

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PERAN IPTEK

DALAM MENUNJANG KEGIATAN EKONOMI

(Kelas VII Semester II)



Oleh
Dra. Masroh Hidajati, M.Pd.
NIP 196706011990032013

PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN SIDOARJO
SMPN 2 SIDOARJO
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Sukodono Sidoarjo
 Kelas/Semester : VII/2
 Tema : 3. Peran IPTEK dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi
 Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran saintifik, peserta didik dapat menganalisis peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran: Saintifik
2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan salam, mengajak berdoa bersama dan mengecek kehadiran peserta didik. - Guru memberikan motivasi dengan menyimak lagu meraih bintang. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. - Guru menyampaikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran. 	1,5 menit
<u>Kegiatan inti</u> Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk kelompok dengan anggota 5-6 orang dan meminta peserta didik mengamati gambar yang diberikan. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>	7 menit
Menanya	<ul style="list-style-type: none"> - Berdasarkan pengamatan gambar, masing-masing kelompok membuat pertanyaan secara tertulis tentang peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, dan konsumsi). 	
Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mencari jawaban dari berbagai sumber atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan. Guru menginformasikan sumber belajar. 	
Menalar/mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik merumuskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dan menuliskan jawabannya. 	
Mengomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> - Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dan kelompok lain memberikan tanggapan. 	
<u>Penutup</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi. - Guru memberikan tugas sebagai penilaian. - Guru mengucapkan salam. 	1,5 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan	Penugasan	Unjuk Kerja (presentasi)

Sidoarjo, 13 April 2021
Kepala Sekolah,


 Dra. Masroh Hidayati, M.Pd
 NIP.196706011990032013

Peran Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi

Ilmu pengetahuan dan teknologi sudah menjadi bagian dari kehidupan manusia. IPTEK sebagai sarana manusia mencapai kesejahteraan. Dengan IPTEK manusia mampu membantu pemenuhan kebutuhan manusia. Sebagai contoh saat kalian membutuhkan makanan dengan bantuan ponsel kalian bisa pesan makanan yang diantar langsung ke rumah tempat tinggal kita. IPTEK adalah hasil dari kebudayaan manusia yang memberikan kemudahan dalam melakukan aktivitasnya. IPTEK dapat kita rasakan saat ini memberikan kemudahan dan kenyamanan bagi kehidupan manusia. Perkembangan IPTEK memiliki dampak positif dalam kegiatan ekonomi. Kalian masih ingat kegiatan ekonomi itu terdiri atas kegiatan apa saja? Kegiatan ekonomi yang meliputi kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi.

Peran perkembangan IPTEK bagi kegiatan ekonomi antara lain sebagai berikut;

1. Produksi

Produksi adalah kegiatan menghasilkan suatu barang. Lebih luas lagi pengertian produksi adalah kegiatan menghasilkan barang/jasa atau kegiatan menambah nilai guna barang/jasa. Berdasarkan pengertian produksi tersebut dapat disimpulkan bahwa nilai guna suatu barang akan bertambah bila barang tersebut diolah lagi dan menghasilkan barang lain. IPTEK dapat menunjang kegiatan produksi terutama kebutuhan akan mesin-mesin produksi, bahan baku untuk produksi, dan bahan penolong untuk produksi. Contohnya mesin (IPTEK) untuk memproduksi sepatu.

Dengan adanya teknologi maka akan mempercepat dan mempermudah proses produksi sepatu. Karena sudah otomatis terukur dengan ukuran yang sama, produksi bisa dilipatgandakan sesuai dengan kebutuhan pasar.

2. Distribusi

Barang yang telah diproduksi oleh produsen tidak dapat begitu saja sampai ke tangan konsumen. Diperlukan suatu kegiatan yang perannya menyalurkan barang tersebut dari produsen ke konsumen. Kegiatan distribusi adalah kegiatan untuk menyalurkan barang/jasa dari produsen kepada konsumen. Selain itu, distribusi juga merupakan usaha untuk menambah nilai guna barang/jasa. Siapa yang melakukan kegiatan distribusi? Kegiatan distribusi bisa dilakukan oleh perorangan atau lembaga distribusi (perantara). Lembaga atau perorangan dan yang melakukan distribusi disebut distributor. Contohnya seseorang melakukan transaksi online.

Dengan pemesanan dan penjualan online, mempermudah transaksi tanpa harus bertemu langsung dan mempercepat proses distribusi barang ke konsumen.

Tujuan distribusi antara lain sebagai berikut.

- a. Menyalurkan barang dari produsen kepada konsumen.
- b. Agar hasil produksi lebih berguna bagi masyarakat.
- c. Kebutuhan masyarakat akan barang/jasa terpenuhi.
- d. Agar kontinuitas produksi terjamin.

3. Konsumsi

Konsumsi adalah kegiatan memakai, menggunakan atau menghabiskan kegunaan suatu barang baik secara berangsur-angsur maupun sekaligus habis. Kegiatan konsumsi bertujuan untuk memenuhi kebutuhan. Peran iptek dalam kegiatan konsumsi ini adalah IPTEK dapat memberikan kemudahan konsumen dalam pemenuhan kebutuhan. Konsumen dapat dengan cepat dan mudah memperoleh barang yang dibutuhkannya.

Barang yang digunakan maka akan berkurang nilainya, semakin sering dan semakin lama dipakai maka barang tersebut akan rusak. Seperti televisi. Apakah televisi itu akan rusak? Tentu saja, dalam jangka waktu tertentu akan rusak dan harus diganti dengan yang baru. Maka bisa diartikan mereka sedang mengkonsumsi nilai dari sebuah barang yaitu televisi.

GAMBAR PERAN IPTEK DALAM KEGIATAN EKONOMI



Gambar a: Foto proses pemotongan bahan dengan mesin sebagai bahan dasar sepatu



Gambar b: Ilustrasi seseorang melakukan transaksi online



Gambar c: Ilustrasi kegiatan menonton televisi

PENUGASAN

Jelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi berdasarkan gambar berikut!

 <p>Gambar 1</p>	<p>Penjelasan</p>
 <p>Gambar 2</p>	<p>Penjelasan</p>
 <p>Gambar 3</p>	<p>Penjelasan</p>

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Penilaian Pengetahuan

Gambar	Kunci Jawaban	Skor
1.	Produksi: menunjang kegiatan produksi terutama kebutuhan akan mesin-mesin produksi, bahan baku untuk produksi dan bahan penolong untuk produksi.	2
2.	Distribusi: dapat memberikan kemudahan distribusi barang, dan mempercepat barang sampai ke tangan konsumen.	2
3.	Konsumsi: konsumen dengan cepat dan mudah memperoleh barang yang dibutuhkan.	2

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Keterampilan Unjuk Kerja (Presentasi)

No	Nama Peserta Didik	Penguasaan Materi	Kelancaran Menyampaikan Gagasan	Kemampuan Menjawab Pertanyaan	Jumlah Skor	Nilai
		1 – 4	1 – 4	1 – 4		
1.						
2.						
3.						
	Dst.					

Keterangan:

1) Skor rentang antara 1 – 4

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Amat Baik

2) Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$