

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Bojongpicung
Kelas / Semester	: VII / 2 (Genap)
Kompetensi Dasar	: Memahami konsep interaksi antar manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia
Materi Pokok Pembelajaran Ke-	: Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu	: 10
	: 2 Jam Pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model *Problem based learning* yang menuntun peserta didik untuk (membaca) masalah IPTEK serta menganalisis, menulis, menyelesaikan, menjelaskan dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, tentang peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi, dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan bekerjasama dengan kelompok.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru masuk ke grup kelas di whatsapp dengan mengucapkan salam dilanjut membaca doa dan melakukan absensi kehadiran peserta didik; ✓ Guru menyampaikan Apersepsi : menanyakan “ jelaskan manfaat kemajuan IPTEK dalam kehidupan Kita?”; ✓ Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran 	5 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientasi Peserta didik Kepada Masalah (Fase 1) Peserta didik diajak untuk mengamati Gambar yang di berikan tentang perkembangan hasil IPTEK kemudian siswa diberi kesempatan untuk mengemukakan masalah yang ditimbulkan dari kemajuan IPTEK. ✓ Mengorganisasikan peserta didi (Fase 2) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikesempatan untuk bertanya dan berpikir tentang gambar yang di amati • Peserta didik merumuskan masalah untuk dipilih dan dipecahkan. • Berdasarkan permasalahan yang diajukan peserta didik, guru memilih masalah yang akan di bahas. ✓ Membimbing penyelidikan individu dan Kelompok (Fase 3) Peserta didik dibimbing dalam proses pengumpulan data tentang peran IPTEK untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah tersebut melalui berbagai sumber. ✓ Mengembangkan dan Menyajikan hasil Karya (Fase 4) Peserta didik diminta untuk membuat laporan dari hasil penyelidikannya. ✓ Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (Fase 5) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik mempresentasikan hasil Pekerjaannya; • Peserta didik yang lain memberikan tanggapan, tambahan atau melengkapi. • Guru mengarahkan dan mengkoreksi penegrtian dan pemahaman peserta didik terhadap hasil kerja yang telah ditampilkan. 	20 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik. ✓ Guru menutup pembelajaran dengan memberikan sosialisasi protokol kesehatan. ✓ Guru beserta peserta didik berdoa agar tetap sehat, serta menutup dengan salam. 	5 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ✓ **Teknik Penilaian Sikap** (observasi interaktif), **Pengetahuan** (Tes Tulis), **Keterampilan** (Projek, Portofolio atau unjuk kerja)
- ✓ **Remedial dan Pengayaan** (Remedial Teaching : Penjelasan Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi melalui Materi atau Virtual Class), **Pengayaan** (Membuat Makalah/artikel peran kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia).

Kepala Sekolah,

Ujang Abdul Kodir, S.Pd.
NIP. 19640411 198803 1 009

Cianjur, 08 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Andrian, SE.

Lampiran :

1. Lembar Kerja Peserta didik

Soal Penugasan :

- a. Jelaskan Pengertian dari IPTEK ?
- b. Jelaskan Peran perkembangan IPTEK dalam Kegiatan Produksi ?
- c. Jelaskan Peran Perkembangan IPTEK dalam Kegiatan Distribusi dan Konsumsi ?
- d. Tuliskan Dampak Positif dan Negatif dari perkembangan IPTEK ?

Pedoman Penskoran Tugas :

No	Aspek yang di nilai	Skor
a	Menjelaskan pengertian dari IPTEK	0-2
b	Menjelaskan secara rinci peran perkembangan IPTEK dalam Kegiatan Produksi	0-2
c	Menjelaskan secara rinci peran perkembangan IPTEK dalam Kegiatan Distribusi dan konsumsi	0-2
d	Dampak Positif dan Negatif dari Perkembangan IPTEK	0-4
Skor Maksimum		10

2. Materi

PERAN IPTEK DALAM MENUNJANG KEGIATAN EKONOMI

Ilmu pengetahuan dan teknologi sudah menjadi bagian dari kehidupan manusia. IPTEK sebagai sarana manusia mencapai kesejahteraan. Dengan IPTEK manusia mampu membantu pemenuhan kebutuhan manusia. Sebagai contoh saat kalian membutuhkan makanan dengan bantuan HP, kalian bisa pesan makanan yang diantar langsung ke rumah tempat tinggal kita.

IPTEK adalah hasil kebudayaan manusia yang memberikan kemudahan dalam melakukan aktivitasnya. IPTEK dapat kita rasakan saat ini memberikan kemudahan dan kenyamanan bagi kehidupan manusia. Perkembangan IPTEK memiliki dampak positif dalam kegiatan Ekonomi. Peran perkembangan IPTEK bagi kegiatan Ekonomi antara lain sebagai berikut :

A. Produksi

IPTEK dapat menunjang kegiatan produksi terutama kebutuhan akan mesin-mesin produksi, bahan baku untuk produksi, dan bahan penolong untuk produksi.

B. Distribusi

IPTEK dapat memberikan kemudahan distribusi barang, dapat memperlancar distribusi barang, dan mempercepat barang sampai ke tangan konsumen.

C. Konsumsi

IPTEK dapat memberikan kemudahan konsumen dalam pemenuhan kebutuhan. Konsumen dengan cepat dan mudah memperoleh barang yang dibutuhkan.