

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Penajam Paser Urata
 Kelas / Semester : VII / Genap
 Tema : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
 Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran selesai diharapkan :

1. Siswa mampu mengidentifikasi dampak perkembangan IPTEK bagi kehidupan manusia
2. Siswa mampu menganalisis peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik, menanyakan keadaan dan perasaan peserta didik, serta memotivasi peserta didik agar bersemangat mengikuti proses pembelajaran. 3. Guru menyampaikan materi pelajaran dan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 4. Guru mengimpormasikan penilaian yang akan dilakukan saat pertemuan berlangsung
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperlihatkan gambar kegiatan produksi, distribusi dan kegiatan konsumsi <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;">  Produksi </div> <div style="text-align: center;">  Distribusi </div> <div style="text-align: center;">  Konsumsi </div> </div> 2. Peserta didik diminta mengamati dan menanggapi gambar yang di tampilkan 3. Guru menjelaskan gambar yang di tampilkan 4. Peserta didik ditugasi mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik secara kelompok 5. Guru membimbing peserta didik melakukan diskusi untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan tugas yang diberikan 6. Guru memberikan kesempatan perwakilan kelompok peserta didik untuk presentase dan kelompok lain menanggapi 7. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil belajar. 8. Guru memberikan apresiasi dan ungkapan terimakasih kepada peserta didik yang tetap disiplin belajar dan peserta didik yang kurang aktif dalam pembelajaran agar tetap semangat belajar
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk melakukan refleksi 2. Guru mengumpulkan hasil lembar kerja peserta didik 3. Guru memberikan informasi materi pertemuan berikutnya. 4. Guru menyampaikan salam penutup dan mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap sosial dan sikap spiritual : Observasi/Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : Hasil Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Penilaian Keterampilan : Saat menanggapi gambar dan Diskusi berlangsung

Mengetahui
Kepala Sekolah

Abdullah, S.Pd
NIP. 196506281990111001

Penajam, 8 April 2021
Guru Mata Pelajaran IPS

Abdullah, S.Pd
NIP. 196506281990111001

LAMPIRAN

a. Penilaian Sikap Sipiritual dan Sikap Sosial

Penilaian Keterampilan

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Penajam Paser Utara
Kelas/ Semester : VII / Genap
Mata Pelajaran : IPS

No.	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1.					
2.					
3.					
Dst					

b. Penilaian Pengetahuan : Hasil Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama : Mata Pelajaran : IPS
Kelas : VII

Kompetensi Dasar : 3.3 Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan - penawaran) dan interaksi anta ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia

Indikator : Memahami peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi

Materi : Peran IPTEK Dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi

Penugasan

1. Tuliskan dampak perkembangan IPTEK dalam kehidupan manusia !

Jawaban :

.....
.....
.....

2. Jelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi berikut ini :

a. Kegiatan Produksi Jawaban

:

.....
.....

b. Kegiatan Distribusi Jawaban :

.....
.....

c. Kegiatan Konsumsi Jawaban :

.....
.....

Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian Pengetahuan

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	Dapat terpenuhinya kebutuhan manusia dengan mudah , membuat segala sesuatu lebih cepat dan mudah, menambah wawasan pengetahuan, dapat mempengaruhi pola pikir masyarakat yang negatif, menyebabkan terjadinya polusi dan dapat membuat orang semakin malas	4
2.	<p>a.Produksi : terutama kebutuhan akan mesin-mesin produksi, bahan baku untuk produksi dan bahan penolong untuk produksi</p> <p>b.Distribusi : dapat memberikan kemudahan distribusi barang, dan mempercepat barang sampai ke tangan konsumen</p> <p>c.Konsumsi : dapat memberikan kemudahan konsumen dalam pemenuhan kebutuhan , konsumen dengan cepat dan mudah memperoleh barang yang dibutuhkan</p>	2 2 2

$$\text{Nilai Akhir} = \text{Skor Perolehan} / \text{Skor Maksimum} \times 100$$

c.Penilaian Keterampilan : Saat menanggapi gambar dan Diskusi berlangsung

Penilaian Keterampilan

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Penajam Paser Utara
Kelas/ Semester : VII / Genap
Mata Pelajaran : IPS

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1.	Kemampuan menganalisis gambar	4
2.	Kemampuan mengemukakan pendapat	4
3.	Kemampuan menguasai materi pelajaran	4
4.	Kerjasama dalam kelompok	4
5.	Kemampuan menggunakan bahasa yang baik	4
	Jumlah	20

Nilai Akhir = Skor Perolehan / Skor Maksimum x 100