

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP ISLAM TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/ Semester : VII/Genap  
Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi  
Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan seluruh kegiatan pembelajaran dengan metode cooperative learning structure (CLS) - Jigsaw, Tanya jawab, dan Diskusi maka:

1. Siswa dapat memahami tentang Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi setelah melakukan literasi dan mengamati gambar yang di tempelkan dipapan tulis dengan baik
2. Siswa dapat menentukan dampak IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi setelah melakukan analisa dari berbagai gambar dan melakukan literasi Pustaka secara tepat
3. Siswa dapat bertanggung jawab, percaya diri dan berinteraksi sehingga dapat mengidentifikasi dampak IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi dengan baik, setelah melakukan literasi dan menelaah dari kelompok pakar

### B. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

#### a. Kegiatan Pendahuluan:

- 1) Mencek kehadiran peserta didik, cek: kebersihan kelas, pakaian, dan peserta didik menyiapkan alat tulis
- 2) Guru membuka pembelajaran dengan mengucap salam, dilanjutkan berdoa bersama sebelum pembelajaran.
- 3) Guru melakukan appersepsi dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi.,enyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

#### b. Kegiatan Inti:

- 1) Peserta didik diminta menyimak gambar yang di tempelkan di papan tulis dan memahami materi Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi
- 2) Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok dengan karakteristik yang heterogen. Kemudian guru membagi bahan akademik yang disajikan kepada peserta didik dan setiap peserta didik bertanggung jawab untuk mempelajari suatu bagian dari bahan akademik.
- 3) Para anggota dari beberapa tim yang berbeda memiliki tanggung jawab untuk mempelajari dampak peran IPTEK dalam kegiatan produksi dan selanjutnya berkumpul untuk saling membantu mengkaji bagian bahan tersebut (kelompok pakar).
- 4) Selanjutnya peserta didik dalam kelompok pakar kembali ke kelompok semula untuk mengajar anggota yang lain mengenai materi yang telah dipelajari dalam kelompok pakar
- 5) Setelah diadakan pertemuan dan diskusi dalam "home teams" peserta didik dievaluasi secara individual mengenai dampak peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi yang telah dipelajari dan guru memberi ulasan terhadap seluruh hasil diskusi yang diberikan peserta didik dan selanjutnya bersama – sama merumuskan kesimpulan.

#### c. Kegiatan Penutup:

- 1) Pemberian penguatan dan menyimpulkan materi Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 3) Peserta didik mengerjakan tes akhir (post test) via paper tes
- 4) Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya dan menutup pelajaran dengan berdoa bersama-sama.

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Pengetahuan: Teknik Penilaian: Tes Tertulis; Bentuk Instrumen: via paper tes
2. Keterampilan: Teknik Penilaian: Praktik; Bentuk Instrumen: ketepatan menganalisa

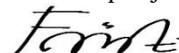
Mengetahui;  
Kepala Sekolah

  
Sri Astuti S.Pd

NIPY.19830710.200706.2.055

Banjarmasin, Januari 2022

Guru mata pelajaran,



Fitriani, SE

NIPY.19810304.200904.2.078

**Lampiran Penilaian: Individual**

Nama : .....

No Presensi: .....

Kelas : .....

No	Pernyataan/ Pertanyaan	Isi kolom jawaban berikut			Poin
		setuju	Tidak setuju	Isian/Essai	Penilaian
1.	Adanya perkembangan teknologi mendorong munculnya alat dan mesin canggih akan memudahkan produsen dalam menghasilkan barang atau jasa. Selain itu dengan menggunakan mesin yang canggih dapat meningkatkan produktivitas dan menurunkan biaya produksi. Dengan demikian produsen dapat menjual barang / jasa dalam jumlah besar serta memperoleh keuntungan optimal!				10 poin
2.	Perkembangan iptek menyebabkan persaingan usaha sangat ketat. Seluruh masyarakat dapat menjual berbagai barang kebutuhan bahkan tanpa modal. Untuk dapat bertahan dan memenangkan persaingan usaha, produsen harus berinovasi dan membuat kreasi dalam menciptakan produk. Tuntutan tersebut dapat meningkatkan daya inovasi dan kreasi produsen!				10 poin
3.	Tuliskan lima dampak peran iptek dalam memenuhi kebutuhan manusia!				30 poin
4.	Deskripsikan peran iptek dalam kegiatan ekonomi!				50 poin

## Lampiran Penilaian : Antar Teman

Nama Teman yang di nilai: .....

Dari Kelompok : .....

No	Indikator Penilaian	Rentang Penilaian		
		3	4	5
1.	Intonasi Suara			
2.	Bahasa Tubuh			
3.	Isi Materi			
	Total			

## Lampiran Media yang di gunakan



## Literasi

### Dampak Modernisasi di Bidang Teknologi

Perkembangan masyarakat modern akan ditandai dengan berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi baru. Hal ini menambah kemampuan manusia dalam mengungkap rahasia-rahasia dan perubahan-perubahan pada lingkungan alam. Teknologi maju juga mendorong umat manusia lebih optimal dalam memanfaatkan sumber daya alam dan melakukan berbagai aktivitas. Modernisasi teknologi adalah usaha-usaha manusia dengan berbagai cara yang ditemukan dalam rangka mengubah keadaan sekitar untuk memenuhi kebutuhan hidup. Selain itu, ketika modernisasi mendorong industrialisasi, teknologi-teknologi baru pun bermunculan untuk meningkatkan skala dan efektivitas produksi barang. Ini ditandai dengan kehadiran mesin-mesin canggih di pusat-pusat industri. Contoh penggunaan teknologi akibat dampak modernisasi bisa dilihat pula di sektor pertanian pada saat penggunaan bajak yang digerakkan hewan digantikan oleh mesin traktor. Teknologi kini juga terus berkembang sangat cepat dan berevolusi hingga semakin mendunia. Hal ini dapat dibuktikan dengan banyaknya inovasi dan penemuan sederhana hingga sangat rumit. Namun, dampak modernisasi di bidang teknologi juga bisa negatif. Salah satu contoh dampak yang negatif itu adalah penggunaan sumber daya manusia yang semakin berkurang. Kehadiran beragam mesin yang menggantikan manusia bisa membuat lapangan kerja berkurang dan pada ujungnya ini memicu angka pengangguran meningkat.

<https://tirto.id/f99w>