

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP**

Sekolah : UPTD SMP Negeri 4 Pelaihari
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi Pokok : AKTIVITAS MANUSIA DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN
Sub Materi : Peran IPTEK dalam menunjang ekonomi
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan 2 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan pendekatan Scientific Learning ini diharapkan siswa mampu Menjelaskan Pengertian IPTEK , Menyebutkan Peranan IPTEK dalam menunjang ekonomi, Menyebutkan dampak negatif dan positif perkembangan IPTEK daalam menunjang ekonomi dan memiliki sikap perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ➤ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran ➤ Menyampaikan Tujuan Pembelajaran ➤ Menyampaikan secara garis besar cakupan materi
Kegiatan Inti	<p>Stimulation(stimullasi / pemberian rangsangan)</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melihat (tanpa atau dengan Alat) Menayangkan gambar/foto/video yang relevan • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lembar kerja materi Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi ➤ Pemberian contoh-contoh materi Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb • Membaca Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi • Menulis Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi • Mendengar Pemberian materi Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi oleh guru • Menyimak <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran Peran IPTEK dalam Kegiatan ekonomi. ➤ untuk melatih rasa <i>syukur</i>, kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i>, ketelitian, mencari informasi
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <p>Mengajukan pertanyaan tentang materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi</i> <p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.</p>

	Data collection (pengumpulan data)	<p>a. <u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati obyek/kejadian Mengamati dengan seksama materi Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya. 2. Membaca sumber lain selain buku teks Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi yang sedang dipelajari. 3. Aktivitas Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi yang sedang dipelajari. 4. Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru. <p>b. <u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi 2. Mengumpulkan informasi Mencatat semua informasi tentang materi Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. 3. Mempresentasikan ulang Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi sesuai dengan pemahamannya 4. Saling tukar informasi tentang materi : <i>Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi</i> <p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p>
	Data processing (pengolahan Data)	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK).</u></p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <p>Berdiskusi tentang data dari Materi : <i>Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengolah informasi dari materi Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ➤ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi
	Verification (pembuktian)	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber</p>

		<p>melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi <i>Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi</i> ➤ antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.
	Generalization (menarik kesimpulan)	<p><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. ➤ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. ➤ Bertanya atas presentasi tentang materi Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya <p><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. ➤ Menjawab pertanyaan tentang materi Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ➤ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi yang akan selesai dipelajari. ➤ Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.
<p>Catatan : Selama pembelajaran Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</p>		
Kegiatan Penutup	Peserta didik :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi yang baru dilakukan. 2. Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi yang baru diselesaikan. 3. Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
	Guru :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi 2. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas 3. Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap :
 - Penilaian Observasi
 - Penilaian Diri
2. Penilaian Pengetahuan
 - Tes Tertulis
 - Observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan
3. Penilaian Keterampilan
Rubrik Penilaian Kinerja

D. Lampiran-Lampiran

1. Materi Pembelajaran
2. Alat Penilaian berupa Soal dan kriteria penilaian
3. Lembar Kerja Siswa

Pelaihari , 09 November 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Faridah Dewisari,S.Pd

NIP 19741205 200604 2 014

Guru Mata Pelajaran

Faridah Dewisari,S.Pd

NIP 19741205 200604 2 014