

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi
Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi
Kelas/Smt : VII/Genap
Nama : Tri Susanti, S.Pd
NIP : 19760731 200801 2 006

PEMERINTAH KABUPATEN KUDUS
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN
OLAHRAGASMP 1 JEKULO
TAHUN 2022

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SMP 1 Jekulo
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: VII/Genap
Materi Pokok	: Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi
Alokasi Waktu	: 10 menit
Topik	: Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan distribusi dan konsumsi

1. Kompetensi Inti

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memiliki pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berkenaan dengan : ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya . Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional	4. Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak : kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif melalui pendekatan ilmiah sesuai dengan yang dipelajari di satuan pendidikan dan sumber lain secara mandiri

2. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.3. Menganalisis konsep Interaksi antar manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (Produksi, Distribusi dan Konsumsi, permintaan, penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya Indonesia	3.3.5 Menjelaskan peran IPTEK bagi kegiatan ekonomi
4.3. Menyajikan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, social, dan budaya Indonesia	4.3.1 Mempresentasikan hasil telaah peran IPTEK Dalam kegiatan ekonomi

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry Learning* , peserta didik diharapkan dapat :

1. Peserta didik dapat memahami dan menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan distribusi dan konsumsi
2. Peserta didik dapat memberikan contoh-contoh peran IPTEK dalam kegiatan distribusi dan konsumsi
3. Peserta didik dapat mempraktekkan dan mengaplikasikan IPTEK dalam kegiatan distribusi dan konsumsi secara kreatif dan mandiri dan memiliki sikap disiplin, jujur, tanggung jawab, mandiri, dan selalui bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/ Sintak	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<p style="text-align: center;">2 menit</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberi salam, menyiapkan peserta didik untuk belajar dan mengecek kehadiran peserta didik.➤ Guru meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.➤ Guru memberi motivasi tentang pentingnya belajar materi peran IPTEK dalam kegiatan distribusi dan konsumsi➤ Guru melakukan apersepsi dengan menghubungkan materi pembelajaran sebelumnya.➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.➤ Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan yaitu penilaian formatif dan sumatif.

Kegiatan Inti	6 menit
	Pemberian rangsangan (Stimulation)
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota kurang lebih 4-5 orang. ➤ Peserta didik mengamati dengan cermat gambar-gambar yang ditampilkan oleh guru. ➤ Peserta didik secara perorangan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan guru ➤ Peserta didik membuat catatan terkait pengamatan dan menuliskan pertanyaan kunci “Bagaimana peran IPTEK dalam kegiatan distribusi dan konsumsi ?”.
	Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement)
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menganalisis bagaimana peran IPTEK dalam kegiatan distribusi dan konsumsi melalui kajian materi. ➤ Peserta didik mengidentifikasi contoh-contoh peran IPTEK dalam kegiatan distribusi dan konsumsi. ➤ Peserta didik merumuskan jawaban sementara dari pertanyaan kunci.
	Pengumpulan Data (Data Collection)
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara berkelompok melakukan analisis peran IPTEK dalam kegiatan distribusi dan konsumsi melalui kajian materi (eksplorasi terbimbing) ➤ Peserta didik secara berkelompok melakukan identifikasi contoh-contoh peran IPTEK dalam kegiatan distribusi dan konsumsi sesuai dengan LKPD yang dibagikan. ➤ Guru memfasilitasi, membantu dan mengarahkan kegiatan yang dilakukan peserta didik
Pembuktian (Verification)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal ➤ Peserta didik mengemukakan pendapatnya atas presentasi yang dilakukan kemudian kelompok/peserta lain bertanya/menanggapinya, lalu ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. 	
Menarik kesimpulan (Generalization)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta peserta didik mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan ➤ Peserta didik mendiskusikan kesimpulan kegiatan yang telah dilakukan 	
Kegiatan Penutup	2 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik melakukan review dan refleksi pembelajaran yang sudah dilakukan hari ini. ➤ Guru memberikan kuis kepada peserta didik tentang penerapan IPTEK dalam kegiatan distribusi dan konsumsi dalam kehidupan sehari-hari ➤ Guru memberikan pekerjaan rumah untuk memperdalam materi peran IPTEK dalam kegiatan distribusi dan konsumsi ➤ Guru memberi tugas untuk mempelajari materi berikutnya yaitu tentang peran kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia ➤ Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam

C. Penilaian Pembelajaran

Metode	Bentuk Instrumen
1. Sumatif	Pertanyaan Tes Tertulis
2. Formatif	Lembar penilaian kinerja praktik dan rubriknya

D. ALOKASI WAKTU : 10 menit

E. SUMBER / MEDIA : Gambar

F. MODEL PEMBELAJARAN : Inquiry Learning

Mengetahui,
Kepala SMP 1 Jekulo

Damiri, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19630412 198703 1 012

Kudus, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Tri Susanti, S.Pd
NIP. 19760731 200801 2 006

Lampiran 1

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Mata Pelajaran : IPS
Kelas : VIII/Genap
Topik : Peran IPTEK dalam kegiatan distribusi dan konsumsi

MENGANALISIS PERAN IPTEK DALAM KEGIATAN DISTRIBUSI DAN KONSUMSI

1. Lakukan analisis tentang Peran IPTEK dalam kegiatan distribusi dan konsumsi lewat pengamatan gambar-gambar dan kajian materi
2. Diskusikan dalam kelompok tentang:
 - a. Peran IPTEK dalam kegiatan distribusi dan konsumsi
 - b. Contoh-contoh penerapan IPTEK dalam kegiatan distribusi dan konsumsi
3. Tulis hasil diskusi kelompok :
 - a. Peran IPTEK dalam kegiatan distribusi dan konsumsi yaitu :
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - b. Contoh-contoh penerapan IPTEK dalam kegiatan distribusi dan konsumsi :
 - 1.
 - 2.
 - 3.

Lampiran 2

Penilaian Sumatif (Tes Tertulis)

Jawablah pertanyaan berikut dengan jelas dan tepat !

1. Jelaskan 4 peran IPTEK dalam kegiatan distribusi !
2. Jelaskan 4 peran IPTEK dalam kegiatan konsumsi !
3. Sebutkan 3 contoh penerapan IPTEK dalam kegiatan distribusi !
4. Sebutkan 3 contoh penerapan IPTEK dalam kegiatan konsumsi !

Lampiran 3.
Penilaian Formatif (Unjuk Kerja Praktik)

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI

Kelas : VII
Semester : 2
Butir Nilai : Kompilasi menunjuk pada kemampuan peserta didik untuk
Menyajikan hasil praktiknya dalam bentuk laporan tentang penerapan IPTEK
dalam kegiatan konsumsi

Rubrik Penilaian Praktik

No	NAMA	Sistematika kegiatan	Ketepatan pemilihan alat IPTEK	Sistematika dan isi laporan	Jumlah Skor (100)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
	Dst				

Keterangan Tabel:

- Kompilasi menunjuk pada kemampuan peserta didik untuk menyajikan hasil praktiknya dalam bentuk laporan tentang penerapan IPTEK dalam kegiatan konsumsi
- Sistematika kegiatan adalah kemampuan melakukan praktik dengan urutan langkah langkah yang benar dan tepat
- Ketepatan pemilihan alat IPTEK adalah kemampuan dalam memilih alat IPTEK yang sesuai dalam kegiatan konsumsi yang dilakukan
- Kelayakan Sistematika dan isi laporan adalah kemampuan dalam menyusun laporan yang benar sesuai dengan kaidah penyusunan laporan, dari segi isi maupun sistematikanya

