

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Pemulutan  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas / Semester : VII / Genap  
Tema : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan  
Sub Tema : Peran IPTEK dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi  
Kompetensi Dasar : 3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.  
Pembelajaran ke : Pertemuan ke 7  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Picture and Picture peserta didik diharapkan dapat menjelaskan : 1. Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi  
2. Dampak Positif dan Negatif adanya IPTEK

Media Pembelajaran : Gambar tentang Hasil Kemajuan IPTEK, Laptop

Sumber Belajar : Buku Siswa terbitan Kemendikbud Kurikulum 2013, Buku IPS lain yang relevan, dan lingkungan sekitar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
<b>Orientasi :</b>	
Salam pembuka, dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
<b>Apersepsi :</b>	
Menanyakan “ jelaskan manfaat kemajuan IPTEK dalam kehidupan kalian?”	
<b>Motivasi :</b>	
Guru memberikan motivasi kepada peserta didik pentingnya mempelajari materi peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi; Guru menyampaikan bahwa manfaat yang diperoleh setelah mengikuti pembelajaran ini adalah peserta didik memahami peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi, mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari, serta memiliki pola pikir yang dapat membedakan dampak positif dan negatif dengan adanya IPTEK.	
<b>Kegiatan Inti</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati gambar terkait materi <i>Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi</i>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan pertanyaan faktual yang berkaitan dengan materi peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi serta dampak positif dan negatif yang ditimbulkannya.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibagi ke dalam kelompok berjumlah 4 orang mengamati gambar kemajuan IPTEK yang biasa ditemui dalam kehidupan sehari-hari berupa jalan tol Palembang Indralaya Kayu Agung, penggunaan handphone, komputer. Peserta didik berdiskusi di dalam kelompok berkaitan dengan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan

	ekonomi dan dampak positif dan negatif dengan adanya IPTEK
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan kemudian ditanggapi oleh kelompok lain. Saling bertanya jawab.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi, serta dampak positif dan negatif yang ditimbulkannya.
<b>Kegiatan Penutup</b>	
Guru memberikan dan mengecek kembali penilaian selama proses pembelajaran. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi pelajaran yang dipelajari. Guru memberikan penugasan. Guru menyampaikan salam penutup.	

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial (Teknik Penilaian Jurnal dengan bentuk Instrumen: Lembar Jurnal)
2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan (Teknik Penilaian Tes Tertulis dengan bentuk instrumen soal uraian serta dilengkapi pedoman penskoran.
3. Penilaian Keterampilan Kinerja (Keterampilan Berdiskusi) Kemampuan presentasi, bertanya, menjawab.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

NIP.

Pemulutan, 24 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

Sya'bana Haria Indah, S.Pd  
NIP. 19780802 200604 2 006

## LEMBAR KERJA DISKUSI

Nama Kelompok :  
Nama Anggota :  
Kelas :  
Mengamati Gambar :



Gb. 1



Gb. 2



Gb. 3



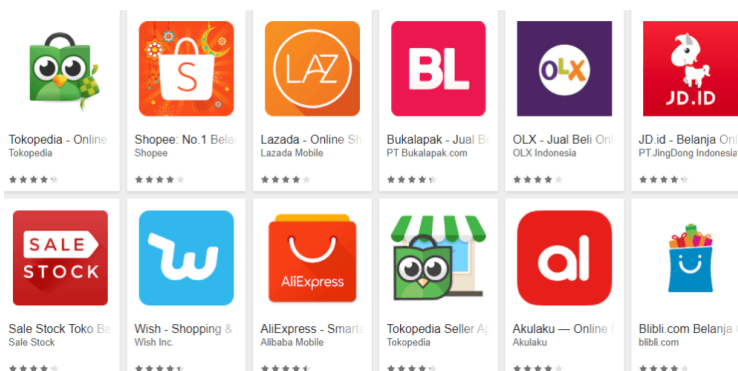
Gb. 4



Gb. 5



Gb. 6



Gb. 7

Pertanyaan Diskusi :

1. Berdasarkan Gb.1 di atas dampak positif dengan adanya pembangunan infrastruktur LRT di Palembang dalam kegiatan ekonomi adalah ....
2. Berdasarkan Gb. 2 pembangunan jalan Tol Kramasan dari Kota Palembang ke Kota Kayu Agung memberikan dampak positif dalam kegiatan ekonomi, jelaskan!
3. Berdasarkan Gb.3 di atas dampak positif dari pembangunan jembatan Musi 6 yang mempesona di Palembang dalam kegiatan ekonomi adalah ...
4. Berdasarkan Gb. 4 menunjukkan perkembangan IPTEK, meningkatnya kemajuan dalam segala bidang. Jelaskan pengertian IPTEK! Dan sebutkan manfaat dari IPTEK!
5. Berdasarkan Gb. 5 di atas dampak negatif dari perkembangan teknologi gadget adalah ....
6. Berdasarkan Gb. 6 adapun dampak negatif dari banyaknya kendaraan bermotor adalah ....
7. Berdasarkan Gb.7 menimbulkan dampak positif dan negatif dari perkembangan IPTEK bagi kegiatan ekonomi konsumsi. Jelaskan dampak positif dan dampak negatif IPTEK!

Hasil jawaban diskusi :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Kunci Jawaban Diskusi

1. Memperlancar kegiatan distribusi.
2. Memperlancar kegiatan distribusi
3. Produktivitas dunia industri semakin meningkat dengan lancarnya kegiatan distribusi, dan waktu yang digunakan lebih efisien dengan kemudahan bertransportasi
4. IPTEK adalah suatu ilmu yang berorientasi pada pemenuhan kebutuhan manusia.  
Manfaat IPTEK : Pertumbuhan ekonomi yang semakin tinggi  
Mempermudah pekerjaan yang dilakukan manusia  
Waktu yang digunakan lebih efisien dalam mendapatkan informasi
5. Membuat anak-anak malas karena setiap saat hanya memegang hp dan melupakan kebutuhannya untuk makan, melupakan kewajibannya untuk belajar.
6. Meningkatnya polusi asap dari kendaraan bermotor

Tes Essay.

1. Jelaskan pengertian dari IPTEK !
2. Jelaskan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi !
3. Apakah dampak positif dari perkembangan IPTEK ?
4. Apakah dampak negatif dari perkembangan IPTEK?
5. Berikan contoh dampak positif dan dampak negatif dari perkembangan IPTEK !

Kunci Jawaban Soal Essay.

1. IPTEK adalah suatu ilmu yang berorientasi pada pemenuhan kebutuhan manusia. Perkembangan IPTEK saat ini membawa manfaat yang luar biasa bagi kemajuan peradaban umat manusia.
2. Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi :
  - 1) Produksi  
IPTEK dapat menunjang kegiatan produksi terutama kebutuhan akan mesin - mesin produksi dan bahan baku untuk produksi.
  - 2) Distribusi  
IPTEK dapat memberikan kemudahan distribusi barang. Memperlancar distribusi barang dan mempercepat barang sampai ke tangan konsumen.
  - 3) Konsumsi  
IPTEK dapat memberikan kemudahan konsumen dalam pemenuhan kebutuhan. Konsumen dengan cepat dan mudah memperoleh barang yang dibutuhkan.
3. Dampak Positif dari perkembangan IPTEK :
  - 1) Dapat terpenuhi kebutuhan manusia artinya bisa mengurangi permasalahan ekonomi yang dihadapi.
  - 2) Dapat membuat segala sesuatu lebih cepat dan mudah.
  - 3) Dapat mempermudah untuk memperluas informasi
  - 4) Menambah wawasan pengetahuan
4. Dampak Negatif dari perkembangan IPTEK :
  1. Dapat mempengaruhi pola pikir masyarakat yang negatif jika informasi yang diperoleh melalui internet berisi tentang segala hal yang bersifat negatif.
  2. Dapat menyebabkan polusi, semakin banyak masyarakat menggunakan hasil perkembangan IPTEK, misalnya kendaraan bermotor, maka pencemaran akan semakin bertambah.
  3. Dapat membuat orang semakin malas, sebagai contoh siswa setiap saat hanya memegang hp dan melupakan kewajiban sebagai siswa untuk belajar.
  4. Dapat menimbulkan kerusakan lingkungan alam sebagai akibat semakin banyak limbah industri yang dibuang oleh perusahaan industri
5. Contoh dampak positif dari perkembangan IPTEK :
  - Memperlancar kegiatan distribusi
  - Kemudahan Konsumen dalam memenuhi kebutuhan
  - Penjualan secara online semakin memudahkan akses belanja masyarakat
  - Munculnya e-commerce seperti shopee, lazada dan lain-lain memudahkan penjualan cukup dengan cara daring/online.

Contoh dampak negatif dari perkembangan IPTEK :

- Munculnya sikap konsumtif
- Menimbulkan budaya boros
- Dapat membuat anak-anak malas karena setiap saat hanya memegang hp dan melupakan kebutuhannya untuk makan, melupakan kewajibannya untuk belajar.
- Dapat merusak kesehatan dari banyaknya polusi asap kendaraan bermotor

### Penilaian Sikap dan Keterampilan

#### a. Penilaian Sikap

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum.

Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1.								
2.								

Keterangan :

BS : Bekerja Sama

JJ : Jujur

TJ : Tanggung Jawab

DS : Disiplin

Catatan :

1. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
2. Skor sikap = jumlah skor : jumlah sikap yang dinilai (4)
3. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 - 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 - 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 - 25,00 = Kurang (K)

#### b. Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek Keterampilan yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Keterampilan	Kode Nilai
		Menyimak	Bertanya	Presentasi	Menjawab			
1.								
2.								

Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 - 75,00 = Baik (B)

25,01 - 50,00 = Cukup (C)

00,00 - 25,00 = Kurang (K)