

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN







Satuan Pendidikan : SMP Negeri 23 Padang
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas / Semester : VII / Genap
 Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi
 Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran selesai diharapkan :

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi dampak perkembangan IPTEK bagi kehidupan manusia
2. Peserta didik mampu menganalisis peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi

B. Kegiatan Pembelajaran

| TAHAP PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALOKASI WAKTU |
|------------------------------------|--|---------------|
| A. Kegiatan Pendahuluan | | |
| Pendahiluan (Persiapan /orientasi) | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam,dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Guru mengecek kehadiran peserta didik, serta memotivasi peserta didik agar bersemangat mengikuti proses pembelajaran,dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan diri dan mematuhi protokol kesehatan | |
| Apersepsi | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan tentang materi pertemuan sebelumnya • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar cakupan materi • Guru menginformasikan penilaian yang akan dilakukan saat pembelajaran berlangsung | |
| Motivasi | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan motivasi pentingnya mengetahui manfaat kemajuan IPTEK dalam kehidupan | |
| B. Kegiatan Inti | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memperlihatkan gambar kegiatan produksi,distribusi dan kegiatan konsumsi <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> | |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mengamati dan menanggapi gambar yang ditampilkan • Guru menjelaskan gambar yang ditampilkan • Peserta didik ditugasi mengerjakan Lembar Kerja Peserta didik secara kelompok • Guru membimbing peserta didik melakukan diskusi untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan tugas yang diberikan • Guru memberikan kesempatan perwakilan kelompok peserta didik untuk presentasi dan kelompok lain menanggapi • Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil belajar • Guru memberikan apresiasi dan ungkapan terima kasih kepada peserta didik yang tetap disiplin belajar dan peserta didik yang kurang aktif dalam pembelajaran agar tetap semangat belajar | |
| C. Kegiatan Penutup | | |
| Simpulan | <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran | |
| Evaluasi | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan singkat kepada peserta didik tentang peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi | |
| Refleksi | <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta unpan balik kepada peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung | |
| Tindak Lanjut | <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya tentang peran kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam | |

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap sosial dan sikap spiritual : Observasi/ Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : Hasil lembar kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Penilaian Keterampilan : Saat menanggapi gambar dan diskusi berlangsung

Mengetahui,
Kepala sekolah

Padang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPS

Drs Nazran M,Si
NIP. 196309091990 03 1 004

Masnisar,SE
NIP.19731102201406 2 002

LAMPIRAN

a. Penilaian Sikap Spiritual dan sikap sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 23 Padang
Kelas/ Semester : VII/ Genap
Mata Pelajaran : IPS

| No | Tanggal | Nama | Catatan Perilaku | Butir sikap | Tindak lanjut |
|-----|---------|------|------------------|-------------|---------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| dst | | | | | |

b. Penilaian Pengetahuan : Hasil Lembar Kerja Peserta didik (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :.....
Kelas :.....
Mata Pelajaran :.....

Kompetensi dasar : 3.3. Menganalisis konsep interaksi manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan - penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia

Indikator : Memahami peran IPTEK dalam kehidupan ekonomi
Materi : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi

Penugasan

1. Tulislah dampak perkembangan IPTEK dalam kehidupan manusia

Jawaban :

.....
.....

2. Jelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi berikut ini

- a. Kegiatan produksi

Jawaban :

.....
.....

- b. Kegiatan distribusi

Jawaban :

.....
.....

- c. Kegiatan konsumsi

Jawaban :

.....
.....

Kunci jawaban dan pedoman penilaian pengetahuan

| No | Kunci jawaban | skor |
|----|---|------|
| 1 | Dapat terpenuhinya kebutuhan manusia dengan mudah, membuat segala sesuatu lebih cepat dan mudah, menambah wawasan pengetahuan, dapat mempengaruhi pola pikir masyarakat yang negatif, menyebabkan terjadinya polusi dan dapat membuat orang semakin malas | 4 |
| 2 | a. Produksi : terutama kebutuhan akan mesin-mesin produksi, bahan baku untuk produksi dan bahan penolong untuk produksi | 2 |
| | b. Distribusi : dapat memberikan kemudahan distribusi barang, dan mempercepat barang sampai ke tangan konsumen | 2 |
| | c. Konsumsi : dapat memberikan kemudahan konsumen dalam pemenuhan kebutuhan, konsumen dengan cepat dan mudah memperoleh barang yang dibutuhkan | 2 |

Nilai skor : Skor Perolehan / skor maksimum x 100

c.Penilaian Keterampilan : Saat menanggapi gambar dan diskusi berlangsung

Penilaian Keterampilan

Nama Sekolah : SMP Negeri 23 Padang
 Kelas / semester : VII/ Genap
 Mata Pelajaran : IPS

| No | Aspek yang dinilai | Skor |
|----|--|------|
| 1 | Kemampuan menganalisis gambar | 4 |
| 2 | Kemampuan mengemukakan pendapat | 4 |
| 3 | Kemampuan menguasai materi pelajaran | 4 |
| 4 | Kerjasama dalam kelompok | 4 |
| 5 | Kemampuan menggunakan bahasa yang baik | 4 |
| | Jumlah | 20 |