

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Guru : Pintje Falila,S.Pd
 Satuan pendidikan : SMP Neg 10 Kabupaten Sorong
 Mata Pelajaran : IPS(Ilmu Pengetahuan Sosial)
 Kelas /Semester : VII/Genap
 Tema : Akrivitas Manusia dalam memenuhi kebutuhan
 Sub Tema : Peran Iptek dalam kegiatan ekonomi
 Alokasi waktu : 10 Menit (1x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut
2. Menunjukkan perilaku jujur, didiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong-royong) santun dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan(faktual,konseptual,dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dalam ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari disekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. Kompetensi dasar dan Tujuan pembelajaran

No	Kompetensi Dasar	Tujuan pembelajaran
3.4	Memahami konsep interaksi antar manusia dan ruang sehingga mmenghasilkan berbagai kegiatan ekonomi(produksi,distribusi,konsumsi,permintaan dan penawaran)dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi,sosial dan budaya indonesia	Setelah mengikuti serangkain kegiatan pembelajaran,melalui pendekatan saintifik peserta didik dapat melakukan hal-hal sebagai berikut: 3.4.1 Melalui penjelasan guru dan tayangan vidio/gambar peserta didik mampu mendeskripsikan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan benar 3.4.2 Melalui penjelasan guru dan tayangan vidio/gambar peserta didik mampu mengidentifikasi peran iptek dalam menunjang kegiatan ekonomi dengan benar 3.4.3 Melalui penjelasan guru dan tayangan vidio/gambar peserta didik mampu memecahkan masalah yang ditimbulkan dari dampak negatif akibat pemanfaatan iptek didalam kegiatan ekonomi dimasa sekarang dengan benar
4.4	Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antar manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia	4.1.1 Cermat dalam mengamati tayangan Vidio/gambar tentang peran iptek dalam menunjang kegiatan ekonomi 4.1.2 Mempresentasikan hasil diskusi tentang peran iptek dalam menunjang kegiatan.

C. Metode/Model pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
 Metode : Ceramah, Diskusi, Presentasi dan Penugasan
 Model : Pembelajaran berbasis masalah (Problem bases learning/PBL)

D. Alat, Media dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, Hp Android
 Media : Internet
 Sumber belajar : Buku guru dan buku siswa kelas VII SMP/MTS Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018, media online.

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan doa 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik 3. Guru dan siswa menyanyikan lagu nasional 4. Menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran 5. Menyampaikan secara singkat garis besar materi yang akan disajikan selama pembelajaran 6. Menyambungkan atau mengkaitkan materi sekarang dengan materi sebelumnya 7. Sebagai apersepsi, guru memberikan pertanyaan-pertanyaan, misalnya apakah contoh pernahkah kalian berbelanja di pasar online? Kira-kira media apa yang anda gunakan? 8. Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran, serta manfaat dan teknik penilaian yang akan dilakukan. 9. Guru membagi kelompok menjadi 4 kelompok (A,B,C,D) untuk persiapan pembelajaran.
Kegiatan Inti (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Orientasi siswa pada masalah aktual dan outentik</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar/foto dan video tentang peran ilmu pengetahuan dan teknologi dalam kegiatan ekonomi. 2. Setelah memperlihatkan gambar/foto dan memutar video tentang pemanfaatan iptek oleh masyarakat salah satunya dalam kegiatan ekonomi, peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang Pemanfaatan teknologi secara umum meliputi : <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimanakah perkembangan iptek di masa sekarang? b. Bagaimanakah peran ilmu pengetahuan dan teknologi dalam kegiatan ekonomi? c. Apakah solusi untuk mengantisipasi adanya dampak negatif yang ditimbulkan dari pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang ekonomi? 2. <u>Mengorganisasikan siswa untuk belajar</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. guru membagikan lembar kegiatan (LKPD) yang berisi masalah masalah yang ditimbulkan dari peran iptek dalam kegiatan ekonomi. 2. Siswa mendiskusikan masalah yang sudah teridentifikasi dengan kelompoknya untuk memecahkan masalah dengan menentukan solusi masalah yang ditimbulkan dari peran iptek dalam kegiatan ekonomi. 3. <u>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan peserta didik untuk mempersiapkan laptop yang disambungkan dengan internet untuk mencari informasi yang digunakan untuk menjawab pada lembar kegiatan (LK)

	<p>2. Setelah melakukan asosiasi/komunikasi didalam forum kelompok, kelompok dapat menemukan solusi dari masalah yang ditimbulkan dari peran iptek dalam kegiatan ekonomi dimasa sekarang.</p> <p>4. <u>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</u></p> <p>1. Siswa menyajikan hasil diskusi dengan mempresentasikan tentang solusi masalah dalam peran iptek pada kegiatan ekonomi di masa sekarang</p> <p>5. <u>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</u></p> <p>1. Siswa menyimpulkan hasil diskusi mengenai solusi masalah dalam peran iptek pada kegiatan ekonomi di masa sekarang.</p>
Kegiatan Penutup (3 menit)	<p>1. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>2. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.</p> <p>3. Peserta didik diberi pesan moral (peduli, cinta tanah air)</p> <p>4. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pembelajaran pada subtema berikutnya.</p> <p>5. Guru memberikan penugasan pada peserta didik.</p> <p>6. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa</p>

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian Dan Bentuk Penilaian
 - a. Kompetensi Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung
 - b. Kompetensi Pengetahuan: Tertulis, berbentuk uraian
 - c. Kompetensi Keterampilan: Penilaian kinerja, menggunakan rubrik
2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir)
3. Pembelajaran remedial dan pengayaan
 - a. Pembelajaran Remedial
 - Dengan teknik tutor sebaya membahas peran iptek dalam kegiatan ekonomi.
 - b. Pembelajaran Pengayaan
 - Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) yaitu dengan meringkas buku-buku referensi lain tentang Pengaruh pemanfaatan iptek bagi ekonomi negara.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Aimas, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

BOIMIN, S.Pd
NIP.196703081990011003

PINTJE FALILA, S.Pd
NIP.197202042005022003

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Kelas :

Hari/Tgl/Th :

No	Materi	Instruksi Kegiatan	Aktivitas Kegiatan	Alokasi Waktu	Alat/bahan/Sumber Belajar	Ket
1	Persebaran peran iptek dalam kegiatan ekonomi	Diskusi Kelompok	Diskusi Kelompok	2 menit	Buku paket Laptop/Internet	Aktifitas kegiatan diskusi dan presentasi dilakukan kegiatan pembelajaran
2		Individu	Tes Tulis	1 Menit	Buku paket Laptop/internet	
3		Mempresentasikan	Presentasi (ditunjuk guru)	2 menit		

Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Kelas :

Hari/Tgl/Th :

No	Soal	Jawaban
1	Ilmu Pengetahuan dan teknologi merupakan hasil dari kreatifitas dan inovasi yang diciptakan manusia yang fungsinya untuk mempermudah manusia dalam mencapai kebutuhannya, namun iptek nyatanya tidak selalu memberikan manfaat yang baik namun juga memiliki keburukan akibat dari penggunaan yang salah ini menjadi masalah besar, jelaskan bagaimanakah cara mengatasi permasalahan yang ditimbulkan dari pemanfaatan iptek dimasa sekarang.

Lampiran 3

1. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)

Jurnal Perkembangan siskap (Spiritual dan Sosial)

Sekolah : SMPN 10 Kabupaten Sorong

Kelas/Semester : VII/2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Tgl/Bln/Thn	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir sikap	Ttd	Keterangan/Tindak Lanjut

1						
2						
3						
4						
dst						

**A. INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL
(LEMBAR OBSERVASI)**

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian kompetensi sikap spiritual ini berupa Lembar Observasi
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

B. Petunjuk Pengisian

Centang Lembar Observasi dengan ketentuan sebagai berikut :

- 4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati.
- 3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati.
- 2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati.
- 1 apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati.

C. Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI

Kelas :

Semester :

Tahun Pelajaran :

Periode Pengamatan : Tanggal

Butir Nilai : Bersyukur

Indikator Sikap :

1. Mengucapkan kalimat pujian kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nikmat dan karunia-Nya.
2. Mensyukuri berakhirnya pembelajaran dengan berdoa.

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual (1 – 4)								Jumlah
		Indikator 1				Indikator 2				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1										
2										
3										
4										
dst										

SKOR Nilai : $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100$

Kategori penilaian spiritual :
 Skor A (90 - 100) = sangat baik
 B (80 - 89) = baik
 C (70 - 79) = cukup
 D (60 - 69) = kurang
 E < 50 = kurang baik

B. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Tulis
 Bentuk Instrumen : Uraian

Nama Kelompok :
 Anggota Kelompok :
 Kelas :
 Hari/Tgl/Th :

No	Butir Soal	Jawaban
1	Didalam kenyataannya dimasa sekarang masyarakat sangat tergantung dengan menggunakan teknologi untuk memenuhi kebutuhan. Jelaskan peran iptek dalam kegiatan ekonomi yang meliputi kegiatan produksi distribusi dan konsumsi	
2	Iptek mampu memberikan kemudahan untuk mengakses dan membantu masyarakat untuk melakukan aktivitas, salah satunya dalam kegiatan ekonomi untuk memberikan kemudahan dan efisiensi pada kegiatan ekonomi, namun apabila pemanfaatannya digunakan secara absolut tanpa memperhatikan dampak negatifnya, maka akan dapat menimbulkan permasalahan seperti yang dialami oleh masyarakat sekarang, banyaknya pengangguran akibat tenaga manusia digantikan oleh teknologi, penipuan pada pasar online. Jelaskan pendapat kalian, bagaimana solusi yang sangat baik untuk menghindari dampak negatif dari penggunaan iptek pada kegiatan ekonomi.	

Rubrik Penilaian Bentuk Soal Uraian

No.	Skor Maksimal	Uraian Skor	Alternatif Jawaban
1	3	0	Tidak memberi jawaban
		1	Memberi jawaban 1, benar
		2	Memberi jawaban 2, benar
		3	Jawaban 3 lengkap, benar
2	3	0	Tidak memberi jawaban
		1	Memberi jawaban 1, benar
		2	Memberi jawaban 2, benar
		3	Jawaban 3 lengkap, benar

- Soal uraian dari nomor 1 sampai 2 masing-masing soal memiliki skor maksimal sebagai berikut:
 Soal nomor 1 = mempunyai skor 3
 Soal nomor 2 = mempunyai skor 3
 Sehingga skor maksimal adalah 6

2. Rumus nilai akhir :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Kelompok	Soal Instrumen 1				Soal Instrumen 2				Jumlah
		Skor				Skor				
		0	1	2	3	0	1	2	3	
1										
2										
3										

Kunci Jawaban

1. Peran iptek dalam kegiatan produksi dengan kemajuan iptek maka produksi dapat dilakukan secara efisien dari segi waktu produksi, proses produksi, hingga memudahkan pengolahan limbah produksi dan kualitas produk sangat bagus dan higienis dan juga hemat dengan meminimalkan tenaga kerja manusia. Hal tersebut yang dapat memberikan keuntungan yang yang besar bagi produsen.
 - a. Peran atau pemanfaatan iptek pada kegiatan distribusi, hal ini sangat membantu untuk mempercepat pemasaran hasil produksi ke tangan konsumen dan mempermudah pemasaran dan memperluas pasar.
 - b. Peran atau pemanfaatan iptek dalam kegiatan konsumsi bagi masyarakat, sangat memberikan kemudahan dan keefisienan untuk memenuhi kebutuhannya, dengan menggunakan aplikasi pada layanan pasar online yang ada pada teknologi informasi seperti Lazada, Zilingo, Tokopedia, Shoopi, dll.
2. Perkembangan IPTEK dapat memberikan dampak negatif bagi penggunaannya apabila dalam pemanfaatannya tidak disertai dengan perilaku yang bijak dengan beriman dan bertaqwa. Hal tersebut akan justru dapat merugikan bagi si pengguna bahkan orang lain, sering hal tersebut dijumpai dalam kabar berita di televisi, dimana maraknya penipuan, pornografi, perjudian, game yang membuat malas seseorang, bahkan dapat menjerat seseorang ke dalam sanksi hukum, karena hal yang melanggar aturan atau undang-undang melalui media teknologi yang canggih. Oleh karena itu sangatlah penting pendampingan pada anak-anak saat menggunakan alat teknologi seperti televisi, komputer dan handpon. Kebijakan dalam penggunaan teknologi sangatlah penting dan penanaman iman dan takwa dapat menghindarkan kita pada hal-hal negatif yang disebabkan oleh teknologi. Selain hal tersebut teknologi dapat menyebabkan seseorang menjadi memiliki budaya yang tidak baik yaitu malas, konsumerisme, individualisme dengan mempengaruhi pola pikir seseorang.

C. INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI KETRAMPILAN

A. Lembar Observasi

Petunjuk : Isi Skor pada kolom sesuai pengamatan berdasarkan kriteria penilaian

LEMBAR OBSERVASI DISKUSI

Kelas :

Semester :

Tahun Pelajaran :

Periode Pengamatan : Tanggal

Butir Nilai : Diskusi

Indikator :

1. Mendiskusikan masalah yang ditimbulkan dari pemanfaatan iptek didalam kegiatan ekonomi di masa sekarang.

No.	Nama Kelompok	Bekerjasama dengan kelompok 0-3	Berargumentasi	Komunikatif dalam menanggapi 0-3	Percaya diri 0-2	Nilai total
1						
2						
3						
Dst						

Skor nilai Observasi diskusi

No.	Item Penilaian	Skor
1	Bekerjasama dengan kelompok	3 = selalu aktif menyampaikan pendapat 2 = sering menyampaikan pendapat 1 = terkadang menyampaikan pendapat 0 = Pasif / tidak aktif
2	Berargumentasi	3 = selalu aktif menanggapi 2 = sering menanggapi 1 = terkadang menanggapi 0 = pasif / tidak aktif
3	Komunikatif dalam menanggapi	3 = selalu aktif menanggapi 2 = sering menanggapi 1 = terkadang menanggapi 0 = pasif / tidak aktif
4.	Percaya diri	2 = Sangat percaya diri 1 = kurang percaya diri 0 = tidak percaya diri

Nilai Akhir : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Kategori Nilai :

Skor A (90 - 100) = sangat baik

B (80 - 89) = baik

C (70 - 79) = cukup

D (60 - 69) = kurang

E < 50 = kurang baik

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI KETRAMPILAN

B. Lembar Observasi

Petunjuk : isi skor pada kolom sesuai pengamatan berdasarkan kriteria penilaian

LEMBAR OBSERVASI Presentasi

Kelas :

Semester :

Tahun Pelajaran :

Periode Pengamatan : Tanggal

Butir Nilai : Mempresentasikan

Indikator :

1. Mendiskusikan masalah yang ditimbulkan dari pemanfaatan iptek didalam kegiatan ekonomi di masa sekarang.

Lembar Observasi Kompetensi Ketrampilan (penugasan membuat gambar hasil esensi diskusi)

No.	Nama Kelompok	Tampilan busana Skor 1-2	Kelancaran Penyampaian Skor 1-2	Percaya diri Skor 1-2	Intonasi Skor 1-2	Nilai Total
1						
2						
3						
4						
Dst						

Skor nilai Observasi presentasi

No.	Penilaian	Skor
1	Tampilan Busana	2 = rapi dan serasi 1 = tidak rapi dan tidak serasi
2	Kelancaran penyampaian	2 = lancar 1 = tidak lancar
3	Percaya diri	2 = percaya diri 1 = tidak percaya diri
4	Intonasi dan vokal	2 = jelas 1 = tidak Jelas

Nilai akhir : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$

Skor maksimal

Kategori Nilai :

Skor A (90 - 100) = sangat baik

B (80 - 89) = baik

C (70 - 79) = cukup

D (60 - 69) = kurang

E < 50 = kurang baik