

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Bangil
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : 7 / Genap
Materi Pokok/Tema : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Topik/ Sub Materi : Peran IPTEK dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

3.2.1. Melalui pengamatan Gambar dan diskusi Peserta didik dapat menjelaskan Pengertian IPTEK dengan Benar.	4.2.1. Melalui kegiatan diskusi dan membaca literasi siswa terampil dalam mengumpulkan Informasi yang dituangkan dalam LKPD dengan benar
3.2.2. Melalui pengamatan Gambar dan diskusi Peserta didik dapat menjelaskan Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan Ekonomi dengan benar.	
3.2.3. Melalui Pengamatan Gambar dan diskusi Peserta didik dapat Menganalisis masalah Ekonomi yang ditimbulkan dari perkembangan IPTEK dengan baik	

Butri-butir nilai karakter : Tanggung Jawab dan Kerjasama

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks PBL	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Menciptakan situasi (stimulasi)	1. Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa. 2. Guru melakukan apersepsi dengan Menampilkan Gambar-gambar hasil dari perkembangan IPTEK saat ini. Kemudian peserta didik dan guru mengaitkan dengan materi pembelajaran saat ini. 3. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik bahwasanya kita sebagai manusia harus senantiasa meningkatkan kapasitas/kemampuan kita agar tidak tertinggal dengan IPTEK 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Guru menjelaskan mekanisme pembelajaran yang akan dilakukan yaitu studi literasi, diskusi kelompok dan tes. 6. Guru menyampaikan lingkup Penilaian.	3 menit
Kegiatan Inti	Orientasi terhadap masalah	1. Peserta didik dibagi dalam kelompok kecil (4 orang). 2. Peserta didik mengamati Gambar Perkembangan Alat Produksi menggantikan tenaga Manusia. 	5 menit
	Organisasi belajar	3. Peserta didik memahami masalah nyata yang telah disajikan, yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang perlu mereka ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah yang	

		berhubungan dengan pertumbuhan penduduk. 4. Peserta didik berbagi tugas dengan anggota kelompok untuk menyelesaikan masalah tersebut melalui LKPD <i>(Terlampir)</i> .	
	Penyelidikan individual maupun kelompok	5. Peserta didik melakukan pengumpulan data/informasi (pengetahuan, konsep, teori) melalui berbagai macam cara untuk menemukan berbagai alternatif penyelesaian masalah melalui media internet (artikel, gambar dan Video tentang Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi)	
	Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah	6. Peserta didik menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang ditemukan. 7. Peserta didik mempresentasikan Laporan Hasil diskusi 8. Peserta didik lain menanggapi diskusi dari kelompok yang presentasi	
	Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah	9. Peserta didik bersama Guru melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah yang dilakukan 10. Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik	
Penutup		1. Peserta didik mengerjakan Soal Evaluasi 2. Guru memberikan tugas untuk mengidentifikasi perkembangan IPTEK yang menunjang kegiatan ekonomi di wilayah sekitar. 3. Guru menutup kegiatan Pembelajaran dengan mengucapkan syukur dan salam	2 menit

C. Penilaian Proses Dan Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap

- ✓ Jurnal Sikap Spritual
- ✓ Jurnal Sosial

2. Penilaian Pengetahuan (tes tertulis/pilihan ganda)

- ✓ Intrumen Penilaian/Soal

3. Penilaian Ketrampilan (mempresentasikan)

- ✓ Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- ✓ Rubrik Penilaian

Mengetahui

KEPALA SMPN 3 BANGIL

Bangil, 16 Juli 2021

GURU MAPEL IPS TERPADU

Dra. SULISTYORINI, MM

NIP. 19631017 198712 2 001

DEBBY ADECANDRA, S.Pd

NIP. 19890318 201903 1 003

Lampiran

a. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Sikap Spiritual	Sikap Sosial		Nilai Total
		Berdoa sebelum memulai pelajaran	Tanggung jawab	kerjasama	
		1-4	1-4	1-4	
1					
2					
3					
4					
Dst					

Keterangan:

Nilai sikap peserta didik: Jumlah nilai yang diperoleh dibagi 3

b. Penilaian Aspek Pengetahuan



PEMERINTAH KABUPATEN PASURUAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN SMP NEGERI 3 BANGIL

Jl. Dr. Soetomo No.1 Telp (0343) 741769. Bangil Kab Pasuruan 67153



KISI – KISI EVALUASI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas : VII
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	Rana Kognitif	Bentuk Soal	Tingkat Kesulitan	No. Soal	Jumlah Soal
	Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, penawaran- permintaan) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.	Disajikan Gambar Peserta didik dapat Menjelaskan pengertian IPTEK	C2	Pilihan Ganda	Mudah	1	1
		Disajikan Artikel Peserta didik dapat Menjelaskan peranan IPTEK dalam Menunjang kegiatan ekonomi Produksi, Distribusi dan Konsumsi	C3	Pilihan Ganda	Mudah	2	1
			C3	Pilihan Ganda	Sedang	3	1
			C3	Pilihan Ganda	Sedang	4	1
		Disajikan pernyataan Peserta didik dapat Menganalisis permasalahan Ekonomi di Indonesia yang ditimbulkan perkembangan IPTEK.	C4	Pilihan Ganda	Sedang	5	1

No	Instrumen Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Perhatikan gambar berikut!  Dari gambar tersebut menjelaskan bahwa IPTEK adalah ... - Suatu Ilmu Yang Berorientasi Pada Pemenuhan Kebutuhan Manusia - Suatu Kemampuan dalam menguasai teknologi - Kemampuan dalam melakukan kegiatan Kerja - Kemampuan dalam perilaku Konsumtif	A	1
2	Perhatikan artikel berikut! Otsuka memiliki 2 pabrik tempat produksi yaitu Sukabumi Factory (Jabar) dan Pasuruan Factory (Jatim) dengan jumlah karyawan ratusan. "Proses packaging juga demikian, otomatis botol-botol yang telah terisi minuman akan dipacking dalam kardus menggunakan mesin modern. Setelah dipacking akan disimpan dalam gudang selama 7 hari baru kemudian distribusi, sesuai prosedur. http://ditadebora.blogspot.com/2018/11/sistem-produksi-pocari-sweat.html Dari artikel diatas yang merupakan peran IPTEK dalam kegiatan Produksi adalah... - Menciptakan lapangan kerja. - Meningkatkan pendapatan masyarakat. - Mengombinasikan faktor-faktor produksi - Mempercepat waktu kerja karena menggunakan mesin.	A	1
3	Perhatikan artikel berikut! Jakarta, CNN Indonesia -- Riset terbaru Universitas Indonesia menunjukkan aspek teknologi Go-food berdampak besar terhadap omzet mitra di bidang kuliner. Selain omzet, UMKM juga bisa naik kelas usai bermitra dengan layanan pesan antar makan tersebut. https://www.cnnindonesia.com/teknologi/20190423132649-185-388818/riset-go-food-kian-dipercaya-merchant-dibanding-kompetitor	A	1

	Dari artikel diatas yang merupakan peran IPTEK dalam kegiatan Distribusi adalah... a. Mudah memperoleh informasi c. Mudah menyalurkan barang b. Mudah memperoleh barang d. Mudah menciptakan barang		
4	Perhatikan ilustrasi berikut! Berdasarkan hasil riset, tiga provinsi dengan peningkatan penjualan pelaku usaha tertinggi di Tokopedia yaitu NTB (144,6%), Sulawesi Tengah (73,4%) dan Sulawesi Selatan (73,3%). Sementara tiga provinsi dengan peningkatan jumlah pelaku usaha tertinggi di Tokopedia selama pandemi adalah Bali (66,2%), Yogyakarta (42,2%) dan DKI Jakarta (28,3%). https://www.cnbcindonesia.com/tech/20210329124334-37-233619/begini-perubahan-pola-belanja-di-toko-online-selama-pandemi Dari ilustrasi diatas yang merupakan peran IPTEK dalam kegiatan Konsumsi adalah... a. Memberi Kemudahan dalam mengantarkan barang b. Memberi Kemudahan dalam memasarkan barang c. Memberi Kemudahan dalam memperoleh barang d. Memberi Kemudahan dalam menciptakan barang	C	1
5	Perhatikan Pernyataan berikut! 1) Prilaku Konsumtif. 2) Prilaku Produktif. 3) Mudahnya mengakses rekening orang lain. 4) Industrialisasi 5) Tingginya tingkat Pengangguran Dari pernyataan diatas yang merupakan Masalah yang ditimbulkan dari perkembangan IPTEK dalam kegiatan Ekonomi adalah... a. 1,2,3 b. 1,3,4 c. 1,3,5 d. 1,4,5	D	1

Pedoman penskoran = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

c. Penilaian Aspek Keterampilan

Rubrik Penilaian Keterampilan (Presentasi)

No.	Nama peserta didik	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Jumlah nilai

Keterangan:

- 1) Nilai terentang antara 1 – 4
- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Amat Baik
- 2) Nilai = Jumlah nilai dibagi 3

d. Rubrik Penilaian Keterampilan (Diskusi)

No	Nama	Mengomunika sikan 1-4	Mendenga rkan 1-4	Berargum entasi 1-4	Berkontri busi 1-4	Jumlah Nilai
1						
2						
3						
4						
dst						

Keterangan :

- 1) Nilai terentang antara 1 – 4
- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Amat Baik
- 2) Nilai = jumlah nilai dibagi 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
PERAN IPTEK DALAM KEGIATAN EKONOMI

MAPEL : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
NAMA :
KELAS :
HARI /TGL :

Ayo Mengamati

Bacalah Artikel berikut!

Berapa pendapat para ahli tentang revolusi industri 4.0, yang memberikan dampak di Indonesia. pertama menurut Jobs Lost, Jobs Gained: Workforce Transitions in a Time of Automation, yang dirilis McKinsey Global Institute (Desember 2017), pada 2030 sebanyak 400 juta sampai 800 juta orang harus mencari pekerjaan baru, karena digantikan mesin. Pendapat yang kedua, menurut Menteri Perencanaan Pembangunan Nasional, Bambang P.S. Brodjonegoro, mempunyai pendapat yang sama dengan McKinsey & Co. Menurutnya, memasuki revolusi industri 4.0 Indonesia akan kehilangan 50 juta peluang kerja. menurut menteri Perindustrian Airlangga Hartarto, sebaliknya. Revolusi industri 4.0 justru memberi kesempatan bagi Indonesia untuk berinovasi. Revolusi yang fokus pada pengembangan ekonomi digital dinilai menguntungkan bagi Indonesia. Pengembangan ekonomi digital adalah pasar dan bakat, dan Indonesia memiliki keduanya. Ia tidak sependapat bahwa revolusi industri 4.0 akan mengurangi tenaga kerja, sebaliknya malah menaikkan tingkat efisiensi. (<https://www.kompasiana.com/adistiirma/5ca0b11d3ba7f71a73483c72/farmasi-di-era-revolusi-industri-4-0?page=all>)

Ayo Bertanya..!!!

Tulislah pertanyaan yang berkaitan dengan artikel yang telah kamu amati!

Tulis pertanyaanmu disini!

.....
.....

Ayo Kumpulkan Data..!!!

Untuk menambah pengetahuan dan wawasan kalian tentang Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi Carilah informasi, siapkan berbagai sumber literasi berupa buku teks wajib atau buku penunjang lainnya, kemudian lakukanlah diskusi kelompok untuk menyelesaikan beberapa pertanyaan di LKPD ini!

Ayo Menganalisis..!!!

B. Kerjakan tabel berikut dalam diskusi kelompok!

Petunjuk pengerjaan

1. Lakukan diskusi komunikatif untuk menyelesaikan pertanyaan di bawah ini
2. Berperan aktiflah dalam kegiatan diskusi agar kalian memahami materi ini.

NO	Isi artikel	Dampak Positif	Dampak Negatif	Solusi

Ayo Berkomunikasi..!!!

Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan Kelas dengan percaya diri