

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 PASAWAHAN
 Kelas / Semester : VII / 2
 Tema : Peran IPTEK Dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi
 Sub Tema : Peran IPTEK Dalam Menunjang Kegiatan Produksi, Distribusi dan Konsumsi
 Pembelajaran Ke : 4
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model **Problem Base Learning**, peserta didik diharapkan mampu memahami dan mengetahui peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi, **menklasifikasikan** kegiatan ekonomi serta **menganalisis** dampaknya terhadap lingkungan dan **menyajikan** laporan hasil kegiatan diskusi dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan / Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu						
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam, mengecek protokoler kesehatan dimasa pandemi covid-19, berdoa, menyanyikan lagu wajib nasional, dan absensi (mendoakan jika ada siswa yang sakit agar cepat sembuh) Memberi motivasi dengan bertanya contoh kegiatan ekonomi dilingkungan sekitar siswa Menyampaikan tujuan pembelajaran 	Religius Peduli lingkungan Nasionalis	5'						
Kegiatan Inti	Creativity Thinking and inovation	Rasa ingin Tahu	10'						
<u>Tahap 1</u> Orientasi peserta didik pada permasalahan	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Gambar 1 </td> <td>Gambar 2 </td> <td>Gambar 3 </td> </tr> <tr> <td>Literasi </td> <td>4Cs </td> <td>HOTS </td> </tr> </table>	Gambar 1 	Gambar 2 	Gambar 3 	Literasi 	4Cs 	HOTS 	Berpikir kreatif Berpikir Kritis	
Gambar 1 	Gambar 2 	Gambar 3 							
Literasi 	4Cs 	HOTS 							
	<ol style="list-style-type: none"> Setelah menyimak peserta didik memahami peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi, mengklasifikasikan dan menganalisis dampaknya terhadap lingkungan Peserta didik mampu mencari solusi dari permasalahan dampak kegiatan ekonomi terhadap lingkungan 								
<u>Tahap-2</u> Mengorganisasi peserta didik	Collaboration <ol style="list-style-type: none"> Membentuk kelompok dengan metode acak dengan cara siswa di beri nomor 1 sampai 3 Siswa membentuk kelompok dengan cara mencocokkan nomor yang sama dengan siswa yang lainnya Guru memberikan tugas kepada kelompok 1 sampai 3 Setelah diberikan tugas , siswa berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan tugas dan persiapan diskusi 	Kerjasama	5'						
<u>Tahap-3</u> Membimbing peserta didik	Critical thinking and problem solving Guru memberikan motivasi dan membantu mengarahkan peserta didik dalam proses pengumpulan data, informasi , klasifikasi tentang kegiatan ekonomi serta menganalisis dampaknya terhadap lingkungan serta pemecahan permasalahannya.	Berpikir kritis	20'						
<u>Tahap – 4</u> Menyajikan dan mengembankan hasil diskusi	Collaboration <ol style="list-style-type: none"> Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah Guru membantu peserta didik dalam menyiapkan penyajian materi yang akan didiskusikan 	Berpikir kreatif	20'						

Tahap – 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Communication 1. Peserta didik diminta mempersiapkan dan melakukan persentase dari hasil kegiatan kelompok 2. Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah 3. Mengarahkan peserta didik untuk dapat menyimpulkan hasil diskusi	Komunikatif	10'
Penutup	1. Memberikan tugas pada peserta didik untuk membuat laporan hasil kegiatan diskusi 2. Memberikan Tugas Pekerjaan di Rumah 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya 4. Peserta didik mengucapkan salam dan berdoa	Mandiri Kreatif religius	10'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetensi Sikap: kedisiplinan dalam mematuhi protokoler kesehatan dimasa pandemi covid-19 2. Kompetensi Pengetahuan: Penugasan mengisi soal uraian 3. Kompetensi Keterampilan: unjuk kerja /praktik, Observasi bentuk lembar observasi
Bentuk Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi : berupa lembar pengamatan aktivitas peserta didik (terlampir) 2. Tes tertulis : Uraian dan lembar kerja (terlampir) 3. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi dan keaktifan dalam bertanya dan menjawab serta melakukan pemaparan (terlampir) 4. Portopolio : Penilaian hasil laporan kegiatan diskusi

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Pasawahan

Kuningan, April 2021
Guru Mata Pelajaran

DEDE DAHYO, S.Pd, M.Si
NIP. 196303031984031007

ARIEF ABDUL ROKHMAN, SE, M.Pd
NIP. 197712042014071001

Lampiran 1

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Instrumen penilaian Sikap Berupa lembar observasi dalam bentuk jurnal

Nama sekolah : SMPN 1 Pasawahan
Kelas/semester : VII/2
Mata pelajaran : IPS
Tahun pelajaran : 2020 / 2021

No	Hari/Tgl	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap

Lampiran 2

PENILAIAN PENGETAHUAN

Teknik Penilaian : Tes Tulis uraian

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
3.3	menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, penawaran, permintaan) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia,	▪ Kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi) kaitannya dengan perkembangan iptek	Siswa mampu mendeskripsikan Kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi) kaitannya dengan perkembangan iptek	Uraian	1 2 3 4 5
Jumlah Soal					5

Instrumen Penilaian

No	Indikator	Pertanyaan
1	Menjelaskan Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi	1. Berikan contoh pemanfaatan IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi
2	Menjelaskan pengertian produksi	2. Jelaskan Pengertian Produksi
3	Menjelaskan pengertian distribusi	3. Jelaskan Pengertian Distribusi
4	Menjelaskan pengertian Konsumsi	4. Jelaskan pengertian Konsumsi
5	Menjelaskan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kehidupan manusia	5. Bagaimana pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kehidupan manusia

Kunci jawaban dan Pedoman Penskoran

No Soal	Kunci jawaban	Skor
1	Contoh Pemanfaatan IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi a. Produksi : pabrik / mebel dengan menggunakan teknologi mesin pemotongan kayu b. Distribusi : Mempercepat penyampaian barang dengan menggunakan kapal laut, pesawat terbang	1 s.d 20 1 s.d 20 1 s.d 20

	c. Konsumsi : berbelanja Online, belanja pakai Credit Card	
2	Produksi merupakan kegiatan menghasilkan barang maupun jasa atau kegiatan menambah nilai kegunaan atau manfaat suatu barang	1 s.d 20
3	Distribusi merupakan penyaluran hasil produksi berupa barang dan jasa dari produsen ke konsumen untuk memenuhi kebutuhan manusia	1 s.d 20
4	konsumsi adalah penggunaan barang dan jasa yang secara langsung akan memenuhi kebutuhan manusia	
5	Pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kehidupan manusia adalah meningkatnya pendapatan manusia, membuka peluang lapangan kerja baru, dan munculnya usaha jasa pengiriman, serta mudahnya manusia memenuhi kebutuhan hidupnya	

Penghitungan Nilai :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lampiran 3

TEKNIK PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN

Instrumen Penilaian Keterampilan bentuk portofolio-Produk berupa hasil laporan kegiatan diskusi

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Bahasa yang digunakan (Skor 5-10)	Sistematika Penyusunan (Skor 5-30)	Kesesuaian Isi materi Skor (5-40)	Skor (100)

Keterangan Penilaian :

1. Bahasa yang di gunakan : dalam penulisan laporan harus menggunakan bahasa Indonesian yang baik dan benar
2. Sistematika penyusunan : dalam penyusunan laporan harus sesuai sistematika yang telah di tentukan
3. Kesesuaian Materi : isi laporan harus sesuai dengan materi yang di bahas atau sesuai KD yang di bahas.

Kuningan, April 2021
Guru Mata Pelajaran

ARIEF ABDUL ROKHMAN, SE, M.Pd
NIP. 197712042014071001