

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP IT Mutiara Hati Purwareja Klampok
Kelas/Semester	: VII/2
Tema	: PERAN IPTEK DALAM MENUNJANG KEGIATAN EKONOMI
Submateri Pokok	: Peran IPTEK Dalam Menunjang Kegiatan Produksi, Distribusi, Dan Konsumsi
Pembelajaran Ke	: 4
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2x40menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik diharapkan dapat

1. Mendeskripsikan IPTEK dengan benar
2. Mengidentifikasi peran IPTEK dalam kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi
3. Mendefinisikan dampak IPTEK terhadap kegiatan ekonomi
4. Merumuskan solusi terhadap permasalahan yang disebabkan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Peserta didik menjawab salam dari guru dan guru mempersilakan ketua kelas untuk memimpin doa bersama.
2. Guru menanyakan kabar peserta didik melakukan presensi.
3. Peserta didik menerima motivasi dari guru untuk selalu bersyukur kepada Tuhan karena memiliki kesempatan untuk bisa bersekolah, dibandingkan dengan teman-teman sebaya mereka yang tidak dapat melanjutkan sekolah.
4. Peserta didik menerima penjelasan singkat tentang materi pada pertemuan sebelumnya.
5. Peserta didik menerima penjelasan tentang cakupan materi yang akan dipelajari beserta tujuan pembelajaran yang akan dicapai, serta manfaat mempelajari materi tersebut, dan peserta didik menerima penjelasan bagaimana penilaian yang akan guru lakukan terhadap peserta didik.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik menjawab pertanyaan langsung secara singkat dari guru. Contoh pertanyaan, Apakah peserta didik memiliki HP? Pertanyaan selanjutnya jika memiliki HP digunakan untuk apa saja?
2. Peserta didik dan guru mendiskusikan jawaban-jawaban peserta didik secara acak.
3. Peserta didik memperhatikan penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi.
4. Peserta didik diminta untuk membuat kelompok dengan cara berhitung 1 sampai 5, kemudian yang menyebutkan nomor yang sama berkumpul menjadi satu kelompok.
5. Peserta didik berkelompok kemudian guru memberikan gambar yang berbeda terhadap masing-masing kelompok untuk didiskusikan.

6. Peserta didik diminta untuk menuliskan kesimpulan dan hasil diskusinya pada buku salah satu siswa dengan diberi nama masing masing anggota kelompok dengan menuliskan tugas masing-masing anggota (ketua, Sekretaris, Presentasi, Anggota)
7. Peserta didik diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan cara mempersilahkan terlebih dahulu kelompok yang sudah siap dan akan mendapatkan point tambahan karena mempresentasikan terlebih dahulu.
8. Peserta didik diminta memberikan tanggapan baik pertanyaan atau penguatan terhadap presentasi kelompok lainnya.
9. Peserta didik dan guru menyimpulkan dan merumuskan jawaban-jawaban dari tujuan pembelajaran.

Kegiatan Penutup

1. peserta didik dan guru mengevaluasi seluruh rangkaian kegiatan pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung.
2. Peserta didik menerima pesan moral dari guru agar bijak dalam penggunaan IPTEK dengan menumbuhkan rasa peduli contohnya tidak membatalkan pesanan on line secara mendadak, menumbuhkan rasa cinta tanah air contohnya membeli produk dalam negeri.
3. Peserta didik menerima tugas dari guru untuk mengerjakan lembar kerja (soal uraian) dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya.
4. Peserta didik dan guru mengakhiri pembelajaran dengan membaca do'a, dan peserta didik menjawab salam dari guru.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian dan Bentuk Penilaian

- Kompetensi Sikap : Observasi
- Kompetensi Pengetahuan : Tertulis, Bentuk Uraian
- Kompetensi Keterampilan : Penilaian Kerja

2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial dengan pemanfaatan tutor sebaya melalui belajar kelompok untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru terkait materi yang belum tuntas.

- Pengayaan

Mencari artikel dimajalah, surat kabar dan internet.

Purwareja Klampok, 5 Januari 2021

Mengetahui,

Kepala SMP IT Mutiarahati

Guru Mata Pelajaran

Slamet Riyadi, S.Pd.

Tetes Sri Lestari, S.Pd.

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian : tes tertulis bentuk uraian.

Kerjakan soal dibawah ini!

1. Jelaskan pengertian IPTEK menurut pendapat anda!
2. Ceritakan kembali tentang peran IPTEK pada kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi.
Berikan contohnya!
3. Sebutkan dampak positif dan negative dari penggunaan IPTEK dalam kegiatan ekonomi!
4. Tuliskan 3 solusi terhadap permasalahan yang disebabkan karena peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi!
5. Bagaimana sikap anda terhadap kemajuan IPTEK, jelaskan!

Pedoman penskoran :

Jawaban	benar point	: 6
	mendekati benar	: 4
	Kurang tepat tetapi sesuai materi	: 3
	Tidak tepat tidak sesuai materi	: 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah sekor}}{3} = 10$$

3

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik penilaian : penilaian kinerja (proses dan produk)
- b. Instrumen penilaian :
 - Pengertian IPTEK
 - Peran IPTEK dalam kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi
- c. Pedoman penskoran :

Lembar Observasi Kinerja Presentasi

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/semester : VII/ 2

No.	Nama Kelompok	Aspek Penilaian								Rata Nilai
		Penampilan		Media yang Digunakan		Penguasaan Materi		Sistematika Penyampaian		

Pedoman penskoran : Sekor dimulai dari 10 – 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4}$$

4

Lembar Penilaian Proyek

No.	Nama Kelompok	Aspek Penilaian			Rata Nilai
		Kesesuaian dengan Tema (10 – 40)	Kuantitas (10 – 30)	Kebaruan Berita (<i>up to date</i>) (10 – 30)	

Pedoman penskoran : (tertera dikolom)

$$\text{Nilai} = \text{Jumlah Skor}$$

