

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)**  
**OLEH : LARAS EKA SARI, S.Pd**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 9 PALANGKA RAYA  
 Kelas/Semester : VII/Genap  
 Tema : AKTIVITAS MANUSIA DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN  
 Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan Ekonomi  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi ( produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia.</li> <li>▪ Menggambarkan pengaruh IPTEK terhadap kegiatan perekonomian di Indonesia</li> </ul>
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi ( produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia.</li> </ul>

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi dengan metode literasi dan presentasi dengan menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, peduli, toleran, gotong royong, santun dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Langkah/Tahap	Kegiatan Pembelajaran
I.Pendahuluan ( 2 Menit )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan memimpin berdoa, cek kehadiran peserta didik yang mengikuti kegiatan pembelajaran</li> <li>2. Guru memotivasi peserta didik tetap semangat belajar dan selalu menjaga kesehatan di tengah Pandemi Covid</li> <li>3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran serta aktivitas yang akan dilakukan dan cara mengerjakannya.</li> </ol>
II.Kegiatan Inti ( 6 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati Peserta didik mengamati Gambar kegiatan Ekonomi</li> </ol> <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menanya Guru berusaha agar peserta didik menanyakan tentang kegiatan ekonomi Sehingga pada saat yang sama guru juga mengarahkan pertanyaan kepada peserta didik tentang peranan IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi mencapai kompetensi dasar.</li> <li>3. Mengasosiasikan Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi peranan IPTEK dalam kegiatan ekonomi.</li> </ol>
III. Penutup (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari untuk pertemuan yang akan datang yaitu Peran Kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia.</li> <li>2. Guru memimpin doa dan mengucapkan salam penutup serta mengingatkan peserta didik agar tetap menjaga kesehatan dan tetap semangat belajar.</li> </ol>

**C. Alat, media dan sumber belajar**

1. Alat dan media : Laptop, HP Android, buku, alat tulis dan video pembelajaran
2. Sumber belajar : buku IPS kelas VII Kemendikbud 2017 dan buku referensi lainnya.

**D. Penilaian Pembelajaran**

1. Jenis/ tehnik penilaian : Tes Lisan, produk diskusi, hasil kinerja peserta didik.  
Tehnik penilaian menggunakan penilaian yang meliputi penilaian sikap, pengetahuan dan ketrampilan.

Untuk menilai aspek sikap teknik observasi dengan rubrik, aspek pengetahuan dengan tes lisan berbentuk pilihan ganda dan aspek ketrampilan dengan observasi.

- Penilaian sikap
- penilaian pengetahuan
- penilaian ketrampilan

## E. Pedoman Penskoran

### 1. Penilaian Pengetahuan : Tugas Tertulis

Instrumen Tertulis soal pilihan ganda :

- Perkembangan IPTEK yang dapat mempermudah, memperlancar, dan mempercepat penyaluran barang kepada konsumen merupakan peran IPTEK dalam kegiatan ...  
A. distribusi                      B. industri                      C. produksi                      D. konsumsi
- Sumber informasi mengenai perkembangan ilmu pengetahuan dan perkembangan tehnik/metode menghasilkan sesuatu hal yang baru yang dapat menambah wawasan dan kemudahan manusia dalam upaya memenuhi kebutuhan hidup disebut...  
A. ilmu pengetahuan      B. Teknologi                      C. Iptek                      D. riset
- Berikut yang bukan dampak positif perkembangan IPTEK adalah....  
A. dapat membuat segala sesuatu lebih cepat dan mudah  
B. menambah wawasan pengetahuan  
C. dapat mempermudah untuk memperluas informasi  
D. tidak perlu lagi sekolah karena bisa belajar mandiri lewat internet
- Berkembangnya IPTEK seperti saat ini makin mempermudah para pelaku usaha untuk memenuhi produksinya yaitu dengan menggunakan alat-alat yang canggih. Perkembangan iptek dalam kegiatan ekonomiyang disebut.....  
A. produksi                      B. distribusi                      C. konsumsi                      D. recyle
- Adanya Iptek membantu manusia dalam melancarkan segala aktivitasnya. Namun, dibalik setiap berlebihan dan manfaat terhadap hal-hal yang berkaitan dengan gaya hidup yaitu....  
A. menyebabkan polusi lingkungan sekitar  
B. membuat orang menjadi semakin malas  
C. dapat menimbulkan kerusakan lingkungan  
D. hilangnya norma kesopanan adat ketimuran.

Jawaban tes Tulisan pilihan ganda

No	Jawaban	Skor
1	A. distribusi	20
2	C. Iptek	20
3	D. tidak perlu lagi sekolah karena bisa belajar mandiri lewat internet	20
4	B. distribusi	20
5	B. membuat orang menjadi semakin malas	20
	Jumlah skor	100

Pedoman Penskoran :

Jumlah skor = 100

Skor akhir soal Uraian =  $\frac{\text{nilai yang diperoleh siswa}}{\text{jumlah skor}} \times 100\%$

### 2. Instrumen Penilaian Ketrampilan

Rubrik Penilaian Diskusi

No	Nama Siswa	Pemahaman materi	Kemampuan mengemukakan pendapat	berkomunikasi	Kemampuan menerima pendapat	Jumlah nilai
		1-4	1-4	1-4	1-4	
1						
2						
dst						

Pedoman penskoran :

- Skor rentang antara 1-4 :

1 = kurang	2 = cukup	3 = baik	4 = amat baik
------------	-----------	----------	---------------

- Nilai = Jumlah Nilai dibagi 4

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 9 Palangka Raya

Palangka Raya, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

KETUT WIDANE, S.Pd. MM  
NIP. 19660115 199003 1 019

LARAS EKA SARI, S.Pd  
NIP. 19810530 200501 2 016

