

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Samarinda
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas / Semester : VII/2
Tema/KD : 3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.
Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi
Pembelajaran ke :
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan pengertian IPTEK
2. Menjelaskan dampak positif IPTEK
3. Menjelaskan dampak negatif IPTEK
4. Memberikan contoh peran IPTEK dalam kegiatan produksi
5. Memberikan contoh peran IPTEK dalam kegiatan distribusi
6. Memberikan contoh peran IPTEK dalam kegiatan konsumsi

Media Pembelajaran : laptop dan proyektor
Sumber Belajar : Buku Paket IPS Kelas VII atau sumber lain yang relevan.
Model Pembelajaran : *Problem based learning*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan : Salam, do'a, absensi dan apersepsi

Kegiatan Inti:

- Guru menyajikan gambar/video, siswa diminta mengamati
- dari hasil pengamatan peserta didik diminta untuk mendiskusikan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi
- guru membagi peserta didik beranggotakan 3-4 orang
- guru memberikan lembar diskusi pada kelompok peserta didik
- peserta didik berdiskusi dalam kelompok
- masing-masing kelompok menyajikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi dengan argumen yang baik
- Guru memberikan penguatan materi dan tanya jawab

Kegiatan penutup:

- Guru bersama siswa menarik kesimpulan dan refleksi dari materi yang telah disampaikan
- Guru memberi tes tertulis berdasarkan topik yang disajikan
- Salam, penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Pengetahuan : berupa 6 soal uraian
- Sikap : Kerjasama dan percaya diri
- Keterampilan : portofolio hasil diskusi

Mengetahui,
Kepala SMPN 3

Samarinda, 2020
Guru Mata Pelajaran IPS

M. Ilham, M.Pd
NIP. 196512051989031018

Herlina Sumanti, S.Pd
NIP. 197706142007012017

