

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP NEGERI 2 LUHAK NAN DUO
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok : Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi
 Sub Materi Pokok: Peran IPTEK dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi

Kelas / Semester : VII/2
 Pertemuan ke- : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar:

KD	Pengetahuan	KD	Ketrampilan
3	3.3.Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, penawaran- permintaan) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.	4.3	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlang-sungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Discovery learning*, dengan metode tanya jawab dan penugasan dengan menumbuhkan sikap jujur, kreatif dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan produksi, kegiatan didtribusi dan kegiatan konsumsi

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
1	Siswa menjawab salam yang diucapkan guru
2	Siswa bersama guru berdo'a untuk memulai kegiatan pembelajaran
3	Guru mengecek kehadiran siswa, mengapresiasi siswa yang hadir tepat waktu, dan memotivasi bagi yang terlambat
4	Mengondisikan situasi belajar yang menyenangkan melalui penataan tempat duduk dan lingkungan ruang kelas.
5	Memotivasi siswa dengan menjelaskan manfaat mempelajari peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi
6	Menyampaikan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti (6 menit)	
Memberikan Stimulus	
Berpikir kritis	Siswa mengamati dan memberikan tanggapan terhadap gambar yang disajikan guru Guru mengapresiasi tanggapan siswa, dan mengaitkan dengan penjelasan awal tentang materi.
Mengumpulkan data	
Literasi Berpikir tingkat tinggi (HOTS)	Guru meminta siswa mencari informasi melalui buku (sumber) dan mengisi LKPD yang telah disiapkan tentang: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apa saja peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi ▪ Mengapa IPTEK diperlukan dalam kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi
Mengomunikasikan Kreatifitas Kerja sama	Salah satu siswa diminta untuk mempresentasikan hasil lietasinya di depan kelas dan siswa yang lain diminta memberikan pertanyaan dan tanggapan terhadap hasil kerja temannya Guru ikut memantau proses yang terjadi untuk melihat capaian hasil literasi, tanggapan dan apresiai dari siswa lain. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah di pelajari dan guru memberikan penguatan materi
Kegiatan Penutup (2 menit)	
1	Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran secara bersama.
2	Guru bersama siswa merefleksi proses pembelajaran.
3	Guru menginformasikan rencana materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
4	Siswa dibawah bimbingan guru berdo'a untuk mengakhiri pembelajaran.
5	Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam, dan dijawab oleh siswa.

C. Kegiatan Penilaian

Penilaian sikap	Penilaian pengetahuan	Penilaian keterampilan
Observasi	Tes tertulis	Presentasi dan tanya jawab

Mengetahui
 Kepala SMPN 2 Luhak Nan Duo

Kapa, 04 Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran IPS

Drs. Ayat Rahadian
 NIP. 19660912 199803 1 001

Desliwanti, S.Pd
 NIP. 19711222 199803 2 001

LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Nama Siswa :

Kelas/Semester :

KD 3.3. Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, penawaran- permintaan) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.

Tujuan : Melalui kegiatan tanya jawab dan penugasan siswa dapat menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi

Materi : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi

Waktu : 20 menit

Petunjuk : - Tuliskan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi sesuai dengan kolom a yang disediakan!
-Tuliskan pendapatmu mengapa IPTEK diperlukan dalam kegiatan ekonomi sesuai pada kolom b!

No		Bidang	Peran IPTEK	Skor
1	a	Produksi	1. 2. 3.	15
	b	Mengapa IPTEK diperlukan untuk kegiatan produksi		20
2	a	Distribusi	1. 2. 3.	15
	b	Mengapa IPTEK diperlukan untuk kegiatan distribusi		20
3	a	Konsumsi	1. 2.	10
	b	Mengapa IPTEK diperlukan untuk kegiatan konsumsi		20

LEMBAR PENILAIAN

1. Instrumen Penilaian Sikap

- a. Penilaian Kompetensi Sikap Spirituil dengan indikator ketaqwaan terhadap Tuhan YME dan toleransi beragama

HARI/ TANGGA L	N O.	NAMA	CATATAN PENTING SISWA (Bisa positif atau negatif)	KET.
	1.			
	2.			
	dst			

- b. Penilaian Kompetensi Sikap sosial dengan indikator jujur, disiplin, kerjasama, dan tanggung jawab serta peduli lingkungan.

HARI/ TANGGA L	N O.	NAMA	CATATAN PENTING SISWA (Bisa positif atau negatif)	KET.
	1.			
	2.			
	dst			

Hasil penilaian sikap dalam jurnal akan direkap dalam satu semester dan diserahkan ke wali kelas, untuk dipertimbangkan dalam penilaian sikap dalam rapor (menunjang penilaian sikap dari guru PAI dan guru PPKn).

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

No	Bidang	Peran IPTEK	Skor
1	Produksi	1. Dapat menunjang kegiatan produksi 2. Memenuhi kebutuhan akan mesin-mesin produksi 3. Mmemudahkan pengolahan bahan baku untuk produksi	15
		Karena dengan adanya ilmu pengetahuan dan teknologi kegiatan produksi semakin dapat berjalan dengan efektif, efisien dan maksimal	20
2	Distribusi	1. Dapat memberikan kemudahan distribusi barang 2. Memperlancar distribusi 3. Mempercepat barang sampai ketangan konsumen	15
		Karena dengan iptek distribusi semakin lancar dan barang-barang dapat diterima konsumen dengan tepat waktu dan sasaran	20
3	Konsumsi	1. Memberikan kemudahan bagi konsumen dalam pemenuhan kebutuhan, 2. Konsumen dengan cepat dan mudah memperoleh barang	10
		Karena dengan adanya ilmupengetahuan dan teknologi konsumen semakin mudah mencari informasi tentang barang-barang dan dibutuhkan dan semakin mudah memperoleh barang dan jasa sesuai kebutuhan	20

Skor Penilaian :

Skor Perolehan	X 100
Skor Maksimal	

3. Instrumen Penilaian Ketrampilan

- a. Rubrik Penilaian ketrampilan (Presentasi dan tanya jawab)

2. Penilaian untuk kegiatan unjuk kerja

No	Nama	Komunikasi 1 - 4	Mendengar 1 - 4	Argumentasi 1 - 4	Kontribusi 1 - 4	Skor
1						
2						
dst						

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Skor Perolehan	X 100
Skor maksimal	

Keterangan ;

1. Mengomunikasikan adalah kemampuan peserta didik untuk mengungkapkan atau menyampaikan ide atau gagasan dengan bahasa lisan yang efektif
2. Mendengarkan adalah kemampuan pesertadidik untuk tidak menyela, memotong, menginterupsi pembicaraan seseorang ketika sedang mengungkapkan gagasannya.
3. Berargumentasi menunjukkan kemampuan peserta didik dalam melakukan argumentasi logis ketika ada pihak yang bertanya atau mempertanyakan gagasannya.
4. Berkontribusi kemampuan peserta didik memberi masukan gagasan-gagasan yang mendukung atau mengarah pada penarikan kesimpulan termasuk didalamnya menghargai perbedaan pendapat.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Luhak Nan Duo

Kapa, 04 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. Avat Rahadian
NIP.19660912 199903 1 001

Desliwanti, S.Pd
NIP. 19711222 199803 2 001