

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )**

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 1 PS.Tuan  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial  
**Kelas / Semester** : VII / Genap  
**Tema** : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan  
**Sub Tema** : Peran Iptek dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi  
**Pembelajaran Ke** : 4  
**Alokasi waktu** : 2 JP ( 2 x 40 Menit )

---

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
3.3 Memahami konsep interaksi antar manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi ( produksi,distribusi , konsumsi,permintaan dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi ,social, dan budaya Indonesia	3.3.1. Menjelaskan pengertian Iptek dan Pentingnya Iptek bagi kehidupan manusia 3.3.2 Mengidentifikasi peran iptek dalam kegiatan ekonomi 3.3.3 Memecahkan masalah yang ditimbulkan dari pemanfaatan iptek di dalam kegiatan ekonomi pada masa sekarang
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang	4.3.1 Teliti mengamati gambar kegiatan ekonomi yang di tempel di papan tulis 4.3.2 Mempresentasikan hasil diskusi tentang peran iptek dalam kegiatan ekonomi dan masalah yang di timbulkan dari pemanfaatan iptek didalam kegiatan ekonomi di masa sekarang

<p>sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi ( produksi ,distribusi ,dan konsumsi ,permintaan , dan penawaran ) daninteraksi antar ruang untu keberlangsungan kehidupan ekonomi sosial, dan budaya Indonesia</p>	
--	--

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharap mendapat

- ☑ Menjelaskan pengertian Iptek
- ☑ Menjelaskan pentingnya Iptek bagi kehidupan
- ☑ Menjelaskan dampak positif dan negatif Iptek bagi kehidupan
- ☑ Menjelaskan peran Iptek dalam kegiatan ekonomi

### Fokus Penguatan Karakter

1. Tanggung jawab
2. Bekerja sama
3. Kreatif

### D. METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : *Discovery learning*

### E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian ilmu pengetahuan dan Teknologi
2. Dampak positif dan negatif Iptek bagi kehidupan
3. Peran Iptek dalam kegiatan ekonomi

### F. MEDIA, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

#### ☑ Media dan Alat

- Gambar peran teknologi dalam kegiatan ekonomi
- Spidol
- Kertas Karton

#### ☑ Sumber

- Buku Guru ( Hal ) dan Buku Siswa ( hal 172 ) SMP/MTs Edisi Revisi Kelas VII, *Ilmu Pengetahuan Sosial*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta : 2016
- Gambar Perkembangan Iptek Hasil Unduhan Dari [www.kompasiana.com](http://www.kompasiana.com)

## G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### PERTEMUAN KE-1

#### 1) Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa.
- ☐ Peserta didik bersama guru mengondisikan kelas.
- ☐ Guru memberi motivasi kepada peserta didik.
- ☐ Guru menyampaikan kaitan materi sekarang dengan sebelumnya
- ☐ Guru menanyakan tentang materi pembelajaran yang berkaitan dengan Peran Iptek dalam kegiatan ekonomi dalam bentuk pertanyaan “ Mengapa masyarakat lebih memilih Penggunaan Alat Modern dalam melakukan kegiatan ekonomi ?
- ☐ Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran dari guru.

#### 2) Kegiatan Inti

##### *Merumuskan pertanyaan /Mengamati*



##### *Merumuskan pertanyaan, masalah, atau topic yang akan diselidiki*

- ☐ Peserta didik mengamati gambar tentang penggunaan alat modern dalam kegiatan ekonomi
- ☐ Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik merumuskan pertanyaan ,masalah atau topic sesuai dengan gambar yang diamati
- ☐ Peserta didik menyeleksi pertanyaan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran
- ☐ Guru menuliskan pertanyaan pertanyaan yang sudah diseleksi oleh peserta didik

##### *Merencanakan prosedur atau langkah-langkah pengumpulan dan analisis data*

- ☒ Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 4 - 5 siswa.
- ☒ Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan, :
  - Mengapa masyarakat lebih memilih menggunakan alat alat modern dalam kegiatan ekonomi
  - Dampak adanya penggunaan Alat alat Modern terhadap Alat Tradisional

***Mengumpulkan informasi,fakta maupun data,dilanjutkan dengan kegiatan menganalisisnya***

- ☒ Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/ data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti membaca buku siswa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet dan wawancara
- Peserta didik mengumpulkan informasi tentang alat alat modern dan menganalisis tentang kecenderungan masyarakat menggunakan alat alat modern dalam kegiatan ekonomi

***Menarik simpulan-simpulan ( jawaban atau penjelasan ringkasan )***

- ☒ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya berupa kesimpulan Atau hasil analisa kerja kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lain .
- ☒ Berdasarkan saran dan masukan dari kelompok lain peserta didik meampu membuat kesimpulan berupa penjelasan singkat dari masalah yang bahas.

***Menerapkan hasil dan mengeksplorasi pertanyaan – pertanyaan atau permasalahan lanjutan untuk dicari jawabannya***

- ☒ Peserta didik mampu menerapkan hasil diskusi dalam kehidupan sehari hari seperti menggunakan internet untuk menambah wawasan dalam pembelajaran
- ☒ Peserta didik mampu menganalisis peluang kerja baru akibat adanya alat alat modern

**3) Kegiatan Penutup**

- ☒ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
- ☒ Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik.
- ☒ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
- ☒ Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral yang berkaitan dengan penggunaan iptek
- ☒ Peserta diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru.

## **H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

### **1. Penilaian Sikap**

### **2. Penilaian Pengetahuan**

Penilaian pengetahuan dilakukan untuk mengetahui penguasaan siswa yang meliputi pengetahuan faktual, konseptual, maupun prosedural serta kecakapan berpikir tingkat rendah hingga tinggi. Penilaian pengetahuan dilakukan sesuai dengan karakteristik kompetensi yang akan dinilai.

### **3. Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Penilaian keterampilan dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menerapkan pengetahuan untuk melakukan tugas tertentu di dalam berbagai macam konteks sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi. Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan berbagai teknik, antara lain penilaian kinerja, penilaian proyek, dan penilaian portofolio. Teknik penilaian keterampilan yang digunakan dipilih sesuai dengan karakteristik KD pada KI-4.

Tembung, 14 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra. Risna Wahyuni, MA  
NIP. 196909261995122004

Nurain, S.Pd  
NIP. 197407312008012012

Lampiranmateri

