

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Donomulyo
Kelas / Semester	: VII/2
Tema	: Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Tema	: Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi
Pertemuan	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan :

1. Dapat menjelaskan pengertian IPTEK dengan benar melalui literasi dari berbagai sumber.
2. Dapat menyebutkan tiga macam kegiatan ekonomi dengan benar melalui literasi dari berbagai sumber.
3. Dapat menganalisis peran IPTEK dalam kegiatan Ekonomi dengan benar melalui diskusi kelompok.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan memberi salam dan menugaskan salah satu peserta didik memimpin doa bersama (<i>religius</i>)</li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran siswa (<i>disiplin</i>)</li> <li>3. Guru mengkondisikan peserta didik agar siap menerima pembelajaran melalui apersepsi dengan</li> <li>4. mengajukan pertanyaan materi sebelumnya</li> <li>5. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai</li> <li>6. Guru menyampaikan teknik penilaian yang digunakan padapembelajaran</li> </ol>	2 menit
<b>Inti:</b> 1. Literasi / Pemberian stimulan	Guru memotivasi peserta didik dengan menampilkan gambar icon aplikasi toko online ( Shoppie,Lazada, Buka Lapak, dll) dan menugaskan peserta didik untuk melihat,mengamati,menyimaknya.	6 menit
2. Berpikir kritis (HOTS)	Dari hasil pengamatan peserta didik guru mengajak peserta didik bertanya jawab dengan memberikan pertanyaan yang memancing peserta didik untuk aktif bertanya misal : “Apa kegunaan aplikasi toko online (Lazada)?” Mengapa ada aplikasi toko online ?” ( <i>creativity</i> )	
3. Literasi / pengumpulan data	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan materi peran IPTEK dalam kegiatan Ekonomi</li> <li>2. Guru menugaskan peserta didik membaca materi peran IPTEK dalam kegiatan Ekonomi pada buku paket IPS dan menuliskan hal – hal yang penting.</li> </ol>	

4. Problem solving / kooperatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan lembar kerja peserta didik dan menugaskan untuk berdiskusi kelompok dengan membagi setiap kelompok 5 orang.</li> <li>2. Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan bertukar informasi untuk menjawab LKPD yang diberikan guru</li> </ol>	
3. Communication	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya.</li> <li>2. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dan penguatan hasil diskusi</li> <li>3. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menyakan hal – hal yang belum dipahami (<i>creativity</i>)</li> <li>4. Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang performanya baik (<i>membangun percaya diri</i>)</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuat kesimpulan materi peran IPTEK dalam kegiatan Ekonomi</li> <li>2. Guru melaksanakan refleksi dengan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan tanggapan berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran sebagai bahan untuk perbaikan selanjutnya</li> <li>3. Memberikan evaluasi/ post test sebagai bahan penilaian dengan menugaskan peserta didik mengerjakan soal yang berkaitan dengan materi yang dibahas</li> <li>4. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>5. Guru mengucapkan salam sebagai akhir dari kegiatan pembelajaran</li> </ol>	2 menit
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Media / Alat</b>	<b>Sumber</b>
Problem Solving / kooperatif	HP ,Gambar Icon Aplikasi Toko online dan gambar lain yang relevan dengan materi	Buku paket IPS Kelas VII Kemendikbud hal 172 – 174 Internet

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap	: Observasi
Penilaian Pengetahuan	: Tes Tulis (Soal Essay)
Penilaian Keterampilan	: Penilaian Diskusi



Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Misto, S.Pd, M.Si**  
NIP. 196202031984031009

Donomulyo, 2 Januari 2022,  
Guru Mata Pelajaran,

**Rohadi Eko Sutanto, S.Pd.**  
NIP. 197104181997031004

## Lampiran 1

### Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Donomulyo  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas / semester : VII / 2  
Materi : Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022  
Kelompok : ....  
Anggota : 1  
2  
3  
4  
5

Petunjuk:

1. Perhatikan penjelasan materi dari guru.
2. Baca materi pembelajaran pada buku paket IPS kelas VII hal 172 sd 174.
3. Diskusikan dengan kelompok ,kerjakan LKPD yang diberikan guru .
4. Tuliskan jawaban pada lembar LKPD yang disediakan.
5. Presentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas.

- I. Pasangkan kegiatan penggunaan teknologi dengan kegiatan ekonomi berikut yang tepat dengan memberikan anak panah!



PRODUKSI



DISTRIBUSI



KONSUMSI

- II. Berilah alasan mengapa termasuk kegiatan tersebut,lalu tuliskan di kolom berikut :

Pernyataan	Kegiatan	Alasan
Menggunakan mesin traktor untuk membajak		
Belanja menggunakan aplikasi toko online		
Pengiriman barang ke luar daerah dengan JNE		

- III. Jelaskan peran teknologi dalam kegiatan produksi,konsumsi dan distribusi!
- IV. Bagaimana peran teknologi dalam pemasaran barang produksi?

## Lampiran 2

Materi : Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi

Ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan hasil budaya manusia yang selalu berubah dan berkembang sesuai dengan perjalanan waktu. Ilmu pengetahuan dan teknologi diciptakan manusia bertujuan untuk memudahkan kehidupan manusia dalam memenuhi kebutuhannya.

Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi

1. Produksi

Dengan adanya perkembangan IPTEK berupa penemuan mesin-mesin produksi dapat meningkatkan volume produksi dan mempercepat proses produksi.

2. Konsumsi

IPTEK memberikan kemudahan konsumen dalam pemenuhan kebutuhan, Konsumen lebih cepat dan mudah memperoleh barang yang dibutuhkan

3. Distribusi

IPTEK dapat memberikan kemudahan distribusi barang, memperlancar distribusi barang dan mempercepat barang sampai ke konsumen.

### Lampiran 3

Soal Evaluasi

Kelas / semester : VII / 2

KD : 3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi,distribusi,konsumsi,permintaan dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi,sosial,dan budaya Indonesia

Indikator : 1. menjelaskan pengertian dan alasan munculnya IPTEK  
2. menjelaskan dampak positif dan negatif IPTEK  
3. menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi disertai contohnya

Teknik penilaian : test tertulis

Bentuk penilaian : soal essay

Jawablah Pertanyaan berikut ini dengan tepat!

1. Apa yang dimaksud dengan IPTEK ?
2. Mengapa IPTEK muncul dalam kehidupan manusia ?
3. Jelaskan peran IPTEK dalam kegiatan produksi !
4. Jelaskan peran IPTEK dalam kegiatan distribusi !
5. Jelaskan peran IPTEK dalam kegiatan konsumsi !

Penskoran

Nomer soal	Kriteria	Skor
1 sd 5	Jawaban sempurna dan tepat	20
	Jawaban benar tidak lengkap	15
	Jawaban salah	5
	Tidak dijawab	0
JUMLAH SKOR MAKSIMAL TIAP SOAL		20

**NILAI = Skore perolehan x Jumlah soal ( 5)**

**Lampiran 4**

**LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Donomulyo

Mata Pelajaran : IPS

Kelas / semester : VII / 2

Tahun pelajaran : 2021 / 2022

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Jumlah skor	Nilai Akhir	Predikat				
		Partisi pasi				Kerja sama				Menjawab/ berpendapat				Bertanya							Menulis laporan			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1				4	3	2	1
1																								
2																								
3	dst																							

Keterangan skore

4 = Baik sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Kriteria Nilai

86- 100 = Baik sekali = A

71- 85 = Baik = B

56- 70 = Cukup = C

≤ 56 = Kurang = D

Nilai =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times$

Skor maksimal

## Lampiran 5

### 1. Penilaian Sikap Spiritual

#### LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Donomulyo  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Genap  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Nama Peserta Didik	Berdo'a Sebelum dan Sesudah Belajar				Memberi Salam Saat Awal dan Akhir Pembelajaran				Mengucap Syukur ketika Berhasil Mengerjakan Tugas				Total Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															

Keterangan:

No	Aspek	Penskoran
1	Berdo'a sebelum dan sesudah belajar	Skor 4 apabila berdo'a dengan khushyuk Skor 3 apabila berdo'a kurang fokus Skor 2 apabila berdo'a tidak tuntas Skor 1 apabila tidak berdo'a
2	Mengucap syukur ketika berhasil mengerjakan tugas	Skor 4 apabila selalu menunjukkan rasa syukur Skor 3 apabila sering menunjukkan rasa syukur Skor 2 apabila jarang menunjukkan rasa syukur Skor 1 apabila tidak pernah menunjukkan rasa syukur
3	Memberi salam saat awal dan akhir pembelajaran	Skor 4 apabila selalu memberi salam Skor 3 apabila sering memberikan salam Skor 2 apabila jarang memberikan salam Skor 1 apabila tidak pernah memberikan salam

Perhitungan nilai sikap spiritual:

$$\text{Nilai sikap spiritual} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Predikat:

A	= 86-100	: Baik Sekali
B	= 71-85	: Baik
C	= 56-70	: Cukup
D	= < 55	: Kurang

Catatan Peserta Didik :

1. ....
2. ....
3. ....

## 2. Penilaian Sikap Sosial

### LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Donomulyo  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Genap  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Nama Peserta Didik	Perubahan Tingkah Laku															
		Disiplin				Tanggung Jawab				Kerjasama				Toleransi			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

Keterangan:

1. BT	: Belum Terlihat
2. MT	: Mulai Terlihat
3. MB	: Mulai Berkembang
4. SM	: Sudah Membudaya

Catatan Peserta Didik :

1. ....
2. ....
3. ....