

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SMP CENDIKIA SUKAHEGAR**  
Kelas / Semester : **VII / 2**  
Tema : **Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi**  
Sub Tema : **Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi**  
Pembelajaran ke : **3**  
Alokasi Waktu : **40 Menit**

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode *Problem Based Learning*, peserta didik dimaksudkan dapat:

1. Mengidentifikasi dampak positif serta negatif yang ditimbulkan dari perkembangan IPTEK
2. Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi

Media Pembelajaran : Gambar-gambar terkait IPTEK  
Alat dan Bahan Ajar : Laptop, *Infocus*, *Smartphone*, *Ballpoint*, Slide Pembelajaran (PPT)  
Sumber Belajar :

- Buku IPS Kelas 7 Hak Cipta © 2014 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- <https://www.kompas.com/skola/read/2021/03/07/184655369/p-eran-iptek-dalam-menunjang-kegiatan-ekonomi>

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan

1. Menyimak kondisi peserta didik dan menertibkan suasana kelas sebagai upaya menciptakan kondusifitas.
2. Salam pembuka, mempersilahkan perwakilan peserta didik untuk memimpin do'a khidmat menjelang pembelajaran.
3. Mengidentifikasi kehadiran peserta didik; mencatat kehadiran serta ketidakhadiran.
4. Perlakuan apersepsi dengan menanyakan “Adakah di antara kamu yang tahu, apa itu IPTEK? IPTEK itu, singkatan apa? Bergunakah IPTEK itu, dalam kegiatan ekonomi? Bahkan Presiden Indonesia yang ke-3 (BJ. Habibie) berulang kali mengingatkan alangkah pentingnya IPTEK itu!”
5. Penyampaian tujuan pembelajaran “Atas dasar itu, kita sukses belajar IPS hari ini, jika ananda (sesuai tujuan pembelajaran)”

**Kegiatan Inti**

1. Guru menjelaskan pengertian IPTEK serta memperlihatkan slide yang memuat gambar-gambar terkait hubungan IPTEK dengan ekonomi yang telah dipersiapkan sebelumnya.
2. Peserta didik diberi waktu untuk mengamati gambar serta mengemukakan masalah yang nampak ditimbulkan dari perkembangan IPTEK.
3. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok yang beranggotakan 3-4 orang dengan memperhatikan bahwa peserta didik yang termasuk kategori aktif dapat tersebar secara merata untuk memicu dan atau mewakili keaktifan peserta didik di tiap-tiap kelompok.
4. Guru membagikan lembar kerja diskusi kepada seluruh kelompok peserta didik.
5. Guru mengarahkan, agar setiap peserta didik melakukan diskusi dalam kelompoknya masing-masing.
6. Setiap kelompok peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lainnya menanggapi secara dialogis.
7. Guru mengapresiasi semua peserta didik yang telah berdiskusi dan memotivasi peserta didik pasif untuk lebih aktif di kemudian waktu.
8. Guru memberikan penguatan materi peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi.

**Penutup**

1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dan memberikan refleksi dari materi pembelajaran.
2. Guru memberikan tes tulis berupa LKPD sebagai evaluasi; untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran.
3. LKPD dikumpulkan, *closing statement*, do'a tutup dan salam.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Penilaian Afektif : Dilakukan selama proses berdo'a, pembelajaran, serta kesantunan dan toleransi dalam perbedaan pendapat
- Penilaian Kognitif : Dilakukan dengan menganalisa hasil isian LKPD peserta didik
- Penilaian Psikomotorik : Dilakukan dengan mengamati proses diskusi dan hasil kerja kelompok Peserta didik.

Cianjur, 08 Maret 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

DERY BUSAERI, S.E  
NUPTK. 2734759659200002

DERY BUSAERI, S.E  
NUPTK. 2734759659200002

