaatan iptek oleh masyarakat salah satunya dalam kegiatan ekonomi, peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang Pemanfaatan teknologi secara umum meliputi : a. Bagaimanakah perkembangan iptek di masa sekarang? b. Bagaimanakah peran ilmu pengetahuan dan teknologi dalam kegiatan ekonomi ? c. Apakah solusi untuk mengantisipasi adanya dampak negatif yang di timbulkan dari pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang ekonomi ? 	
	Tahap – 2 Mengorganisasikan peserta didik	Guru membantu peserta didik untuk mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah tersebut. 1. Peserta didik dibagi atas beberapa kelompok	

		antara 4 – 5 orang per kelompok 2. Guru membagikan lembar kegiatan (LKPD) yang berisi masalah masalah yang ditimbulkan dari pemanfaatan iptek dalam kegiatan ekonomi. 3. Peserta didik mendiskusikan masalah yang sudah teridentifikasi dengan kelompoknya untuk memecakan masalah dengan menentukan solusi masalah yang ditimbulkan dari pemanfaatan iptek dalam kegiatan ekonomi.	
	Tahap – 3 Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah. *(Hubungan sebab akibat, solusi, dll)* Peserta didik dibimbing dalam proses pengumpulan data tentang peran IPTEK untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah tersebut melalui pencarian data dan membaca buku sumber lain yang kalian miliki atau browsing dari internet.	
	Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik menyajikan hasil diskusi dengan mempresentasikan tentang solusi masalah dalam pemanfaatan iptek pada kegiatan ekonomi dimasa sekarang.	
	Tahap – 5 Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Guru membantu peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses yang mereka gunakan. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi mengenai solusi masalah dalam pemanfaatan iptek pada kegiatan ekonomi dimasa sekarang	
Penutup		1. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran. 3. Peserta didik diberi pesan moral (peduli, cinta tanah air). 4. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pembelajaran pada subtema berikutnya	10 menit

		mengenai peran kewirausahaan dalam membengun ekonomi Indonesia. 5. Guru memberikan penugasan pada peserta didik. 6. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.	

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian
   a. Sikap : Observasi/Jurnal
   b. Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan
   c. Keterampilan : Non Tes yaitu kegiatan diskusi dan presentasi
2. Instrumen penilaian
   a. Sikap (terlampir)
   b. Pengetahuan (terlampir)
   c. Keterampilan (terlampir)

1. Pembelajaran Remedial
   Pembelajaran remedial dilakukan baik dalam bentuk pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok, ataupun pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

2. Pembelajaran Pengayaan
   Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugasmengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

EKA KURNIATY, S.E.

NIP. -

Bogor, 1 November 2021
Guru Mata Pelajaran,

EKA KURNIATY, S.E.

NIP. -

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

I. Teknik penilaian:
observasi/jurnal

II. Instrumen penilaian

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMP PGRI Mulyaharja
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII
Tahun Pelajaran : 2021-2022

Petunjuk:

1.Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran

2.Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP PGRI Mulyaharja
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII
Tahun Pelajaran : 2021-2022

Petunjuk:

1.Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran

2.Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI SOAL

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk soal	Jlh soal
1	3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	1) Menjelaskan Pengertian IPTEK. 2) Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi.	3.3.9Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi.	Uraian	3
Jumlah soal					3

Butir Soal:

1. Jelaskan pengertian IPTEK!
2. Jelaskan masing-masing 3 (tiga) dampak positif dan negatif perkembangan IPTEK!
3. Jelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi!

Kunci Jawaban

No.	Jawaban	Skor	Bobot
1.	Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) adalah suatu ilmu yang berorientasi pada pemenuhan kebutuhan manusia.	1	10
2.	Dampak positif perkembangan IPTEK antara lain : 1) Dapat terpenuhi kebutuhan manusia artinya bisa mengurangi permasalahan ekonomi yang dihadapi. 2) Dapat membuat segala sesuatu lebih cepat dan mudah. 3) Dapat mempermudah untuk memperluas informasi. 4) Menambah wawasan pengetahuan. Dampak negatif perkembangan IPTEK antara lain : 1) Mempengaruhi pola pikir masyarakat yang negatife jika informasi yang diperoleh melalui internet berisi tentang segala hal bersifat negatif. 2) Dapat menyebabkan polusi, semakin banyak masyarakat menggunakan hasil perkembangan IPTEK, misalnya kendaraan bermotor maka pencemaran juga semakin bertambah. 3) Dapat membuat orang semakin malas, sebagai contoh siswa setiap saat hanya memegang HP dan melupakan kewajiban sebagai siswa untuk belajar. 4) Dapat menimbulkan kerusakan, misalnya kerusakan lingkungan alam sebagai akibat semakin banyak limbah industri yang dibuang oleh perusahaan industri, bahkan	5	50

	mungkin bisa jadi suatu saat lahan tersebut dijadikan tempat untuk berdirinya mall.		
3.	Peran perkembangan IPTEK bagi kegiatan ekonomi antara lain sebagai berikut. **a. Produksi** IPTEK dapat menunjang kegiatan produksi terutama kebutuhan akan mesin-mesin produksi, bahan baku untuk produksi, dan bahan penolong untuk produksi. **b. Distribusi** IPTEK dapat memberikan kemudahan distribusi barang, dapat memperlancar distribusi barang, dan mempercepat barang sampai ke tangan konsumen. **c. Konsumsi** IPTEK dapat memberikan kemudahan konsumen dalam pemenuhan kebutuhan. Konsumen dengan cepat dan mudah memperoleh barang yang dibutuhkan.	4	40
	Jumlah	10	100

Nilai = skor perolehan
---------- x bobot soal
Skor maksimal

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa kinerja

Mata Pelajaran : IPS

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	1) Menjelaskan Pengertian IPTEK. 2) Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi.	4.3.9 Mempresentasikan laporan hasil diskusi tentang peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi;	**Penilaian unjuk kerja**

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

1. **Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi**
   Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaian hasil diskusi tentang:
   4.3.9 Mempresentasikan laporan hasil diskusi tentang peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi;

LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI

Mata pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII/Genap

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Rerata Nilai
		Kerjasama				Inisiatif				Gagasan				Keaktifan				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.																		
2.																		
3.																		

LEMBAR OBSERVASI KINERJA PRESENTASI

Mata pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII/Genap

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Rerata Nilai
		Penampilan				Media yang digunakan				Penguasaan materi				Sistematika penyampaian				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		

Keterangan Skor :
Baik sekali = 4
Baik = 3
Cukup = 2
Kurang = 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai
A = 91 – 100 : Baik Sekali
B = 81– 90 : Baik
C = 70 – 80 : Cukup
D = ≤ 70 : Kurang