



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 SUMBERWRINGIN Kelas/ Semester : VII / II Tema : Aktivitas Manusia dalam memenuhi kebutuhan	Sub Tema : Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi Pembelajaran : ke – 2 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit
--	--

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.3. Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, social dan budaya Indonesia.	3.3.1. Menjelaskan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi Masyarakat. 3.3.2. Menganalisis Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan Produksi, Distribusi dan Konsumsi.
3.4. Menyajikan hasil analisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, social dan budaya Indonesia.	3.4.1. Menyajikan hasil diskusi kelompok analisis Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan Produksi, Distribusi dan Konsumsi.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan Saintifik model ***Problem Based Learning***, dan penugasan dengan penuh rasa tanggung jawab siswa diharapkan mampu memahami Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan Produksi, Distribusi dan Konsumsi serta dapat menyajikan hasil diskusi kelompok dengan rasa percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	AKTIFITAS PEMBELAJARAN : PENDEKATAN SAINTIFIK DAN MODEL PBL
Pendahuluan	1. Membuka pembelajaran dengan salam dan mengajak berdo'a 2. Memeriksa kehadiran siswa dan memotivasi semangat belajar dan pentingnya mematuhi Prokes Pencegahan Covid-19 siswa. 3. Menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara mengerjakannya.
Kegiatan Inti	1. Orientasi kepada masalah: Siswa mengamati Video / gambar yang ditampilkan oleh guru (missal : Video/gambar aktivitas ekonomi Tradisional dan Modern dll) siswa didorong untuk merumuskan hal – hal yang ingin diketahui tentang gambar yang diamati. 2. Mengorganisasikan : Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan diarahkan untuk membuat pertanyaan dari hasil pengamatan Video / gambar. 3. Mengumpulkan Informasi dan mengasosiasikan: siswa mendiskusikan pertanyaan yang telah disampaikan oleh masing-masing kelompok dan dikorelasikan dengan Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan Produksi, Distribusi dan Konsumsi. 4. Mengkomunikasikan : Siswa mengembangkan dan menyajikan hasil karya (Diskusi kelompok dan membuat laporannya) 5. Siswa bersama guru menyimpulkan materi Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan Produksi, Distribusi dan Konsumsi
Penutup	1. Siswa diminta melakukan Refleksi 2. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar dirumah dan tetap waspada covid-19. 3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan yang akan datang.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Peran aktif, kedisiplinan waktu siswa dalam mengikuti dan mengerjakan Tugas yang diberikan
- Penilaian Pengetahuan : Tugas Tertulis dan diskusi
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja, hasil diskusi.

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Alat : Laptop, kertas dan alat tulis

Media : Internet, Video/gambar

Sumber belajar : Buku Guru dan Buku siswa kelas VII, SMP Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.



ISNADI, S.Pd

Pegawai Tingkat I

NIP. 19670810 199703 1 006

Bondowoso, 17 Juli 2021

Guru Mapel

A handwritten signature in black ink, which appears to be "Abdus Somad", is written over the text.

ABDUS SOMAD, S.Pd

NIP. 19791001 201412 1 002