

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Situbondo
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester	: VII/ Genap (Dua)
Bab	: 3. Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Subbab	: Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu	: 2 X 40'

A. Kompetensi Inti (KI)

- K.I. 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- K.I. 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- K.I. 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- K.I. 4. Mencoba mengolah dan menyaji (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang /teori.

B. Kompetensi Dasar

- KD 3.3 Menganalisis konsep interaksi antar manusia dengan ruang, sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi dan konsumsi, penawaran-permintaan) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.
- KD 4.3. Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antar manusia dengan ruang, sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi dan konsumsi, penawaran-permintaan) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian Iptek
2. Dampak positif dari perkembangan Iptek
3. Dampak negatif dari perkembangan Iptek
4. Peran Iptek dalam menunjang kegiatan ekonomi

D. Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : Saintifik
- b. Model Pembelajaran : Problem based Learning (PBL)

E. Media Pembelajaran

- a) Gambar tentang hasil- hasil teknologi yang sering digunakan siswa.
- b) LCD proyektor dan komputer serta tayangan slide Power point (ppt).

F. Sumber Belajar

- a. Buku Siswa IPS kelas VII,
- b. Buku IPS lain yang relevan, Internet,
- c. Nara sumber, Lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah - langkah	Kegiatan Belajar Mengajar	Waktu
a. Pendahuluan	1) Salam, doa, dan memeriksa kehadiran peserta didik. 2) Apersepsi: menanyakan “ jelaskan manfaat kemajuan IPTEK dalam kehidupan kalian ? 3) Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran.	10 menit
b. Kegiatan Inti	<p>Fase 1 Orientasi peserta didik kepada masalah Disajikan tayangan gambar atau artikel tentang perkembangan hasil IPTEK kemudian siswa diberikan kesempatan untuk mengemukakan masalah yang ditimbulkan dari kemajuan IPTEK tersebut. Apabila masalah terlalu luas sebaiknya guru mengarahkan masalah tersebut yang berhubungan dengan tujuan pembelajaran.</p> <p>Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa dibagi atas beberapa kelompok antara 4 – 5 orang per kelompok ✓ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan berpikir tentang gambar atau artikel yang diamati ✓ Siswa dimotivasi untuk bertanya tentang : <ol style="list-style-type: none"> 1. Masalah apa yang muncul yang berhubungan dengan kemajuan IPTEK ? 2. Bagaimana peran IPTEK bagi kehidupan / kegiatan ekonomi ? ✓ Siswa dalam kelompok merumuskan masalah untuk dipilih dan dipecahkan ✓ Berdasarkan permasalahan yang diajukan siswa, guru memilih masalah yang akan dibahas. <p>Fase 3 Membimbing penyelidikan individu dan kelompok Siswa dibimbing dalam proses pengumpulan data tentang peran IPTEK untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah tersebut melalui pencarian data dan membaca buku sumber lain yang kalian miliki atau browsing dari internet</p> <p>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa berdiskusi untuk menilai dan mengkaji penyelesaian masalah yang diajukan oleh setiap anggota kelompok ✓ Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi <p>Fase 5 Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Setiap kelompok mempresentasikan di depan kelas hasil diskusinya ✓ Kelompok lain memberi tanggapan, tambahan atau melengkapi ✓ Guru mengarahkan dan mengoreksi pengertian dan pemahaman siswa terhadap materi atau hasil kerja yang telah ditampilkan 	60 menit

c. Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 2) Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik. 3) Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. 4) Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral 5) Peserta diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru 6) Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada subbab berikutnya yaitu peran kewirausahaan dalam membangun Ekonomi Indonesia. 	10 menit

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Situbondo, Januari 2022
Guru Mapel IPS

JUNAIDI, M.Pd
NIP.196705061989031010

JOKO SUPRAPTO, S.Pd
NIP.197802172014071001

Lampiran 1 : Instrumen Penilaian

A. Instrumen Penilaian Pengetahuan (Soal Uraian)

- 1) Petunjuk Umum
 - (a) Instrumen penilaian pengetahuan ini berbentuk soal uraian.
 - (b) Soal ini dikerjakan oleh peserta didik.
- 2) Teknik Penilaian (tertulis)
- 3) Petunjuk Pengisian
 - Kerjakan soal berikut dengan singkat dan jelas (tes tertulis)
- 4) Kisi- Kisi Penilaian Pengetahuan

Nama Sekolah : SMPN 3 Situbondo
Kelas/Semester : VII/ Genap
Tahun Pelajaran : 2017 -2018
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

No	Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	teknik
1	3.3 Memahami konsep hasil telaah mengemukakan masalah yang ditimbulkan dari	3.1.1 Menjelaskan IPTEK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana peran IPTEK bagi kehidupan ekonomi daerahnya ? 2. Bagaimana upaya yang dilakukan siswa terhadap 	Tertulis

No	Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	teknik
	kemajuan IPTEK tersebut. Apabila masalah terlalu luas sebaiknya guru mengarahkan masalah tersebut yang berhubungan dengan tujuan pembelajaran		modernisasi dan globalisasi ? 3. Jelaskan manfaat Positif negatif dari perkembangan Iptek 4. Jelaskan manfaat negatif dari perkembangan Iptek 5. Jelaskan 3 Peran Iptek dalam menunjang kegiatan ekonomi	

5) Pedoman Penskoran Kompetensi Pengetahuan

➤ Pedoman Penskoran Kompetensi Pengetahuan (Tes tertulis)

No soal	Bobot skor	Jumlah skor maksimal
1	Betul 4 nilai 20 Betul 3 nilai 15 Betul 2 nilai 10 Betul 1 Nilai 5	20
2	Betul 4 nilai 20 Betul 3 nilai 15 Betul 2 nilai 10 Betul 1 Nilai 5	20
3	Betul 2 nilai 20 Betul 1 nilai 10	20
4	Betul 4 nilai 20 Betul 3 nilai 15 Betul 2 nilai 10 Betul 1 Nilai 5	20
5	Betul 3 nilai 20 Betul 2 nilai 15 Betul 1 nilai 10	20
Jumlah		100

B. Kompetensi Keterampilan

1. Teknik Penilaian: Penilaian Presentasi
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

a. Instrumen Penilaian:

Kisi-kisi penilaian

Nama Sekolah : SMPN 3 Situbondo
Kelas/Semester : VII/ Genap
Tahun Pelajaran : 2021 -2022
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.3 Menyajikan hasil telaah mengemukakan	Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi	Siswa dapat: 1. Mempresentasikan hasil	Presentasi

	masalah yang ditimbulkan dari kemajuan IPTEK tersebut.		kerja kelompoknya tentang Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi	
--	--	--	--	--

b. Rubrik Penilaian Presentasi

No	Nilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Kemampuan bekerjasama					
2.	Kekompakan dalam kerja kelompok					
3	Kemampuan menyusun laporan secara tertulis					
4	Kemampuan menjelaskan hasil kelompok melalui presentasi					
	Skor maksimal	16				

➤ **Pedoman Penskoran Kompetensi Keterampilan**

Rumus Penghitungan Skor Akhir

Nilai Akhir = (Skor perolehan :16 x 100)