

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 10 Kejuruan Muda
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VII /Ganjil
 Tema : Aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan
 Sub tema : Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi
 Kelas/Semester : VII/2
 Alokasi Waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Kegiatan pembelajaran usai diharapkan peserta didik mampu :

1. menjelaskan pengertian IPTEK dengan tepat
2. Menganalisis peran iptek dalam menunjang kegiatan ekonomi
3. Menyajikan laporan secara tertulis dalam bentuk mind maping dengan runtut dan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta melalui relaksasi 4. Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya 5. Guru memberi apersepsi dengan menanyakan kepada peserta didik “Apakah mulai kalian bangun tidur hingga tiba sekolah, kalian menggunakan peralatan teknologi? apakah sudah pernah memanfaatkan fasilitas jasa online/wak delivery?, ada yang tau gambar apa yang ini (menunjukkan gambar)” 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan Teknik penilaian 7. Guru memfasilitasi peserta didik membentuk kelompok, setiap kelompok terdiri 4-5 orang
INTI : Problem Based Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar yang dibagikan guru 2. Peserta didik diminta berdiskusi untuk merumuskan masalah mengenai peran iptek dalam menunjang kegiatan produksi, konsumsi dan distribusi sesuai gambar yang diperoleh. 3. Peserta didik mencari informasi untuk memperoleh jawaban dari berbagai sumber 4. Peserta didik menuliskan hasil diskusi dalam LKPD kemudian hasilnya disalin dalam kertas asturo dalam bentuk mind mapping. 5. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya 6. Peserta didik menempel hasil mind mappingnya di dinding kelas. Masing-masing kelompok saling berkunjung untuk memilih poster yang paling baik beserta alasannya.
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru mengambil kesimpulan dari hasil diskusi tersebut. 2. Peserta didik diberikan pesan moral dan nilai bagaimana bersikap sebagai seorang pelajar Pancasila dalam menghadapi perkembangan iptek. 3. Guru memberikan soal penugasan untuk dikerjakan peserta didik 4. Guru menyampaikan salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (Tersedia Jurnal sikap dari sekolah)

Contoh format

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda tangan	Tindak lanjut
1						
2						
Dst.						

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

1. Jelaskan pengertian dari IPTEK!
2. Sebutkan 2 (empat) contoh perkembangan IPTEK dalam kegiatan produksi !
3. Apakah peran Iptek dalam kegiatan konsumsi

Kunci Jawaban

1. IPTEK adalah suatu sumber informasi yang dapat meningkatkan pengetahuan ataupun wawasan seseorang dibidang teknologi
2. -- Memenuhi kebutuhan mesin-mesin produksi
 - Memenuhi bahan baku produksi
 - Mmenuhi semua bahan pendukung untuk produksi.
3. Peran iptek dalam kegiatan konsumsi ini adalah IPTEK dapat memberikan kemudahan konsumen dalam pemenuhan kebutuhan. Konsumen dapat dengan cepat dan mudah memperoleh barang yang dibutuhkannya.

Pedoman Penskoran

No	Kunci Jawaban	Skor	Total skor
1.	IPTEK adalah suatu sumber informasi yang dapat meningkatkan pengetahuan ataupun wawasan seseorang dibidang teknologi	2	2
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Memenuhi kebutuhan mesin-mesin produksi - Memenuhi bahan baku produksi - Mmenuhi semua bahan pendukung untuk produksi 	2 2 2	6
3.	Peran iptek dalam kegiatan konsumsi ini adalah IPTEK dapat memberikan kemudahan konsumen dalam pemenuhan kebutuhan. Konsumen dapat dengan cepat dan mudah memperoleh barang yang dibutuhkannya.	2	
	Total skor		10

Penilaian : skor tertinggi x 10 = 100

3. Penilaian Ketrampilan

1. Menyajikan laporan tertulis dalam bentuk mind mapping

a. Kisi-Kisi Penilaian

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	T.p
----	------------------	--------	-----------	-----

1.	menjelaskan hasil analisis interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia	Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi	Siswa mampu menyajikan laporan secara tertulis dalam bentuk mind mapping analisis peran iptek dalam menunjang kegiatan ekonomi	K i n e r j a
----	--	--	--	---------------------------------

b. Tugas

- 1) Buatlah laporan tertulis hasil diskusi kalian mengenai peran iptek dalam menunjang kegiatan ekonomi yaitu produksi, konsumsi dan distribusi dalam bentuk mind mapping sesuai kreativitas kalian !
- 2) Tulis mind mapping kalian, dalam kertas kuarto yang sudah disediakan guru
- 3) Kerjakan dalam waktu 40'

c. Pedoman Penilaian

- 1) Instrumen Penilaian Diskusi

Mata pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII/ 2

No	Siswa	A s p e k				Rata-rata Nilai	Ket
		Kerja sama	Ketelitian	Keaktifan	Kedisiplinan		
1	Adly Banurea	82	80	80	80	82	B
2	Ahmad Zikri						

Keterangan:

Skor 4 (86-100) : Sangat baik

Skor 3 (76-85) : Baik

Skor 2 (60-75) : Cukup

Skor 1 (kurang dari 60) : Kurang

- 2) Instrumen Penilaian Presentasi

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab / Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.	Salsabila Sagianto																
2.	Ade Humairoh																

Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist (✓)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$

Skor Total

Pedoman Penskoran (Rubrik)

No.	Aspek	Penskoran
1.	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya.
2.	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas.

		Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3.	Kemampuan Memberi Masukan	Skor4 apabila selalu memberi masukan. Skor3 apabila sering memberi masukan. Skor2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4.	Mengapresiasi	Skor4 apabila selalu memberikan pujian. Skor3 apabila sering memberikan pujian. Skor2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor1 apabila tidak pernah memberi pujian.

3) Instrumen Penilaian Laporan Tertulis Berupa Mind Mapping

No.	Komponen yang dinilai	Kriteria	Skor	Skor Maksimum
1	Kata kunci	Penggunaan kata kunci yang sangat efektif (semua ide ditulis dalam bentuk kata kunci)	4	4
		Semua ide ditulis dalam kata kunci dan kalimat	3	
		Penggunaan kata kunci terbatas (semua ide ditulis dalam bentuk kalimat)	2	
		Tidak ada atau sangat terbatas dalam pemilihan kata kunci (beberapa ide ditulis dalam bentuk paragraf)	1	
2	Hubungan cabang Utama dengan Cabang lainnya	Menggunakan lebih dari 3 cabang	4	4
		Menggunakan 3 cabang	3	
		Menggunakan 2 cabang	2	
		Hanya menggunakan 1 cabang	1	
3	Desain (warna dan gambar)	Menggunakan warna berbeda disetiap cabang dan pemberian gambar/ symbol pada ide sentral, cabang utama dan cabang lainnya	4	4
		Menggunakan warna berbeda disetiap cabang dan pemberian gambar/ simbol hanya pada ide sentral, dan cabang utama	3	
		Menggunakan warna berbeda disetiap cabang dan pemberian gambar/ simbol pada ide sentral	2	
		Tidak menggunakan warna dan gambar atau hanya menggunakan satu warna	1	
Total Skor Maksimal				12

Rubrik Penilaian :

No	Kriteria	Skor			
		4	3	2	1
1	Tidak menggunakan warna dan gambar atau hanya menggunakan satu warna				
2	Hubungan cabang Utama dengan Cabang lainnya				
3	Desain (warna dan gambar)				
Total Skor					

Nilai : (Skor total / Skor Maksimal) x 100