

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Bulukerto  
Kelas/Smt : VII / Genap  
Mata Pelajaran : IPS  
Tema/Topik 3 : Peran IPTEK dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi  
Sub Tema : Media Digital dalam Kehidupan Manusia  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 JP)

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	3.3.1 Menjelaskan pengertian ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) berupa Media Digital 3.3.2 Mendeskripsikan peran media digital kegiatan ekonomi
4.3. Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	4.3.1 Menyajikan hasil analisis peran media Digital dalam kegiatan ekonomi;

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi peserta didik diharapkan mampu :

1. Menjelaskan pengertian ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) berupa media digital
2. Mendeskripsikan peran ilmu pengetahuan dan teknologi media digital dalam kegiatan ekonomi
3. Menyajikan hasil analisis peran media digital dalam kegiatan ekonomi;

#### Fokus Penguatan Karakter:

Sikap Spritual : Toleransi pada agama yang berbeda.

Sikap Sosial : Jujur, disiplin, kerjasama, peduli, toleransi, percaya diri

#### D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler
  - a. Pengertian media digital
  - b. Peran ilmu media digital dalam kegiatan ekonomi
2. Materi Pembelajaran Pengayaan  
Peran media digital dalam kegiatan manusia
3. Materi Pembelajaran Remedial  
Peran media digital dalam kegiatan ekonomi

#### E. Metode

1. Metode : Tanya jawab dan diskusi
2. Model : PBL - Discovery Learning

#### F. Media dan Bahan

1. Media
  - a. Gambar tentang contoh Perkembangan IPTEK media digital yang mendukung kegiatan ekonomi
  - b. LCD Proyektor dan laptop tayangan slide Power point (ppt) yang telah disiapkan
2. Bahan: kertas warna, lem, gunting, asturo

#### G. Sumber Belajar :

- Kemendikbud. 2016. Buku Guru IPS Kelas VII Edisi Revisi. Jakarta:Kemendikbud: 100-101
- Kemendikbud. 2016. Buku Siswa IPS Kelas VII Edisi Revisi. Jakarta :Kemendikbud: 84-91
- Buku IPS lain yang relevan
- Internet Link : <https://www.youtube.com/watch?v=6ZheY6IUGUk>

#### H. Kegiatan Pembelajaran :

##### Pertemuan 1

Langkah	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan		
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengucapkan salam</li><li>- Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>- Guru mengkondisikan peserta didik</li></ul> Apersepsi: <ul style="list-style-type: none"><li>- Mereview materi lalu tentang peran pasar bagi kehidupan masyarakat</li><li>- Bertanya tentang contoh-contoh Media Digital dalam kegiatan ekonomi</li></ul> Motivasi: menyanyikan lagu Indoneia Tanah Air Beta	2 menit
Inti		5 menit
Tahap 1. Stimulation (Stimulasi/Pe mberian Rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>b. Guru menayangkan gambar gambar tentang perkembangan Media Digital dalam kegiatan ekonomi.</li></ol>  <ol style="list-style-type: none"><li>c. Siswa diajak mengamati gambar – gambar perkembangan Media Digital dalam kegiatan ekonomi.</li></ol>	

Tahap 2 Problem statement (pertanyaan/id entifikasi masalah)	a) Peserta didik menanyakan atau membuat pertanyaan tentang Media Digital dan peran Media Digital dalam kegiatan ekonomi b) Guru mengarahkan pertanyaan siswa ke tujuan yang ingin dicapai pada kegiatan pembelajaran.	
Tahap 3 Data collection (pengumpulan data)	a). Guru membagi kelompok diskusi antara 4-5 orang setiap kelompok.  Kelompok (1) : Pengertian Media Digital dan contoh-contoh tentang kemajuan IPTEK  Kelompok (2) : Peran Media Digital dalam kegiatan ekonomi Kelompok (3) : Pengertian Media Digital dan contoh-contoh tentang kemajuan IPTEK Kelompok (4) : Peran Media Digital dalam kegiatan ekonomi b). Peserta didik membaca buku teks pelajaran atau internet /referensi lain yang relevan tentang Media Digital	
Tahap 4 Data processing (pengolahan data)	A. Siswa diminta menyiapkan kertas karton dan kertas HVS, SERTA SPIDOL DAN LEM. b. Siswa diminta menuliskan point – point penting materi pada kertas karton c. Siswa yang lain membuat soal dalam potongan kertas sebanyak 3 pertanyaan d. Hasil kerja ditempel di dinding e. Siapkan petugas untuk memberi penjelasan bila diminta kelompok lain	
Tahap 5 Verification (pembuktian)	a. Masing – masing kelompok mengunjungi stand dari kelompok lain b. Pengunjung diperkenankan bertanya bila gagal paham. c. Masing – masing kelompok wajib mengungkapkan kembali hasil bacaannya dan ditanggapi kelompok lain.	
Tahap 6 Generalization (menarikkesim pulan/generali sasi)	a. Membuat kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau bentuk lainnya	
Penutup		
	a. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. b. Guru memberi pesan nilai dan moral  c. Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari untuk pertemuan yang akan datang  d. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam	3 menit

## I. Penilaian

### 1. Penilaian Pengetahuan

- a. Sikap : Observasi/jurnal
- b. Pengetahuan : Tes Tulis
- c. Keterampilan : Kinerja proses dan produk

### 2. Instrumen penilaian

- a. Sikap



- b. Pengetahuan
- c. Keterampilan
- 3. Pembelajaran Remedial  
Pembelajaran remedial dilakukan dalam pemberian tugas bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian
- 4. Pembelajaran Pengayaan  
Berdasarkan analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/pendalaman materi dengan meringkas buku referensi terkait Peran Media Digital dalam kegiatan ekonomi

Wonogiri, 12 Juli 2021

Mengetahui :  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Resi Hananto A.W., M.Pd  
NIP. 19681031 199702 1 002

Dadang Is Harimbo S.Pd., M.Pd  
NIP. 19781012 200801 1 009