

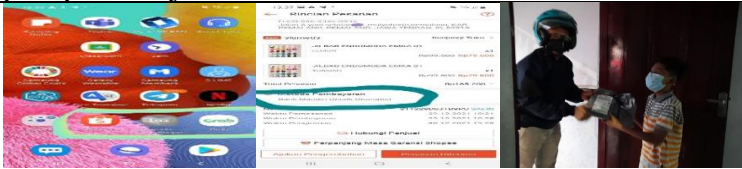
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 6 pemaalang	Alokasi Waktu : 10 menit
Mapel : IPS	Materi : Peran IPTEK dalam Kegiatan ekonomi
Kelas / semester : VII / 2	Moda : Luring
<p>Kompetensi Dasar : 3.3. Menganalisis konsep interaksi antar manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi,distribusi,konsumsi,penawaran,permintaan) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi,sosial,dan budaya Indonesia.</p> <p>4.3Menyajikan hasil analisis interaksi antar manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi,distribusi,konsumsi,penawaran,permintaan) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi,sosial,dan budaya Indonesia</p>	

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan,diharapkan peserta didik mampu :	
1.Menjelaskan pengertian IPTEK	3. Menjelaskan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi
2.menjelaskan dampak IPTEK	4. Mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan ( 2menit)	<p>Guru membuka pembelajaran dengan memberi salam dan menugaskan salah satu peserta didik memimpin doa bersama ( <b>religius</b>)</p> <p>Guru memeriksa kehadiran siswa ( <b>disiplin</b>)</p> <p>Guru mengkondisikan peserta didik agar siap menerima pembelajaran melalui apersepsi dengan mengajukan pertanyaan materi sebelumnya</p> <p>Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai</p> <p>Guru menyampaikan teknik penilaian yang digunakan padapembelajaran</p>
Kegiatan Inti ( 6 menit)	
a. Literasi / Pemberian stimulan	
b. Berpikir kritis (HOTS)	
c. Literasi / pengumpulan data	
d. Problem solving / kooperatif	<p>Guru memotivasi peserta didik dengan menampilkan HP/ gambar ( aplikasi Shoppie,Grab) dll dan menugaskan peserta didik untuk <b>melihat,mengamati,menyimaknya</b>.Peserta didik ditugaskan untuk membaca materi peran IPTEK di buku paket IPS kelas VII</p> <p>Dari hasil pengamatan peserta didik guru mengajak peserta didik <b>bertanya jawab</b> dengan memberikan pertanyaan yang memancing peserta didik untuk <b>aktif bertanya</b> misal : “Apa kegunaan aplikasi shopie?” Mengapa ada aplikasi shoppie?” ( <b>creativity</b>)</p> <p>Guru menyampaikan materi peran IPTEK dalam kegiatan Ekonomi</p> <p>Guru menugaskan peserta didik <b>membaca</b> materi peran IPTEK dalam kegiatan Ekonomi pada buku paket IPS dan <b>menuliskan</b> hal – hal yang penting</p> <p>Guru memberikan lembar kerja peserta didik dan menugaskan untuk <b>berdiskusi kelompok</b> dengan membagi setiap kelompok 5 orang. Peserta didik mendiskusikan,mengumpulkan informasi dan bertukar informasi untuk <b>menjawab</b> LKPD yang diberikan guru</p>

e. Communication	Peserta didik <b>mempresentasikan</b> hasil kerjanya Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dan penguatan hasil diskusi Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menyakan hal – hal yang belum dipahami ( <b>creativity</b> ) Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang performanya baik ( <b>membangun percaya diri</b> )	
Penutup ( 2 menit)	Guru membuat kesimpulan materi peran IPTEK dalam kegiatan Ekonomi Guru melaksanakan refleksi dengan mengajukan tanggapan peserta didik berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran sebagai bahan untuk perbaikan selanjutnya Memberikan evaluasi/ post test sebagai bahan penilaian dengan menugaskan peserta didik mengerjakan soal yang berkaitan dengan materi yang dibahas	
Model Pembelajaran	Media / Alat	Sumber
Problem Solving / kooperatif	HP ,Gambar Aplikasi shapie dan gambar lain yang relevan dengan materi	Buku paket IPS Kelas VII Kemendikbud hal 172 – 174 Internet

### C. PENILAIAN

No	Kompetensi	Teknik	Bentuk
1	Pengetahuan	Tes tulis	Hasil jawaban soal essay
2	Ketrampilan	Non tes ( observasi selama diskusi)	Skala 1 sd 4
3	Sikap	Observasi selama KBM	Jurnal

Pemalang, 4 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala SMP N 6 Pemalang

Guru mapel IPS

Toto Riyanto,S.Pd  
NIP. 1968016 199512 1 001

Komariyah Yuniarti,S.Si  
NIP.19810601 200604 2 015

Lampiran 1  
LKPD( Lembar Kerja Peserta Didik)

Nama Sekolah : SMP N 6 Pernalang  
Mapel : IPS  
Kelas / semester : VII / 2  
Materi : Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022  
Kelompok : ....  
Anggota : 1  
2  
3  
4  
5

Petunjuk:

Simak penjelasan materi dari narasumber ( guru)

Baca materi pembelajaran pada buku paket IPS kelas VII hal 172 sd 174

Diskusikan dengan kelompok ,kerjakan LKPD yang diberikan guru

Tuliskan jawaban pada lembar LKPD yang disediakan

Presentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas

- I. Pasangkan kegiatan penggunaan teknologi dengan kegiatan ekonomi berikut yang tepat dengan memberikan anak panah!

Menggunakan mesin combat pada saat panen padi

Kegiatan Konsumsi

Melakukan pembayaran dengan menggunakan aplikasi shoppie

Kegiatan Distribusi

Pengiriman barang ke luar daerah menggunakan jne,j&t

Kegiatan Produksi

- II. Berilah alasan mengapa termasuk kegiatan tersebut,lalu tuliskan di kolom berikut

:

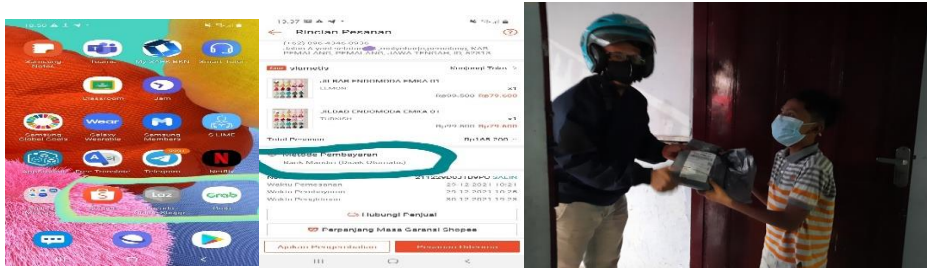
Pernyataan	Kegiatan	Alasan
Menggunakan mesin combat pada saat panen		
Pembayaran dengan aplikasi shoppie		
Pengiriman barang ke luar daerah dengan JNE		

- III. Jelaskan peran teknologi dalam kegiatan produksi,konsumsi dan distribusi!

- IV. Bagaimana peran teknologi dalam pemasaran barang produksi?

## Lampiran 2

### Materi : Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi



Ilmu Pengetahuan teknologi adalah muncul akibat berkembangnya aktivitas manusia dan dalam rangka untuk memenuhinya. IPTEK adalah suatu ilmu yang berorientasi pada pemenuhan kebutuhan manusia. Perkembangan IPTEK memiliki dampak baik positif maupun negatif.

Dampak positif IPTEK :

1. Dapat terpenuhinya kebutuhan manusia
2. Dapat membuat sesuatu lebih cepat dan mudah
3. Dapat mempermudah untuk memperluas informasi
4. menambah wawasan pengetahuan

Dampak Negatif IPTEK :

1. Mempengaruhi pola pikir negatif jika informasi yang diperoleh negatif
2. Menyebabkan polusi
3. Dapat membuat orang malas, misalnya siswa setiap saat memegang HP lupa kewajiban belajar
4. Dapat membuat kerusakan lingkungan misal kerusakan lingkungan alam karena industri

Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi

1. Produksi  
Dapat menunjang kegiatan produksi terutama kebutuhan akan mesin – mesin produksi ,bahan baku untuk produksi,dan bahan penolong untuk industri
2. Konsumsi  
IPTEK memberikan kemudahan konsumen dalam pemenuhan kebutuhan ,Konsumen lebih cepat dan mudah memperoleh barang yang dibutuhkan
3. Distribusi  
IPTEK dapat memberikan kemudahan distribusi barang ,memperlancar distribusi barang dan mempercepat barang sampai ke konsumen.

### Lampiran 3

Soal Evaluasi

Kelas / semester : VII / 2

KD : 3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi,distribusi,konsumsi,permintaan dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi ,sosial,dan budaya Indonesia

Indikator : menjelaskan pengertian dan alasan munculnya IPTEK  
menjelaskan dampak positif dan negatif IPTEK  
menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi disertai contohnya

Teknik penilaian : test tertulis

Bentuk penilaian : soal essay

Jawablah Pertanyaan berikut ini dengan tepat!

1. Apa yang dimaksud dengan IPTEK?
2. Mengapa IPTEK muncul dalam kehidupan manusia?
3. Sebutkan dampak negatif adanya IPTEK!
4. Jelaskan peran IPTEK dalam kegiatan konsumsi!
5. Berilah contoh kegiatan ekonomi yang menggunakan kemajuan IPTEK !

Penskoran

Nomer soal	Kriteria	Skore
1 sd 5	Jawaban sempurna dan tepat	20
	Jawaban benar tidak lengkap	15
	Jawaban salah	5
	Tidak dijawab	0
JUMLAH SKORE MAX TIAP SOAL		20

**NILAI = Skore perolehan x Jumlah soal ( 5)**

Lampiran 4  
LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI

Nama Sekolah : SMP N 6 Pemalang

Mata Pelajaran : IPS

Kelas / semester : VII / 2

Tahun pelajaran : 2021 / 2022

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Jumlah skor	Nilai Akhir	Predikat				
		Partisipasi				Kerjasama				Menjawab/ berpendapat				Bertanya							Menulis laporan			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				4	3	2	1
1	Adi P																							
2																								
3	dst																							

Keterangan skor

4 = Baik sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Kriteria Nilai

86- 100 = Baik sekali = A

71- 85 = Baik = B

56- 70 = Cukup = C

≤ 56 = Kurang = D

Nilai =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor max}} \times 100$

Lampiran 5  
Jurnal Penilaian Sikap

Nama Sekolah : SMP N 6 Pemasang

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/ semester : VII/ 2

Tahun pelajaran : 2021 / 2022

Petunjuk

1. Kegiatan observasi dilaksanakan selama pembelajaran baik pada saat jam pelajaran maupun diluar jam pelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang dilakukan oleh peserta didik

No	Hari / tgl	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir Sikap	TTD	Tindak lanjut
1						
2						
dst						