

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP BUMI CENDEKIA
Kelas / Semester : VII / Genap
Materi : Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Materi : Peran IPTEK dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi
Pembelajaran ke : 10
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model Problem Based Learning, serta penugasan, dengan penuh tanggung jawab dan rasa syukur siswa mampu memahami peranan IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi Indonesia, mulai dari kegiatan produksi, distribusi, hingga konsumsi serta dapat menyajikan hasil diskusi kelompok dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Melalui <i>Zoom</i> guru menyapa peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran.Memastikan semua sudah menerima share materi pembelajaran dalam format Power Point dan video pembelajaranPeserta didik mencermati tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan.Memotivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi Covid - 19.
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik mengerjakan <i>pre test</i> yang telah disediakan di <i>google formulir</i>. Setelah mengerjakan <i>pre test</i>, peserta didik kembali ke <i>zoom</i>diajak berdiskusi dengan pertanyaan pematik, “<i>selama Pandemi ini, apakah kalian pernah atau sering berbelanja online?</i>”Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi dalam bentuk Power Point dan video pembelajaran.Guru memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari power point dan buku paket yang didiskusikan bersama peserta didik lain; Misalnya dengan mengajukan pertanyaan : <i>Setelah menonton video tadi, menurut kalian, perkembangan IPTEK apakah membawa dampak dalam kegiatan ekonomi? Berikan contohnya</i>Peserta didik mengerjakan <i>post test</i> yang disediakan oleh guru melalui <i>link google formulir</i>.Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan refleksi pembelajaran dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi. Misalnya dengan poin refleksi, “<i>Apa yang sudah kamu pelajari hari ini? Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran? Materi ini akan berguna untuk?</i>” sebagai konfirmasi pemahaman peserta didik dan <i>feedback</i> guru untuk pembelajaran selanjutnya • Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. Proyek ini misalnya melakukan pengamatan kegiatan ekonomi di sekitar tempat tinggal peserta didik yang berkaitan dengan IPTEK yang terdampak Covid. Misalnya, JNE lebih ramai karena banyak orang bertransaksi secara online selama pandemi, dsb. • Berdoa bersama dan memberi salam penutup.
---------	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
- Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis (*pre test* dan *post test*)
- Penilaian Keterampilan : unjuk kerja/Proyek kegiatan pembelajaran online