

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SIMULASI MENGAJAR PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK  
[kemasmuksin@gmail.com](mailto:kemasmuksin@gmail.com)

Sekolah : SMP Negeri 5 Kopang	Kelas/Semester : VII (tujuh)/Genap
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 10 menit

**Sub Materi Pokok : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi**

**A. Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD), dan Indikator pencapaian Kompetensi (IPK).**

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>KI 1 :Memiliki perilaku yang mencerminkan sikapberiman dan bertakwa kepada Tuhan YME</p> <p>KI 2 :Memiliki karakter, jujur, dan peduli, bertanggungjawab,. pembelajar sejati sepanjang hayat, dan . sehat jasmani dan rohani sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional</p> <p>KI 3 : Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berkenaan dengan: . ilmu pengetahuan, . teknologi, . seni, dan . budaya. Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.</p> <p>KI 4 : Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak: . kreatif, . produktif, .kritis, mandiri, kolaboratif, dan . komunikatif melalui pendekatan ilmiah sesuai dengan yang dipelajari di satuan pendidikan dan sumber lain secara mandiri</p>	<p>3.3. Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi ( produksi, distribusi, konsumsi, penawaran permintaan) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, social, dan budaya Indonesia.</p>	<p>3.3.10 : Menjelaskan Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi.</p> <p>4.3.2 : Menyajikan hasil diskusi kelompok mengenai kaitan antara kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi dan kegiatan mana yang lebih penting.</p>

**B. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model problem based learning peserta didik mampu menjelaskan Peran IPTEK Dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa</li> <li>2. Memeriksa kehadiran siswa dan dan memotivasi semangat belajar siswa</li> <li>3. Memberi motivasi dengan materi yang akan dipelajari. Misalnya: “Apa yang dimaksud dengan IPTEK?”</li> <li>4. Menjelaskan aktifitas yang akan dilaksanakan</li> </ol>	Religius Nasionalis  Mandiri	2’
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> <b><u>Tahap – 1</u></b> <b><u>Pemberian</u></b> <b><u>rangsangan</u></b> <b><u>(stimulation)</u></b>	<p>Critical Thinking and innovation Peserta didik mengamati gambar-gambar</p> 	Bernalar Kritis	1’
<b><u>Tahap – 2</u></b> <b><u>Identifikasi</u></b> <b><u>masalah</u></b> <b><u>(problem</u></b> <b><u>statement)</u></b>	<p>Creativity dan Critical Thinking Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan dengan memperhatikan gambar dan membuat pertanyaan seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa peran IPTEK dalam proses produksi barang ?</li> <li>2. Bagaimana IPTEK dapat memperlancar distribusi barang ?</li> <li>3. Bagaimana usaha kita untuk tidak bersifat konsumtif karena perkembangan IPTEK?</li> <li>4. Apa sajakah dampak positif dan negative penerapan IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi pada masa pandemi covid 19?</li> </ol>	Gotong Royong  Mandiri	1’
<b><u>Tahap – 3</u></b> <b><u>Pengumpulan</u></b> <b><u>data (data</u></b> <b><u>collection)</u></b>	<p>Collaboration dan Criativity Siswa berdiskusi merancang jawaban / Hipotesis penyelesaian masalah. Guru memfasilitasi siswa dalam mencari informasi, data, fakta yang diperlukan untuk menjawab permasalahan</p>	Bergotong Royong	1’
<b><u>Tahap – 4</u></b> <b><u>Pengolahan</u></b> <b><u>data (data</u></b> <b><u>processing)</u></b>	<p>Collaboration, Creativity, dan Critical Thinking Melalui undian salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi ditanggapi kelompok lainnya. Guru sebagai moderator,fasilitator dan nara sumber jika diperlukan.</p>	Gotong Royong	1’

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b>Tahap - 5 Pembuktian (verification)</b>	Critical Thinking dan Communication peserta didik membuat rangkuman dari hasil diskusi.	Bernalar Kritis Mandiri	1'
<b>Tahap – 6 Menarik simpulan / generalisasi (generalization)</b>	Communication dan Critical Thinking Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dan mendapat penguatan dari Guru	Bernalar Kritis	
<b>Penutup</b>	1. Guru melaksanakan penilaian dan umpan balik. 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Menutup pembelajaran dengan salam dan doa.	Mandiri  Religius	2'
<b>D. Penilaian Pembelajaran</b>	1.Penilaian Sikap : Observasi dan jurnal selama kegiatan berlangsung 2.Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian 3.Penilaian Keterampilan: observasi pada kegiatan diskusi, dan presentasi.		

Mengetahui,  
Kepala SMPN 5 Kopang,

**SAIDI, S.Pd, MM**  
NIP.196812311988031124

Muncan, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**KEMAS MUKSIN, M.Pd**  
NIP. 197706202008011018

Lampiran 1

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Instrumen penilaian Berupa lembar observasi dalam bentuk jurnal

Jurnal perkembangan sikap

Nama sekolah : SMPN 5 Kopang

Mata pelajaran : IPS

Tahun pelajaran : 2020/2021

NO	Tanggal	Nama Peserta	Catatan Prilaku	Butir Sikap

Muncan, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**KEMAS MUKSIN, M.Pd**  
**NIP. 197706202008011018**

Lampiran II

**PENILAIAN PENGETAHUAN**

1. Teknik penilaian : tes tertulis bentuk uraian
2. Kisi-kisi Tes Tertulis :

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jml. Soal
1	KD 3.3. Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi ( produksi, distribusi, konsumsi, penawaranpermintaan) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia	a.Pengertian IPTEK  b.Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi	Menjelaskan pengertian IPTEK	Uraian	1
			Memberi contoh perkembangan IPTEK dalam kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi.		1
			Menyebutkan peran IPTEK dalam kegiatan Ekonomi		1
			Menyebutkan dampak positif perkembangan IPTEK di bidang ekonomi yang terjadi di desa.		1
			Menyebutkan dampak negatif perkembangan IPTEK di bidang ekonomi yang terjadi di kota.		1
			Jumlah soal		5

### Lampiran III

#### PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

##### Instrumen penilaian

No	Indikator	Butir Pertanyaan
1.	Menjelaskan pengertian IPTEK	Jelaskan pengertian dari IPTEK!
2.	Memberi contoh perkembangan IPTEK dalam kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi	Berilah masing- masing 1 contoh perkembangan IPTEK dalam kegiatan produksi!
3.	Menyebutkan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi	Sebutkan 4 macam peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi!
4.	Menyebutkan dampak negatif perkembangan IPTEK dalam kegiatan ekonomi di desa	Sebutkan 4 dampak positif perkembangan IPTEK dalam masa pandemi covid 19!
5.	Menyebutkan dampak negatif perkembangan IPTEK dalam kegiatan ekonomi di kota	Sebutkan 4 dampak negatif perkembangan IPTEK dalam masa pandemi covid 19!

##### Kunci jawaban dan Pedoman penskoran

No soal	Kunci jawaban	Skor
1.	IPTEK adalah suatu sumber informasi yang dapat meningkatkan pengetahuan ataupun wawasan seseorang dibidang teknologi.	1-5
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengolahan lahan pertanian yang telah menggunakan traktor</li> <li>- Penggunaan mesin yang semakin canggih dalam industri</li> <li>- Penggunaan alat cetak yang semakin canggih</li> <li>.- Penyaluran barang menggunakan pesawat terbang</li> <li>- Pasar online</li> <li>- Fasilitas internet yang semakin canggih</li> <li>- HP yang semakin canggih fasilitasnya</li> </ul>	1-5
3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempermudah manusia dalam kegiatan pengolahan lahan pertanian</li> <li>2. Meningkatkan hasil produksi</li> <li>3. Menunjang dalam kegiatan dalam kegiatan distribusi</li> <li>4. Meningkatkan kepuasan dalam kegiatan konsumsi</li> </ol>	1-5
4.	Dampak positif perkembangan IPTEK pada masa pandemi covid 19 <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dapat terpenuhi kebutuhan manusia artinya bisa mengurangi permasalahan ekonomi yang dihadapi.</li> <li>b. Dapat membuat segala sesuatu lebih cepat dan mudah.</li> <li>c. Dapat mempermudah untuk memperluas informasi.</li> <li>d. Menambah wawasan pengetahuan.</li> </ol>	1-5
5.	Dampak negatif perkembangan IPTEK di bidang ekonomi di perkotaan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mempengaruhi pola pikir masyarakat yang negatife jika informasi yang diperoleh melalui internet berisi tentang segala hal bersifat negatif.</li> <li>b. Dapat menyebabkan polusi, semakin banyak masyarakat menggunakan hasil perkembangan IPTEK, misalnya kendaraan</li> </ol>	

	<p>bermotor maka pencemaran juga semakin bertambah.</p> <p>c. Dapat membuat orang semakin malas, sebagai contoh siswa setiap saat hanya memegang HP dan melupakan kewajiban sebagai siswa untuk belajar</p> <p>d. Dapat menimbulkan kerusakan, misalnya kerusakan lingkungan alam sebagai akibat semakin banyak limbah industri yang dibuang oleh perusahaan industri, bahkan mungkin bisa jadi suatu saat lahan tersebut dijadikan tempat untuk berdirinya mall.</p>	
	Jumlah skor	25

**Penghitungan Nilai :**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor prolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Muncan, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**KEMAS MUKSIN, M.Pd**  
**NIP. 197706202008011018**