

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Banyumas
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas / Semester	: VII / Genap
Tema	: Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Tema	: Peran IPTEK dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi
Kompetensi Dasar	: 3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran), dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, social dan budaya Indonesia.
Pembelajaran ke	: Pertemuan 10
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat :

1. Melalui gambar yang disajikan peserta didik dapat menyebutkan contoh peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi dengan jujur
2. Melalui Gambar yang disajikan peserta didik dapat mengidentifikasi Dampak Positif adanya IPTEK dengan tepat.
3. Melalui Gambar yang disajikan peserta didik diharapkan dapat Mengidentifikasi Dampak Negatif adanya IPTEK
4. Diberikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat Mengidentifikasi peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi dengan baik setelah

Media Pembelajaran dan Sumber Belajar :

- Media Pembelajaran : - Gambar tentang Hasil Kemajuan IPTEK
- LCD proyektor dan komputer ,
- Sumber Belajar : - Buku Siswa dan Buku guru terbitan Kemendikbud Kurikulum 2013,
Buku IPS lain yang relevan, internet, lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Salam pembuka ,berdoa dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Guru Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Guru melakukan apersepsi : menanyakan “ Contoh – contoh kemajuan IPTEK dalam kehidupan sehari - hari
4. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran serta metode yang akan ditempuh

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati tayangan gambar tentang perkembangan hasil IPTEK.,yang disajikan oleh guru dan dipersilahkan untuk membaca materi tersebut
2. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengemukakan masalah yang ditimbulkan dari kemajuan IPTEK
3. Guru membagi peserta didik atas beberapa kelompok antara 4-5 orang per kelompoknya
4. Guru membagi lembar kerja diskusi pada kelompok peserta didik
5. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompoknya dan bekerja sama untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi*.
6. Tiap-tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi dengan baik
7. Guru memberikan penguatan materi dan apresiasi terhadap peserta didik yang telah melakukan proses diskusi

Penutup

1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dan melakukan refleksi dari materi yang telah disampaikan
2. Guru memberikan tes tertulis pada peserta didik untuk mengecek penguasaan topik/materi yang disajikan
3. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan dirumah,
4. Guru memberikan salam, dan penutup

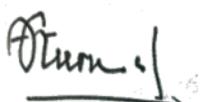
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Banyumas,5 Januari 2022

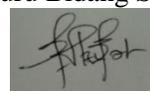
Mengetahui :

Kepala SMP N 1 Banyumas



Endah Kurniasih, S.Pd.
NIP. 19631029 198403 2 005

Guru Bidang Studi IPS



Siti Khotimah, S.Pd.
NIP. 19770124 200701 2 007

LEMBAR KERJA DISKUSI PESERTA DIDIK 1

Nama Kelompok :

Nama Anggota :1.
2.
3.
4.
5.

Kelas : VII A

Mengamati Gambar:



Gb.1



Gb.2



Gb.3



Gb. 4



Gb.5

Pertanyaan Diskusi: Perhatikan Gambar diatas !

1. Pada Gambar 1. adalah merupakan dampak negatif dari perkembangan IPTEK dalam kegiatan ekonomi apa dan jelaskan!
2. gambar 2 , merupakan dampak positif dari adanya pembangunan infrastruktur (jalan tol) dalam kegiatan ekonomi aapa dan jelaskan!
3. Gambar 3 menunjukkan dampak apa dalam perkembangan IPTEK berilah penjelasan!
4. Pada gambar . 4 merupakan gambar dalam penggunaan smartphon. Dampak apakah yang ditimbulkan pada gambar diatas dan beri penjelasanna!.
5. Berdasarkan gambar 5 dapat menimbulkan dampak positif dan negatif dari perkembangan IPTEK bagi kegiatan ekonomi konsumsi , Jelaskan dampak positif dan dampak negatif IPTEK pada gambar tersebut !

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR KERJA DISKUSI PESERTA DIDIK 2

Nama : 1.
2.
3.
4.
5.

Kelas : VII A

Deskripsi : Gambar



Dengan IPTEK, manusia bisa beralih dari manusia purba yang nomaden menjadi manusia modern dengan teknologi yang canggih. IPTEK mempengaruhi segala aspek kehidupan termasuk menunjang kegiatan ekonomi Zaman dahulu dan sekarang sangatlah berbeda, Zaman dahulu penuh dengan kesederhanaan, belum secanggih zaman sekarang, dimana layar telepon tinggal kamu sentuh buat dioperasikan sudah bisa, televisi juga demikian, kompuTer mobil dan lain sebagainya sangatlah berbeda antara zaman dahulu dan sekarang. Meskipun fungsinya secara umum sama yaitu untuk memudahkan aktivitas manusia. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi muncul akibat berkembangnya kegiatan manusia untuk memenuhi kebutuhan. Semakin banyaknya kebutuhan manusia menuntut ketersediaan alat pemenuhan kebutuhan yang semakin cepat dan bervariasi. Perkembangan IPTEK memiliki dampak positif dan negatif dalam kegiatan ekonomi. Kegiatan ekonomi meliputi tiga macam yaitu produksi, distribusi dan konsumsi.

Soal:

- Jelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi!
.....
.....
- Sebutkan dampak positif dari perkembangan IPTEK!
.....
.....
.....
- Sebutkan dampak positif dari perkembangan IPTEK!
.....
.....
.....
- Berilah tanda silang (X) apabila pernyataan dibawah ini benar (B) atau berilah tanda silang (X) apabila pernyataan dibawah ini salah (S)

Soal	Pernyataan
IPTEK dapat memberikan kemudahan distribusi barang. Selain itu, IPTEK juga dapat memperlancar distribusi barang, dan mempercepat barang agar sampai tepat waktu pada konsumen IPTEK bagi kegiatan ekonomi bagian produksi	B S
Konsumsi : IPTEK dapat memberikan kemudahan konsumen dalam pemenuhan kebutuhan. Oleh karena itu, IPTEK dapat memudahkan konsumen untuk memperoleh barang yang dibutuhkan secara cepat.	B S

PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

POST TES

SOAL :

1. Jelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi!
2. Sebutkan 3 Dampak Positif adanya IPTEK!
3. Identifikasikan 3 Dampak Negatif adanya IPTEK!

JAWABAN :

1. peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi:

1. Produksi : IPTEK dapat membantu mendorong kegiatan produksi, antara lain kebutuhan mesin-mesin produksi, bahan baku untuk produksi, dan bahan penolong untuk produksi
2. Distribusi ; IPTEK dapat memberikan kemudahan distribusi barang. Selain itu, IPTEK juga dapat memperlancar distribusi barang, dan mempercepat barang agar sampai tepat waktu pada konsumen.
3. Konsumsi : IPTEK dapat memberikan kemudahan konsumen dalam pemenuhan kebutuhan. Oleh karena itu, IPTEK dapat memudahkan konsumen untuk memperoleh barang yang dibutuhkan secara cepat.

2. **Dampak positif dari perkembangan IPTEK untuk memenuhi kebutuhan masyarakat:**

1. Dapat mempermudah terpenuhinya kebutuhan manusia
2. Segala sesuatu jadi lebih mudah dan cepat
3. Dapat mendapatkan informasi dengan mudah
4. Dapat menambah wawasan pengetahuan secara luas

3. **Dampak negatif dari Perkembangan IPTEK:**

1. Jika memperoleh informasi yang negatif, dapat mempengaruhi pola pikir manusia.
2. Dapat menyebarkan polusi. Semakin banyak manusia menggunakan teknologi seperti kendaraan bermotor, maka pencemaran semakin bertambah.
3. Dapat meningkatkan rasa malas pada diri manusia. Misalnya, siswa setiap saat memainkan hp dan melupakan kewajibannya untuk belajar.

Kunci Jawaban

Lembar Kerja Diskusi

1. Meningkatnya polusi asap limbah pabrik
 2. Memperlancar kegiatan distribusi
 3. IPTEK adalah hasil dari kebudayaan manusia yang memberikan kemudahan dalam melakukan aktivitasnya. Manfaat IPTEK :
 - Pertumbuhan ekonomi yang semakin tinggi
 - Terjadinya industrialisasi
 - Produktivitas dunia industry semakin meningkat
 - Mempermudah pekerjaan yang dilakukan manusia
 - Waktu yang digunakan lebih efisien dalam mendapatkan informasi
 4. Menambah wawasan pengetahuan
 5. Interaksi social secara langsung mulai pudar
 6. Dampak positif :
 - Kemudahan konsumen dalam memenuhi kebutuhan
 - Penjualan secara online semakin memudahkan akses belanja masyarakat
 - Munculnya e-commerce seperti shopee,lazada, dll atau penjualan secara daring
- Dampak negatif: :- Munculnya sikap konsumtif
 - Menimbulkan budaya boros

Kunci jawaban

Lembar Kerja Peserta Didik (Tes Tulis)

1. IPTEK adalah hasil dari kebudayaan manusia yang memberikan kemudahan dalam melakukan aktivitasnya.
2.
 1. Dampak positif (√)
 2. Dampak positif (√)
 3. Dampak negatif (√)
 4. Dampak positif (√)
3. D, Menjangkau pasar secara lebih luas
4. B
5. Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi bagian produksi yaitu IPTEK menunjang kegiatan produksi terutama kebutuhan akan mesin-mesin produksi, bahan baku untuk produksi, dan lainnya
 Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi bagian distribusi yaitu IPTEK dapat memberikan kemudahan distribusi barang, dapat memperlancar distribusi barang,dan mempercepat barang sampai ketangan konsumen
 Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi bagian konsumsi yaitu IPTEK dapat memberikan kemudahan konsumen dalam pemenuhan kebutuhan.

Penilaian Sikap dan Keterampilan

a. Penilaian Sikap

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1.								
2.								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = 100 x 4 = 400
2. Skor sikap = jumlah skor : jumlah sikap yang dinilai (4)
3. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

b. Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek keterampilan yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Keterampilan	Kode Nilai
		menyimak	bertanya	presentasi	menjawab			
1.								
2.								

Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)