

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Moda Luring

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 GOLEWA
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas / Semester : VII / Genap
Tema : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Tema : Peran IPTEK dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi

Kompetensi Dasar :

3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, social dan budaya Indonesia)

Pembelajaran ke : Pertemuan 13

Alokasi waktu : 2 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Problem Based Learning dan Pendekatan Saintifik Peserta Didik diharapkan dapat menjelaskan :

1. Arti Dari Iptek
2. Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi,
3. Dampak Positif dan negatif adanya IPTEK

Media Pembelajaran : - Gambar tentang Hasil Kemajuan IPTEK

- LCD proyektor dan komputer serta tayangan slide power point (ppt) yang telah disiapkan, HP Android

Sumber Belajar : Buku Siswa dan Buku guru terbitan Kemendikbud Kurikulum 2013,

Buku IPS lain yang relevan, internet, lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran menyanyikan lagu nasional
2. Guru melakukan apersepsi : menanyakan siapa yang Saat ini memiliki TV DAN HP “ jelaskan manfaat kemajuan IPTEK dalam kehidupan kalian?
3. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati tayangan gambar/video/power point(ppt) tentang perkembangan hasil IPTEK,,yang telah disajikan oleh guru
2. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengemukakan masalah yang ditimbulkan dari kemajuan IPTEK
3. Guru membagi peserta didik atas beberapa kelompok antara 3-4 orang
4. Guru membagi lembar kerja diskusi pada kelompok peserta didik
5. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompoknya
6. Tiap-tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi dengan baik
7. Guru memberikan penguatan materi dan apresiasi terhadap peserta didik yang telah melakukan proses diskusi

Penutup

1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dan melakukan refleksi dari materi yang telah disampaikan
2. Guru memberikan tes tertulis pada peserta didik untuk mengecek penguasaan topik/materi yang disajikan
3. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan dirumah, salam, penutup

C. PENILAIAN

Sikap : Observasi/Jurnal; ♣

Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;

Keterampilan :Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui,
UPTD KEPALA SMP NEGERI 1 GOLEWA

Were 20 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran IPS

BIO YOHANES,S.Ag
NIP. 1968 1004 200701 1 035

Maria Natalia Mana Watungadha, S. Pd.
NIP 19881224 201101 2011

LEMBAR KERJA DISKUSI

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

Kelas :

Mengamati Gambar

1



2



3



4



5



6



6



Pertanyaan Diskusi:

1. Berdasarkan Gambar

1. diatas dampak negatif dari perkembangan IPTEK dalam kegiatan ekonomi adalah....
2. Berdasarkan gambar 2 , dampak positif dari adanya dalam kegiatan ekonomi adalah
3. Berdasarkan Gb.3 menunjukkan perkembangan IPTEK , meningkatnya kemajuan dalam segala bidang . Apakah pengertian dari IPTEK? Dan sebutkan manfaat dari IPTEK!
4. Berdasarkan Gb. 4 menunjukkan dampak positif dari adanya perkembangan IPTEK adalah....
5. Berdasarkan Gb. 5 dampak negative dari penggunaan smartphone adalah....
6. Berdasarkan Gb.6 menimbulkan dampak positif dan negatif dari perkembangan IPTEK bagi kegiatan ekonomi konsumsi , Jelaskan dampak positif dan dampak negatif IPTEK

HASIL JAWABAN

1.....

2.....

3.....

4.....

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Siswa :

Kelas :

Deskripsi Gambar



Pada dasarnya kehadiran IPTEK memberikan sebuah pengaruh yang cukup besar, bukan hanya di Indonesia bahkan diseluruh dunia. Pengaruh IPTEK dirasakan di berbagai bidang kehidupan, seperti : politik, ideology, pertahanan dan keamanan, social, budaya, ekonomi, bahkan kehidupan sehari-hari. IPTEK tidak hanya dapat di manfaatkan bagi kalangan pekerjaan pelajar, namun semua kalangan dapat memanfaatkan dan menggunakan IPTEK dimana pun dan kapan pun. Secara umum teknologi dapat diartikan sebagai berikut :

1. Proses yang meningkatkan nilai tambah
 2. Produk yang digunakan dan dihasilkan untuk memudahkan dan meningkatkan kinerja
 3. Struktur atau sistem di mana proses dan produk itu dikembangkan dan digunakan
- Kemajuan teknologi adalah suatu kemajuan yang tidak dapat kita hindari, karena kemajuanteknologi ini sejalan dengan kemajuan informasi dan kemajuan ilmu pengetahuan.

Setiap inovasi yang di ciptakan pasti bertujuan supaya dapat bermaafaat dan memiliki nilai yang positif bagi kehidupan manusia. Memberikan kemudahan, serta cara baru bagi manusia untuk beraktivitas. Namun, meskipun di ciptakan dengan tujuan untuk memberikan dampak yang positif pasti saja ada hal-hal yang memungkinkan untuk menyalah gunakannya menjadi

Soal:

1. Jelaskan pengertian dari IPTEK!
2. Berilah tanda centang () mana yang merupakan dampak positif dan mana yang merupakan dampak negatif dari uraian perkembangan IPTEK pada tabel dibawah ini!

NO	URAIAN	DAMPAK POSITIF	DAMPAK NEGATIF
1	Membuat segala sesuatu lebih cepat dan mudah		
2	Menambah Wawasan Pengetahuan		
3	Dapat membuat orang semakin malas		
4	Mempengaruhi Pola Pikir masyarakat Yang NEGATIF		

3. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dari soal dibawah ini!

Akses internet yang tidak dibatasi tempat dan waktu sehingga bisa diakses kapanpun mendorong kegiatan berbelanja melalui pasar daring/online menjadi lebih mudah.

Kondisi ini keuntungan bagi distributor dalam melakukan pemasaran yaitu

- a. Meningkatkan produksi barang/jasa
- b. Memudahkan dalam memenuhi kebutuhan
- c. Memudahkan dalam memesan bahan baku
- d. Menjangkau pasar secara lebih luas

4. Jelaskan Kegiatan Ekonomi Produksi, Distribusi

5. Tulislah Dampak Positif dari perkembangan IPTEK

6. Tulislah Dampak Negatif Dari Perkembangan IPTEK

7. Jelaskan Peran IPTEK untuk menunjang Kegiatan Ekonomi

**PENILAIAN PRODUK TEKS PROSEDUR
PADA PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI MODA LURING**

A. ISI TEKS

Hal yang dinilai	4	3	2	1
Judul <ul style="list-style-type: none"> • Judul menyatakan proses membuat produk • Judul ditulis dengan huruf awal huruf capital • Judul tanpa menggunakan titik • Judul sesuai isi Bobot (1)				
Pengantar <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan tujuan/apa yang akan dibuat/dilakukan • Tidak terdapat kesalahan kata/kalimat • Tidak terdapat kesalahan tanda baca (bobot 1)				
Bahan, alat, dan langkah-langkah melaksanakan teks prosedur <ul style="list-style-type: none"> • Bagian inti berupa langkah penjelasan proses dari awal sampai akhir terciptanya suatu produk/atau cara melakukan (lengkap) • Tiap langkah jelas dan tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda • Langkah menggunakan kalimat komunikatif, sehingga mudah dipahami urutannya. • Tidak terdapat kesalahan penggunaan tanda baca/ejaan. (bobot 2)				
Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kalimat ucapan motivasi dan selamat mencoba • Pendapat berkaitan dengan isi teks sebelumnya • Tidak terdapat kesalahan struktur kalimat • Tidak terdapat kesalahan penggunaan tanda baca/ejaan (bobot 1)				
Skor Maksimal	54			

Pedoman penskoran

4 = jika terdapat semua unsur

3 = jika terdapat 3 unsur

2 = jika terdapat 2 unsur

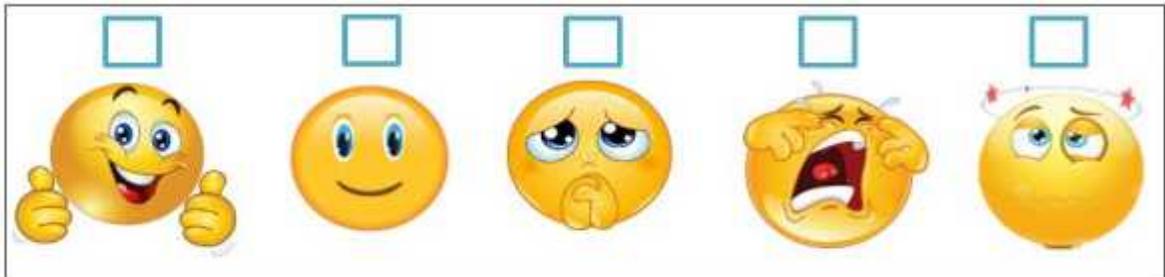
1 = jika terdapat 1 unsur

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**PENILAIAN SIKAP
OBSERVASI PERASAAN & REFLEKSI
SELAMA PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI MODA DARING**

PETUNJUK: Isilah penilaian diri ini dengan sejujur-jujurnya dan sebenar-benarnya sesuai dengan perasaan Anda ketika mengerjakan suplemen bahan materi ini!

1. Bubuhkanlah tanda centang () pada salah satu gambar yang dapat mewakili perasaan Anda setelah mempelajari materi ini!



2. Apa yang sudah Anda pelajari?

.....
.....
.....

3. Apa yang Anda kuasai dari materi ini?

.....
.....
.....

4. Bagian apa yang belum Anda kuasai?

.....
.....
.....

5. Apa upaya Anda untuk menguasai yang belum Anda kuasai?

.....
.....
.....

6. Sebutkan hal yang menarik dari aktivitas pembelajaran yang sudah Anda lakukan! Berikan alasannya!

.....
.....
.....

7. Sebutkan hal yang tidak menarik dari aktivitas pembelajaran yang sudah Anda lakukan! Berikan alasannya!

.....
.....
.....

8. Setelah pembelajaran ini, saya merasa.....

.....
.....
.....

