

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 6 Rantau Bayur
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII / GENAP
Tema : **Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan**
Sub Tema : **Peran IPTEK Dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi (produksi, distribusi dan konsumsi)**
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	3.3.4. Menjelaskan kegiatan produksi 3.3.5. Menjelaskan kegiatan distribusi 3.3.6. Menjelaskan kegiatan konsumsi
4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	4.3.3. Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan kegiatan produksi
- Menjelaskan kegiatan distribusi
- Menjelaskan kegiatan konsumsi
- Menjelaskan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi

D. Materi Pembelajaran

- Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi)

E. Metode Pembelajaran

- 1). Pendekatan : Saintifik
- 2). Model pembelajaran : Problem based learning

F. Media Pembelajaran

- a) Gambar tentang kegiatan ekonomi
- b) LCD proyektor dan komputer serta tayangan slide Power point (ppt) yang telah disiapkan.

G. Sumber Belajar

Buku Siswa IPS kelas VII, Buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (3 menit)	
Orientasi	Penguatan Pendidikan Karakter (penanaman sikap disiplin) <ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan mengucapkan salam - Berdoa sebelum memulai pembelajaran; - memeriksa kehadiran peserta didik, menanyakan keadaan kesiapan peserta didik untuk mengikuti pelajaran
Apersepsi	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan diajarkan dengan pengalaman peserta didik.
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan manfaat pelajaran yang akan dipelajari. ❖ Memotivasi peserta didik agar bersemangat mengikuti proses pembelajaran.
Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu • Guru memberitahukan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Menginformasikan penilaian yang akan dilakukan
Kegiatan Inti (5 menit)	
Orientasi Siswa kepada masalah	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memperlihatkan gambar kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi ❖ Peserta didik diminta mengamati dan menanggapi gambar yang ditampilkan ❖ Guru menjelaskan gambar yang ditampilkan ❖ Peserta didik ditugaskan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik secara kelompok ❖ Guru membimbing peserta didik melakukan diskusi untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan tugas yang diberikan
Mengorganisasi-kan peserta didik	Bertanya <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memberikan kesempatan perwakilan kelompok peserta didik untuk persentase dan kelompok lain menanggapi mengajukan pertanyaan
Membimbing Penyelidikan individu dan kelompok	Megumpulkan informasi/mencoba: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik secara ber kelompok mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi untuk mengetahui peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi
Mengembangkan dan menyajikan hasil	Mengkomunikasikan/Communication <ul style="list-style-type: none"> ❖ Salah satu kelompok mempresentasikan hasil analisis kelompok, kelompok lain memberi tanggapan. ❖ Guru memberikan apresiasi dan ungkapan terima kasih kepada peserta didik yang telah disiplin belajar dan peserta didik yang kurang aktif dalam pembelajaran agar tetap semangat belajar.
penutup (2 menit)	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan hasil belajar ➢ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran ➢ Guru mengumpulkan hasil lembar kerja peserta didik ➢ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ➢ Guru menyampaikan salam penutup dan mengajak peserta didik berdoa untuk mengahiri pembelajaran

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP PEMBELAJARAN MENJELASKAN KEGIATAN EKONOMI
DAN PERAN IPTEK DALAM MENUNJANG KEGIATAN EKONOMI
KELAS VII SEMESTER GENAP**

Nama Sekolah : SMPN 6 Rantau Bayur

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/ Semester : VII / Genap

1. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

CatatanKepalaSekolah;

.....

.....

Mengetahui
KepalaSekolah,

Talang Kemang, 6 April 2021
Guru Mata Pelajaran

MARDAYEMI,M.Si
NIP.196905152008012037

MARDAYEMI,M.S.i
NIP.196905152008012037

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN PEMBELAJARAN MENJELASKAN KEGIATAN EKONOMI
DAN PERAN IPTEK DALAM MENUNJANG KEGIATAN EKONOMI
KELAS VII SEMESTER GENAP**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKMD)

Nama
Kelas
Mata Pelajaran:

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	3.3.4.Menjelaskan kegiatan produksi 3.3.5.Menjelaskan kegiatan distribusi 3.3.6.Menjelaskan kegiatan konsumsi
4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	4.3.Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi

MATERI : PERAN IPTEK DALAM MENUNJANG KEGIATAN EKONOMI

Penugasan

1. Jelaskan kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi dalam kehidupan manusia !

Jawaban :

.....

2. Jelaskan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi berikut ini :

a. Kegiatan Produksi

Jawaban :

.....

b. Kegiatan Distribusi

Jawaban :

.....

c. Kegiatan Konsumsi

Jawaban :

.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Talang Kemang, 6 April 2021
Guru Mata Pelajaran

MARDAYEMI, M.Si
NIP.196905152008012037

MARDAYEMI, M.S.i
NIP.196905152008012037

Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian Pengetahuan

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	<p>1.Kegiatan Produksi, Distribusi dan Konsumsi dalam kebutuhan manusia, yaitu:</p> <p>A produksi adalah kegiatan menghasilkan barang/jasa atau kegiatan menambah nilai guna barang dan dapat akan bertambah bila barang tersebut diolah lagi dan menghasilkan barang lain.</p> <p>b. Kegiatan distribusi adalah kegiatan untuk menyalurkan barang/jasa dari produsen kepada konsumen. Selain itu, distribusi juga merupakan usaha untuk menambah nilai guna barang/jasa. dan bisa dilakukan oleh perorangan atau lembaga distribusi (perantara). Lembaga atau perorangan dan yang melakukan distribusi disebut distributor.</p> <p>c. Konsumsi adalah kegiatan memakai, menggunakan atau menghabiskan kegunaan suatu barang baik secara berangsur-angsur maupun sekaligus habis.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
2.	<p>Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi, antara lain :</p> <p>1.) Dalam menunjang kegiatan produksi IPTEK berperan untuk membantu kebutuhan akan mesin mesin produksi, bahan baku untuk produksi, dan bahan penolong untuk produksi . contoh : Mesin yang menggunakan ilmu pengetahuan teknologi (IPTEK) untuk memproduksi beras atau pabrik yang biasanya barang dalam skala besar.</p> <p>2.) Dalam menunjang kegiatan distribusi IPTEK berperan untuk memudahkan kegiatan ini berlangsung. Misalnya, beberapa perusahaan mengirimkan barang yang diproduksinya menggunakan pesawat, kapal, maupun transportasi canggih lain.</p> <p>3.) Dalam menunjang kegiatan konsumsi IPTEK berperan untuk memudahkan konsumen memilih dan mencari barang yang diinginkannya. Misal, seorang konsumen membeli barang yang dibutuhkannya melewati website shopping online.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

Nilai Akhir = Skor Perolehan / Skor Maksimum x 1

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Talang Kemang, 6 April 2021
Guru Mata Pelajaran

MARDAYEMI,M.Si
NIP.196905152008012037

MARDAYEMI,M.S.i
NIP.196905152008012037

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN PEMBELAJARAN SAAT MENANGGAPI GAMBAR
DAN DISKUSI BERLANGSUNG PERAN IPTEK DALAM MENUNJANG KEGIATAN
EKONOMI KELAS VII SEMESTER GENAP**

Nama Sekolah : SMPN 6 Rantau Bayur
Kelas/ Semester : VII / Genap
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1.	Kemampuan menganalisis gambar	4
2.	Kemampuan mengemukakan pendapat	4
3.	Kemampuan menguasai materi pelajaran	4
4.	Kerjasama dalam kelompok	4
5.	Kemampuan menggunakan bahasa yang baik	4
	Jumlah	20

Nilai Akhir = Skor Perolehan / Skor Maksimum x 100

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Talang Kemang, 6 April 2021
Guru Mata Pelajaran

MARDAYEMI, M.Si
NIP.196905152008012037

MARDAYEMI, M.S.i
NIP.196905152008012037