

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 2 Bajeng Barat  
**Kelas/Semester** : VII/Genap  
**Tema** : Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan  
**Sub Tema** : Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran luring yang menggunakan model Problem Based Learning dan metode diskusi serta melalui tayangan PPT peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi dengan tepat
- Mempresentasikan laporan hasil pemecahan masalah tentang peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi dengan lancar

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit )	
1. Mengucapkan salam 2. Menanyakan keadaan, kehadiran, dan kondisi siswa 3. Memulai dengan berdoa 4. Pre test 5. Motivasi dan apersepsi	
Kegiatan Inti ( 7 menit )	
Orientasi pada masalah	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menayangkan video atau gambar tentang peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi.</li> </ol> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small;">Sumber : www.shughal.co Sumber : nastomat.pl Gambar 3.25. Hasil kemajuan IPTEK</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membuat pertanyaan terkait tayangan gambar tersebut. "Bagaimana peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi?"</li> </ol>
Mengorganisasikan peserta didik	<p><i>Collaboration</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bentuk kelompok kecil dengan anggota antara 4-5 orang per kelompok!</li> <li>Masing-masing anggota kelompok memiliki nomor sesuai urutan dari nomor 1 sampai dengan 4 atau 5.</li> <li>Masing-masing anggota yang bernomor sama berkumpul dalam satu kelompok diskusi.</li> <li>Materi diskusi: masing-masing kelompok nomor berdiskusi tentang:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Nomor 1 : Definisi Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK).</li> <li>Nomor 2 : Dampak positif perkembangan IPTEK.</li> <li>Nomor 3 : Dampak negatif perkembangan IPTEK.</li> <li>Nomor 4 : Manfaat perkembangan IPTEK.</li> <li>Nomor 5 : Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi.</li> </ul> </li> </ol>
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah</p>

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> 1. Masing-masing kembali pada kelompok asal untuk kemudian berbagi informasi yang telah didapatkan. 2. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan yang sesuai.
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<i>Communication</i> 1. Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. 2. Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. 3. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran
<b>Kegiatan Penutup ( 1 menit )</b>	
1. Refleksi dan kesimpulan 2. Post test 3. Proyek di rumah 4. Ditutup dengan doa	

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap: observasi keaktifan peserta didik selama kegiatan pembelajaran berlangsung
2. Penilaian pengetahuan: soal tes tertulis
3. Penilaian keterampilan: catatan hasil resume peserta didik berdasarkan pengamatan peserta didik

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**Materi : Peran IPTEK dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi**

Sekolah : SMP Negeri 2 Bajeng Barat  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VII/ Ganjil

Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Amatilah beberapa gambar berikut ini!

Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4



Gambar 5



1. Bacalah materi tentang peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi dari bahan ajar 1 dan dari berbagai sumber yang bisa kalian akses!
2. Diskusikan dengan kelompokmu pertanyaan-pertanyaan berikut ini!
  - a. Perhatikan aktivitas pada gambar 1. Jelaskan dampak IPTEK yang ditimbulkan pada aktivitas yang tampak pada gambar tersebut!
  - b. Perhatikan aktivitas pada gambar 2. Jelaskan dampak IPTEK yang ditimbulkan pada aktivitas yang tampak pada gambar tersebut!
  - c. Perhatikan gambar 3, 4 dan 5. Analisislah tentang peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi produksi, distribusi dan konsumsi!

Lembar Jawaban LKPD diskusi

- a. ....  
.....  
.....  
.....  
.....
- b. ....  
.....  
.....  
.....  
.....
- c. ....  
.....  
.....  
.....  
.....

Setelah diskusi siswa diminta untuk menjawab soal formatif

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

- Salah satu perkembangan iptek dirasakan produsen, distributor, dan konsumen adalah adanya perdagangan elektronik (e-dagang). Salah satu keunggulan transaksi pada e-dagang adalah ....
  - barang yang diperoleh berkualitas tinggi
  - dapat melakukan tawar-menawar
  - dapat segera memperoleh barang
  - jangkauan pemasaran lebih luas

2. Perhatikan tabel berikut!

No.	Produk	Distribusi	Konsumsi
	A	B	C
1.	Mesin pemintal benang mempercepat pembuatan kain	Kegiatan distribusi semakin cepat dengan biaya lebih mahal	Beragamnya jenis pilihan barang dan atau jasa dengan harga tinggi
2.	Beragamnya metode produksi yang berbasis tenaga kerja	Beragamnya sarana distribusi	Jaringan Internet memudahkan pembelian barang

Peran teknologi dalam kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi terdapat pada pasangan ....

- A1); B1;) dan C1)
  - A1); B2;) dan C2)
  - A2); B1;) dan C2)
  - A2); B2;) dan C1)
- Manfaat penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) dirasakan di berbagai bidang. Contoh penerapan IPTEK yang mengubah kegiatan ekonomi di bidang pertanian adalah ....
    - Peralihan membajak sawah dengan tenaga hewan ke tenaga manusia
    - Peralihan cara memanen dari tenaga manusia digantikan mesin
    - Peralihan penggunaan lahan pertanian untuk lahan perumahan
    - Peralihan masa panen dalam satu tahun dari tiga kali menjadi dua kali
  - Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang produksi yang cepat dapat mengurangi kelangkaan barang dan atau jasa. Agar kondisi tersebut dapat terwujud, produsen harus ....
    - Melakukan inovasi produk yang dihasilkan
    - Melakukan penghematan biaya produksi
    - Melakukan promosi produk yang menarik
    - Menggunakan metode produksi padat karya
  - Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) memudahkan konsumen memperoleh barang dan atau jasa. Namun demikian, IPTEK juga berdampak negatif pada kegiatan konsumsi yaitu ....
    - Konsumen memiliki gaya hidup konsumtif
    - Konsumen merasa cepat bosan terhadap suatu produk
    - Konsumen kesulitan memiliki beragam produk
    - Konsumen tidak mampu menyesuaikan kebutuhan dengan IPTEK
  - Akibat perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK), bentuk pasar terus berkembang. Keadaan yang menunjukkan kriteria pasar sesuai perkembangan IPTEK terdapat pada pernyataan ....
    - terdapat penjual dan pembeli yang bertemu secara langsung  
- Terdapat barang yang diperjualbelikan meskipun hanya sampel  
- Terjadi interaksi antara penjual dan pembeli di tempat yang sama  
- Harga ditentukan oleh penjual
    - terdapat penjual dan pembeli yang menyepakati harga  
- Terdapat barang atau jasa yang diperjualbelikan  
- Penjual dan pembeli harus bertatap muka  
- Terdapat media komunikasi antara penjual dan pembeli

- c. - terdapat penjual dan pembeli
  - Penjual tidak diharuskan memiliki barang yang diperjualbelikan
  - Terjadi interaksi antara penjual dan pembeli untuk menyepakati harga
  - Komunikasi dilakukan secara langsung dengan bertatap muka
- d. - terdapat penjual dan pembeli meskipun tidak bertemu secara langsung
  - Terdapat barang atau jasa yang diperjualbelikan
  - Terjadi interaksi antara penjual dan pembeli untuk menyepakati harga
  - Terdapat media komunikasi antara penjual dan pembeli

7. Perhatikan gambar berikut!



Kesimpulan paling tepat berdasarkan gambar adalah ....

- a. Ilmu pengetahuan dan teknologi meningkatkan biaya produksi
  - b. Ilmu pengetahuan dan teknologi memudahkan kegiatan produksi
  - c. Ilmu pengetahuan dan teknologi meningkatkan kualitas produksi
  - d. Ilmu pengetahuan dan teknologi menyebabkan pengangguran
8. Perhatikan gambar dibawah ini !



Pada gambar tersebut menunjukkan perkembangan Iptek pada Kegiatan ekonomi ....

- a. Konsumsi
  - b. Distribusi
  - c. Produksi
  - d. Transportasi
9. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang demikian pesat telah membawa manfaat luar besar bagi kemajuan peradaban umat manusia misalnya ....
- a. Pekerjaan manusia tak tergantikan
  - b. Jenis-jenis pekerjaan yang sebelumnya menuntut kemampuan fisik cukup besar, kini relative sudah bisa digantikan oleh perangkat mesin-mesin otomatis
  - c. Nilai - nilai sosial semakin memudar
  - d. Paham - paham baru tak bisa berkembang
10. Supaya kemajuan IPTEK berpengaruh positif bagi kemajuan bangsa Indonesia, maka kita harus ....
- a. Menerima dan memanfaatkannya teknologi
  - b. Mencegah pengaruh negatif kemajuan teknologi
  - c. Menggunakan sesuai kemampuan kita
  - d. Mempelajari dan menerapkan sesuai kebutuhan

# INSTRUMEN PENILAIAN

## 1. Teknik Penilaian

### a. Penilaian Sikap

⇒ Sikap Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir soal	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	↓	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

No	Waktu	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd Siswa	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						

⇒ Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir soal	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	↓	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

No	Waktu	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd Siswa	Tindak Lanjut
1						
2						
3						

### b. Penilaian Pengetahuan

No	Butir soal	Kunci jawaban	Rubrik penilaian	Ket
Tes tertulis				
1	Jelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi dengan tepat !			
Jumlah				
Penugasan diselesaikan di rumah				
Laporan hasil pengamatan				

$$\text{SKOR} = \frac{\text{JUMLAH JAWABAN BENAR}}{\text{JUMLAH SOAL}} \times 100\%$$

Arti tingkat penguasaan :

90-100% = Baik sekali

80-89% = Baik

70-79% = Cukup

<70% = Kurang

**c. Penilaian Keterampilan**

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen/Rubrik	Waktu Pelaksanaan	Ket.	
1	Praktik	Tugas dalam bentuk diskusi dan presentasi	↓	Saat pembelajaran berlangsung		
	Nama Kelompok	<b>Aspek yang dinilai</b>				
		Kesesuaian materi/LK diskusi	Keaktifan Diskusi	Kerjasama	Jumlah	Ket
		<b>1-4</b>	<b>1-4</b>	<b>1-4</b>		
	I					
	II					
	III					
	IV					
	V					
	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen/Rubrik	Waktu Pelaksanaan	Ket	
2	Produk	Laporan hasil pengamatan tentang IPTEK	↓	Penilaian setelah pembelajaran		

No	Nama peserta didik/kelompok	<b>Aspek yang dinilai</b>			Jumlah	Ket
		Kesesuaian laporan dengan materi	Kreativitas laporan	Ketepatan waktu melaksanakan tugas		
		<b>1-4</b>	<b>1-4</b>	<b>1-4</b>		
1						
2						
3						

Keterangan : 1 = Kurang 2 = Cukup 3 = Baik 4 = Sangat baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$