

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP PGRI Tambak  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Materi : Peran IPTEK dalam kegiatan produksi

Kelas : VII  
 Alokasi waktu : 2 x 40 menit

### Kompetensi Inti 3 (Pengetahuan)

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

### Kompetensi Inti 4 (Keterampilan)

4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	IPK
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	- 3.3.1 Menjelaskan pengertian IPTEK - 3.3.2 Menjelaskan kegiatan produksi - 3.3.3 Menganalisis peran IPTEK dalam kegiatan produksi
4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia	4.3.1 Menyajikan hasil analisis tentang peran iptek dalam kegiatan produksi

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran daring dengan pendekatan saintifik dan model pembelajaran Problem Based Learning peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian IPTEK dengan benar
2. Menjelaskan kegiatan produksi dengan benar
3. Menganalisis peran IPTEK dalam kegiatan produksi dengan benar
4. Menyajikan hasil analisis tentang peran IPTEK dalam kegiatan produksi dengan benar

### A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan / Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam, mengajak berdoa dan mengecek kehadiran siswa melalui grup WA</li> <li>2. Guru memberikan motivasi agar selalu menjaga kesehatan ditengah pandemi</li> <li>3. Guru melakukan apersepsi : guru menayangkan video tentang proses pembuatan mi instan Indomie</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang dilaksanakan hari ini</li> <li>5. Guru mengingatkan peserta didik pelajaran sebelumnya yaitu tentang interaksi antarruang dalam kegiatan distribusi</li> <li>6. Guru menjelaskan pembelajaran IPS menggunakan model pembelajaran problem based learning</li> </ol>	10'
<b>Kegiatan Inti</b>	<i><b>Creativity Thinking and innovation</b></i>	60'
Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan gambar permasalahan tentang pencemaran limbah industri pabrik di sungai melalui grup WA</li> <li>2. Peserta didik diminta untuk bertanya dan menanggapi tentang yang sudah diamati lewat gambar</li> </ol>	
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i><b>Collaboration</b></i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok</li> <li>2. Guru memberikan permasalahan terkait materi yang harus dipecahkan oleh tiap-tiap kelompok</li> <li>3. Peserta didik bersama kelompok menyelesaikan masalah yang diberikan</li> </ol>	
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<i><b>Critical Thinking and Problem Solving</b></i> Melalui Grup WA guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi terkait peran IPTEK dalam kegiatan produksi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah	

Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<b>Collaboration</b> 1. Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah 2. Melalui grup WA guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah	
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<b>Communication</b> Masing-masing kelompok menyajikan hasil diskusi melalui grup WA dan saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman / kelompok lain.	
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pelajaran melalui grup WA 2. Peserta didik melakukan refleksi 3. Peserta didik mengerjakan tes tulis online yang link nya dikirim melalui grup WA 4. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya yaitu peran kewirausahaan dalam membangun Indonesia 5. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam	10'

## B. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Tes Penugasan, Tes tulis

Penilaian Keterampilan : Kegiatan diskusi dan presentasi

## D. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran: Power point

2. Sumber Belajar:

- a. Buku siswa : Iwan setiawan dkk.2017.Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/Mts kelas VII.Jakarta.Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- b. Internet
- c. Video : Proses pembuatan mi instan Indomie.2020. Nasrul Andi PT indofood. (diunduh pada <https://www.youtube.com/watch?v=cbNYqdqAV5o> , Rabu 21 Oktober 2020 )

Mengetahui  
Kepala SMP PGRI Tambak

Tri Hartati, S. Pd

Tambak , 17 November 2020

Guru Mata Pelajaran

Rizka Restu A, S.Pd