

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Moga
Kelas/Semester : VII / II
Tema : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Tema : Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi Konsumsi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3. Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan politik yang menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi dalam lingkup provinsi.	3.3.1 Menganalisis peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi konsumsi.

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu **menganalisis** peran Iptek dalam menunjang kegiatan ekonomi konsumsi dengan teliti.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

- 1) Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif.
- 2) Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.
- 3) Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan dan aktivitas yang akan di lakukan.
- 4) Sebelum memulai membahas materi guru memberikan motivasi dengan mengajukan pertanyaan terkait gambar perkembangan Iptek untuk mengembangkan pemikiran HOTS (*4Cs: Creativity Thinking an Innovation*), misalnya dengan memberikan pertanyaan :
 - a) Sebutkan contoh perkembangan IPTEK !
 - b) Apakah kamu pernah berbelanja *online*?

b. Kegiatan Inti

- 1) Peserta didik melihat vidio pembelajaran kemajuan IPTEK dalam kegiatan konsumsi di layar LCD.
- 2) Guru mengarahkan peserta didik untuk membentuk kelompok diskusi, masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang, sekaligus menghimbau untuk selalu menjaga jarak.Masing-masing kelompok memilih ketua untuk mengkoordinir teman-temanya dalam berdiskusi sekaligus sebagai presentator hasil diskusi kelompok.
- 3) Guru memberikan penugasan peserta didik untuk berlatih, praktik dan atau mengerjakan pokok permasalahan yang telah dirumuskan: “ *Bagaimana sikap kalian terhadap perkembangan iptek yang terjadi saat ini khususnya terhadap kegiatan konsumsi masyarakat dan upaya yang kalian lakukan agar kalian bisa mengendalikan sifat konsumerisme tersebut ?*”.
- 4) Peserta didik berdiskusi di dalam kelompoknya untuk menilai dan mengkaji penyelesaian masalah yang telah dirumuskan. Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi. (*Pada sesi*

ini guru mengarahkan peserta didik untuk memiliki keterampilan tingkat tinggi (HOTS) 4Cs: Critical Thinking and Problem Solving; Collaboration).

- 5) Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok didepan kelas dan kelompok lain menanggapi. (*4Cs: Communication*)
- 6) Peserta diberikan kesempatan untuk bertanya hal-hal terkait yang belum dipahami.
- 7) Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas.

c. Penutup

- 1) Peserta didik diminta melakukan refleksi
- 2) Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak.
- 3) Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang .

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : observasi / jurnal

Penilaian sikap dengan observasi terhadap sikap yang ditunjukkan oleh siswa baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan keluarga dan masyarakat, penilaian ini dikuatkan dengan jurnal yang digunakan untuk memantau perilaku siswa;

2. Pengetahuan : tes tulis, penugasan

Penilaian pengetahuan menggunakan tes tertulis untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menguasai materi, disamping itu guru menggunakan penugasan sebagai upaya untuk mengukur kemampuan siswa.

3. Keterampilan : unjuk kerja Kegiatan diskusi dan presentasi.

Unjuk kerja pada kegiatan diskusi dan presentasi digunakan untuk mengambil nilai psikomotorik siswa. Dengan membimbing dan mengarahkan siswa untuk bersikap penuh percaya diri, cermat, teliti, menghargai pendapat orang lain dan mengambil keputusan yang tepat dalam berdiskusi dengan kelompok maupun presentasi.

I. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- 1) Alat : LCD, komputer, internet, papan tulis, dan alat tulis.
- 2) Media : video pembelajaran.
- 3) Sumber belajar: Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online.

Mengetahui
Kepala SMP N 2 Moga

Warungpring, 01 Januari 2021
Guru Mapel IPS

Ngaderi ,S,Pd.
NIP 19630407 198803 1 016

Sri Budiarti,S.Pd.
NIP 19770602 200801 2 007

