

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Kelas/ Semester : VII/ Genap  
 Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi  
 Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi  
 Pembelajaran ke 1  
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Problem based learning*, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi.

### B. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan (persiapan/ orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengucapkan salam, mengecek kebersihan dan kerapian kelas, menanyakan kehadiran siswa, mengajak berdo'a.</li> </ul>	1 Menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengajukan pertanyaan: “Jelaskan manfaat kemajuan IPTEK dalam kehidupan kalian?”</li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.</li> <li>▪ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi.</li> </ul>	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan motivasi pentingnya mengetahui manfaat kemajuan IPTEK dalam kehidupan.</li> </ul>	
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
Fase 1 Orientasi peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengamati tayangan gambar tentang perkembangan hasil IPTEK, kemudian siswa diberikan kesempatan mengemukakan masalah akibat kemajuan IPTEK tersebut.</li> </ul>	8 Menit
Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dibagi beberapa kelompok, antara 4 – 5 orang per kelompok.</li> <li>▪ Siswa diberikan kesempatan bertanya dan berpikir tentang gambar yang diamati.</li> <li>▪ Siswa dalam kelompok merumuskan masalah untuk dipilih dan dipecahkan.</li> <li>▪ Berdasarkan permasalahan yang diajukan, siswa memilih masalah yang akan dibahas</li> </ul>	
Fase 3 Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dibimbing dalam proses pengumpulan data tentang peran IPTEK untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah tersebut melalui pencarian data, membaca buku, sumber lain atau <i>browsing</i> dari internet.</li> </ul>	
Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa berdiskusi untuk menilai dan mengkaji penyelesaian masalah yang diajukan oleh setiap anggota kelompok.</li> <li>▪ Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi.</li> </ul>	

Fase 5 Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setiap kelompok mempresentasikan di depan kelas hasil diskusinya.</li> <li>▪ Kelompok lain memberi tanggapan, tambahan atau melengkapi.</li> <li>▪ Guru mengarahkan dan mengoreksi pemahaman siswa terhadap materi atau hasil kerja yang telah ditampilkan.</li> </ul>	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		
Simpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Memberikan pertanyaan singkat kepada peserta didik tentang peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi.</li> <li>▪ Meminta umpan balik pada peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>▪ Peserta diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru.</li> <li>▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya tentang peran kewirausahaan dalam membangun Ekonomi Indonesia.</li> <li>▪ Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a dan atau salam.</li> </ul>	1 menit
Evaluasi		
Refleksi		
Tindak Lanjut		
Penutup		

### C. Penilaian Pembelajaran

- a. Teknik Penilaian
  - 1) Sikap : Jurnal
    - a. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
    - b. Waktu Pelaksanaan : Pada saat pembelajaran berlangsung
  - 2) Keterampilan
    - a. Teknik : Unjuk kerja
    - b. Bentuk : Diskusi dan Presentasi
  - 3) Pengetahuan
    - a. Teknik : Tes Tertulis
    - b. Bentuk : Uraian
- b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
 

Pembelajaran Remedial : Tes Praktik /kinerja (Bimbingan Perorangan)

Pembelajaran Pengayaan : Tes Praktik /kinerja (Bimbingan Perorangan).

#### Rubrik penilaian terhadap diskusi

No	Nama	Aspek Penilaian					Total Nilai	Ket
		Sikap	Keaktifan	Wawasan	Kemampuan mengemukakan pendapat	Kerjasama		

Lampung Selatan, 28 April 2021  
 Pengawas,  
 ttd.  
 Drs. Abas Haerokhmat, M.Pd  
 NIP. 196207291990031005.