

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Raudlatul Musthofa
Kelas / Semester	: VII / 2
Tema	: Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Tema	: Peran IPTEK dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, penawaran- permintaan) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.	3.3.1. Menjelaskan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi 3.3.2. Menjelaskan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan distribusi 3.3.3. Menjelaskan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan konsumsi 3.3.4. Mendisripsikan dampak perkembangan IPTEK
4.3. Menyajikan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlang-sungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	4.3.1. Menyajikan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *problem based learning* peserta didik dapat menjelaskan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, dan konsumsi) dengan benar

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik bersama guru mengucapkan salam dan berdoa- Guru memeriksa kehadiran peserta didik- Guru memberikan apersepsi <p><i>Anak-anak selama masa pandemic kita harus tetap di rumah bersama</i></p>	3 menit

	<p><i>keluarga untuk mencegah semakin meluasnya penyebaran virus covid 19, kegiatan apa saja yang kalian lakukan selama di rumah? Apakah ada peran IPTEK dalam kehidupan kalian selama berada di rumah?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan materi pembuka tentang peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, dan konsumsi) - Peserta didik membentuk kelompok dengan bimbingan guru - Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok - Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru terkait cara pengerjaan LKPD - Peserta didik bertanya terkait bagian yang belum dipahami - Peserta didik berdiskusi tentang permasalahan yang telah diajikan dalam LKPD - Uru mendampingi seluruh peserta didik dalam kelompoknya secara berantian - Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka secara bergantian di depan kelas - Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil presentasi - Sebagai bahan evaluasi peserta didik mengerjakan soal yang diberikan guru secara individu 	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, dan konsumsi) - Guru memberikan tindak lanjut untuk kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. - Peserta didik bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam 	2 menit

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian	Kegiatan
Sikap	Tanggungjawab dan disiplin melalui proses kerja kelompok mengerjakan LKPD
Pengetahuan	Mengerjakan soal yang diberikan guru secara individu (tes tertulis)
Keterampilan	Mengemukakan pendapat tentang peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi dari hasil LKPD dan presentasi

Mengetahui
Kepala SMP Raudlatul Musthofa

Tulungagung, Juli 2021
Guru Mapel IPS

Gurid Hastar Yuniarta, S.Pd.

Yuliana Puspitasari, S.Pd.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
Peran IPTEK dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Setiap anggota kelompok harus membaca LKPD dengan seksama
2. Setiap anggota kelompok harus aktif bekerjasama dalam mengerjakan LKPD
3. Diskusikan dengan sesama anggota kelompok
4. Mintalah bantuan guru jika ada yang belum dipahami
5. Setelah waktu mengerjakan selesai kumpulkan hasil kerja kalian dan presentasikan di depan kelas

Nama Kelompok	
Nama Anggota	1.
	2.
	3.
	4.
	5.

Sebutkan masing-masing 1 contoh kegiatan ekonomi yang ada di lingkungan sekitarmu.

Kegiatan Ekonomi	Contoh Kegiatan	Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan
Produksi		
Distribusi		
Konsumsi		

Tugas Individu

Kerjakan soal uraian berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Sebutkan masing-masing 2 dampak positif dan negatif penggunaan *smartphone*!
2. Apakah ojek *online* merupakan salah satu dampak perkembangan IPTEK? Jelaskan!

Kunci Jawaban :

1. Dampak Positif dan negative penggunaan *smartphone*
 - a. Dampak positif
 - Mempermudah kita dalam berkomunikasi dengan teman
 - Bisa mencari tutorial membuat kerajinan dari youtube
 - Mempercepat dalam mengirim tugas daring
 - b. Ddampak negative
 - Membuat kita malas
 - Semakin boros pengeluaran untuk membeli kuota internet
 - Membuat kita semakin individualis
2. Iya.

Pada jaman sebelum IPTEK mulai berkembang seperti sekarang orang akan bepergian dengan berjalan kaki, semakin berkembang IPTEK untuk pergi ke suatu daerah mulai ada alat transportasi baik dari hewan, maupun sepeda dan alat transportasi lainnya baik darat, laut maupun udara. ojek dulunya ada di pankalan dekat dengan terminal, stasiun atau tempat ramai lainnya, akan tetapi sekarang sudah mulai hilang dan muncul ojek online. Ojek online merupakan salah satu bentuk perkembangan IPTEK karena walaupun kita tidak memiliki sepeda atau motor kita tetap bisa bepergian dengan memesan ojek online cukup dengan *smartphone*, bahkan kita juga bisa membeli makanan lewat aplikasi ojek online.

RUBRIK PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No.	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut	Waktu

2. Penilaian Pengetahuan

Jenis : tes tulis

Bentuk : uraian

Jumlah : 2 butir soal

Skor : - Jawaban benar skor 5

- Jawaban benar tetapi kurang lengkap skor 4

- Jawaban salah tetapi ada kaitan dengan materi skor 3

- Jawaban salah tidak ada kaitan dengan materi skor 2

- Tidak ada jawaban skor 0

Nilai : $\frac{\text{Jumlah skor}}{10} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian Praktik Diskusi dan Presentasi

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1	Kemampuan menjawab LKPD sesuai dengan materi					
2	Kerja sama dalam pengerjaan LKPD dengan anggota kelompok					
3	Pengumpulan tugas sesuai waktu yang telah ditentukan					
4	Penyampaian hasil kerja dengan lugas					