

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP PLUS AL-MA'MUN	Kelas/Semester	: VII / 1
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial	Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit
Pembelajaran ke	: 1		
Tema	: Aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan manusia		
Sub Tema	: Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi		

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)	
1.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2.	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi.
4.	Membagikan lembar kerja peserta didik dan kartu <i>barcode</i> .
Kegiatan Inti (6 menit)	
Literasi	Peserta didik diberikan motivasi untuk melihat dan mengamati gambar terkait produk-produk IPTEK dalam pemenuhan kebutuhan manusia.
Berpikir Kritis	<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jawab dari apa yang mereka lihat.Dari hasil tanya jawab guru meluruskan hal-hal yang muncul di luar konteks materi.
Literasi / Mengumpulkan data	<ul style="list-style-type: none">Guru menyampaikan materi tentang peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi (Produksi, Distribusi dan Konsumsi)Guru meminta peserta didik untuk membaca materi peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi pada buku paket di halaman 172-174.
Kerja sama	<ul style="list-style-type: none">Guru menugaskan peserta didik untuk mengerjakan tugas yang ada dalam lembar kerja peserta didik dengan cara berdiskusi dengan teman sebangkunya.
Berkomunikasi	<ul style="list-style-type: none">Guru meminta perwakilan dari peserta didik untuk menyampaikan hasil kerjanya untuk kemudian ditanggapi oleh peserta didik lainnya.
Kreativitas	<ul style="list-style-type: none">Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi.Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (2 menit)	
1.	Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
2.	Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran dengan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengungkapkan pendapatnya berkaitan dengan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
3.	Melakukan penilaian dengan menggunakan aplikasi <i>plickers</i> . Peserta didik mempersiapkan kartu <i>barcode</i> .
4.	Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

C. Penilaian

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Observasi	Tes tulis dan daring (PG)	Penilaian diskusi

Kepala Sekolah,

Engkus Kusmana, S.Pd

Sumedang, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Taufik Soparudin, S.Pd

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Peserta Didik : Kelas : VII

Tema : Aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan manusia

Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi

Tujuan Pembelajaran : Mengidentifikasi peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi dengan benar

Petunjuk :

1. Perhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru
2. Bacalah materi tentang Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi pada buku paket halaman 172-174.
3. Kerjakan tugas di bawah ini dengan cara berdiskusi dengan teman sebangkumu.

Contoh Peran IPTEK Dalam Kegiatan Ekonomi.

Lengkapi tabel di bawah ini dengan menuliskan contoh peran IPTEK dalam masing-masing kegiatan ekonomi!

Contoh peran IPTEK
dalam kegiatan
Produksi

Contoh peran IPTEK
dalam kegiatan
Distribusi

Contoh peran IPTEK
dalam kegiatan
Konsumsi