

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Ambarawa (RPP)  
Kelas / Semester : VII/ 2  
Tema : Aktivitas dan Kegiatan Ekonomi  
Sub Tema : Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### PENDAHULUAN (2menit)

1. Menyampaikan salam dilanjutkan dengan berdoa sebelum memulai pembelajaran, dan mengecek kehadiran siswa.
2. Melakukan apersepsi dengan menanyakan tentang materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya: Apa yang dimaksud ilmu pengetahuan dan teknologi?
3. Menginformasikan topik dan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran.
4. Menginformasikan kegiatan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan.
5. Membagi peserta didik menjadi 6 kelompok dengan variasi gender dan potensinya.
6. Membagikan peralatan pembelajaran ke masing-masing kelompok.

#### KEGIATAN INTI (6 menit)

##### Mengamati

1. Peserta didik mencermati sebuah poster infografis peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi dengan disiplin.

##### Menanya

2. Peserta didik bertanya jawab dengan proaktif tentang peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi dalam sesuai pengamatan poster infografis dengan disiplin.

##### Menalar

3. Peserta didik menganalisis isi poster infografis peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi berdasarkan LKPD dengan tanggung jawab.

##### Mencoba

4. Peserta didik mencoba melengkapi isian LKPD dari hasil menganalisis poster infografis dengan proaktif dan tanggung jawab.

##### Mengkomunikasikan

5. Secara bergantian beberapa anak membacakan hasil melengkapi LKPD di depan kelas dengan menggunakan bahasa yang santun dan bertanggung jawab.
6. Peserta didik lainnya menanggapi pembacaan hasil pelengkapan LKPD temannya dengan jujur dan proaktif

#### PENUTUP (2 me nit)

1. Peserta menyimpulkan materi Peran Iptek dalam kehidupan ekonomi dengan diberikan pertanyaan.
2. Peserta melakukan refleksi kegiatan pembelajaran hari ini dengan mengungkapkan perubahan yang terjadi pada dirinya setelah mempelajari materi.
3. Perwakilan peserta diberikan kesempatan untuk mengungkapkan bagaimana perasaan selama mengikuti kegiatan, serta harapan untuk kegiatan pelatihan berikutnya.
4. Perwakilan peserta memimpin doa sebagai kegiatan penutup.

### A. Tujuan Pembelajaran

melalui proses pembelajaran discovery learning diharapkan mampu menjelaskan Peran Iptek dalam kehidupan ekonomi dengan menyajikan hasil dengan teliti dan penuh tanggungjawab

### C. Penilaian

- 1) **Penilaian Sikap** : Keaktifan dalam kegiatan pembelajaran dan disiplin mengerjakan tugas
- 2) **Penilaian Pengetahuan** : Tes melalui aplikasi Quizizz
- 3) **Penilaian Keterampilan** : menyajikan hasil analisis

### D. Alat, Media, dan Sumber Belajar

- 1) **Alat** : Smartphone, Laptop, Kertas, WA, dan Alat Tulis.
- 2) **Media** : Internet, dan Video.
- 3) **Sumber belajar** : Buku Guru dan Buku Siswa

Media informasi online

Kepala SMPN 1 Ambarawa,

Dra. Sriyatun, M.Si.  
NIP.196709152005012009

Ambarawa, Juni 2021  
Guru Mapel IPS,

Merta Irawan, S.Pd, M.Kom  
NIP.198105162006041006

## PENILAIAN

### A. PENILAIAN SIKAP

- Teknik penilaian : observasi/jurnal
- Instrumen penilaian

#### 1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMP N 1 Ambarawa  
Kelas /Semester : VII/2  
Mata Pelajaran : IPS  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

##### Petunjuk:

- 1 Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses pembelajaran atau diluar jam pembelajaran.
- 2 Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

#### 2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP N 1 Ambarawa  
Kelas / Semester : VII/2  
Mata Pelajaran : IPS  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

##### Petunjuk:

- 1 Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses pembelajaran atau diluar jam pembelajaran.
- 2 Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

### B. PENILAIAN PENGETAHUAN

	NAME : _____
Peran Iptek dalam kegiatan ekonomi 10 Questions	CLASS : _____
	DATE : _____

1. Masyarakat jaman sekarang mempunyai budaya unik yakni memenuhi kebutuhan seperti gambar berikut ini. Ilustrasi di atas sesuai dengan peran IPTEK bagi:



- A. Produsen
- B. Pemerintah
- C. Konsumen
- D. Distributor

2. Hasil IPTEK berikut sangat membantu para petani ketika musim panen tiba. Ilustrasi di atas sesuai dengan peran IPTEK bagi



- A. Produsen
- B. Pemerintah
- C. Konsumen
- D. Distributor

3. Salah satu fungsi IPTEK seperti gambar berikut ini. Ilustrasi di atas sesuai dengan peran IPTEK bagi



- A. Produsen
- B. Pemerintah
- C. Konsumen
- D. Distributor

4. Barang media IPTEK berikut ini mempunyai peran penting dalam masa pandemi sebagai sarana utama proses pembelajaran daring dan blended learning. Ilustrasi di atas sesuai dengan peran IPTEK bagi



- A. Produsen
- B. Pemerintah
- C. Konsumen
- D. Distributor

5. Pengusaha yang bijak adalah yang mampu mengkombinasikan antara SDM dan mesin produksi dalam mencapai tujuan usahanya. Ilustrasi di atas sesuai dengan peran IPTEK bagi



- A. Produsen
- B. Pemerintah
- C. Konsumen
- D. Distributor

6. Gojek merupakan pemanfaatan IPTEK yang bernilai kreatif dan inovatif mempermudah kehidupan masyarakat dalam memenuhi kebutuhan baik sebagai penumpang atau penghantar barang. Ilustrasi di atas sesuai dengan peran IPTEK bagi



- A. Produsen
- B. Pemerintah
- C. Konsumen
- D. Distributor

7. Gambar berikut merupakan media IPTEK yang mampu menyediakan makanan instan siap saji otomatis yang disediakan oleh produsennya. Ilustrasi di atas sesuai dengan peran IPTEK bagi



- A. Produsen
- B. Pemerintah
- C. Konsumen
- D. Distributor

8. Produk IPTEK berikut mempunyai daya beli tinggi di wilayah tropis karena mampu memberikan kenyamanan di ruangan tertutup atau saat musim kemarau. Ilustrasi di atas sesuai dengan peran IPTEK bagi



- A. Produsen
- B. Pemerintah
- C. Konsumen
- D. Distributor

9. Gambar berikut termasuk media IPTEK yang mampu memuat barang dagangan dalam jumlah besar dan mampu menghantarkan antar negara. Ilustrasi di atas sesuai dengan peran IPTEK bagi



- A. Produsen
- B. Pemerintah
- C. Konsumen
- D. Distributor

10. Faktor yang menyebabkan orang tua harus bijak dalam memberikan media IPTEK seperti gambar berikut bagi anak-anak adalah



- A. Tidak semua tayangan televisi sesuai dengan kebutuhan anak
- B. Semua tayangan televisi tidak sesuai dengan kebutuhan anak
- C. Tidak semua tayangan televisi itu negatif bagi kebutuhan anak
- D. Semua tayangan televisi sesuai dengan kebutuhan anak

**RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN**

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	C	10
2.	A	10
3.	D	10
4.	C	10
5.	A	10
6.	D	10
7.	A	10
8.	A	10
9.	D	10
10.	A	10
	<b>Jumlah</b>	<b>100</b>

**C . LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN**

1 . Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Di laksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan

**LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI DAN PRESENTASI**

Mata pelajaran : I P S  
 Kelas / Sem es ter : VII/2  
 Tema : Aktivitas dan Kegiatan Ekonomi  
 Sub Tema : Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian									Rerata Nilai			
		Kemampuan Presentasi			Keampuan Menjawab			Kemampuan Bertanya						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

Keterangan Skor : Baik sekali = 4 ; Baik = 3 ; Cukup = 2 ; Kurang = 1

Skor perolehan  
 Nilai =----- 100  
 Skor maksimal

Kriteria Nilai :  
 A = 86 – 100 : Baik Sekali  
 B = 71– 85 : Baik  
 C = 56– 70 : Cukup  
 D = ≤ 55 : Kurang



---