

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP PGRI PANGKALAN
Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : Peran IPTEK Dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu : 2x45 Menit
Model Pembelajaran : Inquiry Learning
Media Pembelajaran : Slide Presentasi
Bahan Ajar : Gambar

Kompetensi Inti :

KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar :

3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.

4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia

Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.3.1 Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi.

4.3.1 Menyajikan hasil diskusi kelompok mengenai kaitan antara kegiatan produksi distribusi dan konsumsi dan kegiatan mana yang lebih penting.

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan media slide presentasi murid dapat menganalisis Peran IPTEK dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi dengan tepat.

B. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (penerapan ppk).	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi Peran IPTEK dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi .	
Menyampaikan tujuan, kompetensi yang akan dicapai, metode belajar, kegiatan pembelajaran dan hal – hal yang akan diketahui oleh peserta didik. Menghubungkan materi pembelajaran dengan materi dari pertemuan sebelumnya.	
Membagi murid kedalam 5 kelompok sesuai dengan kelompok sebelumnya.	
Kegiatan Inti Pertemuan 1	
Kegiatan Literasi	• Murid mengamati gambar yang telah disediakan tentang Peran Iptek dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi
Critical Thinking	• Murid menganalisis sebanyak mungkin tentang Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi. • Murid diberikan LKPD terkait Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi.
Collaboration	• Murid berdiskusi dengan teman sekelompok tentang Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi.
Communication	• Murid mempresentasikan hasil menganalisis melalui kerja kelompok di depan kelas tentang Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi.
Creativity	• Guru dan murid membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi.
Kegiatan Penutup (10 menit)	
• Guru meminta murid untuk melakukan evaluasi / posttest. • Guru meminta murid untuk menyimpulkan terkait pembelajaran (refleksi)	
• murid diberi tahu mengenai materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya . • Guru menutup kelas dengan mengucapkan salam.	

C. Penilaian

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Disiplin, Tanggung jawab, Gotong royong	Tes tertulis	Presentasi

No	Nama Siswa	Indikator					Jmlh
		Mengamati Pembelajaran dengan sungguh-sungguh	Melaksanakan Tugas yang diberikan	Mengamati gambar	Aktif berdiskusi dengan teman sekelompok	Bekerja sama dengan kelompoknya	
1							
2							
3							

Rubrik penilaian Sikap

Rubrik	Skor
Menunjukkan perilaku yang selalu sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan pembelajaran, Melaksanakan Tugas yang diberikan, Mengamati Gambar, Aktif berdiskusi dengan teman sekelompok, Bekerja sama dengan kelompoknya.	4
Menunjukkan ada usaha yang sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan pembelajaran, Melaksanakan Tugas yang diberikan, Mengamati Gambar, Aktif berdiskusi dengan teman sekelompok, Bekerja sama dengan kelompoknya.	3
Mulai menunjukkan perilaku kadang ada sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan pembelajaran, Melaksanakan Tugas yang diberikan, Mengamati Gambar, Aktif berdiskusi dengan teman sekelompok, Bekerja sama dengan kelompoknya.	2
Sama sekali tidak menunjukkan perilaku yang selalu sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan pembelajaran.	1

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN -TERTULIS
(Pilihan Ganda)

Kunci Jawaban Piliahan Ganda dan Pedoman Penskoran

Alternatif Jawaban	Kunci Jawaban	Skor
1	A	1
2	A	1
3	C	1
4	D	1
5	A	1
6	B	1
7	B	1
8	A	1
9	B	1
10	C	1
11	C	1
12	A	1
13	D	1
14	A	1
15	A	1
16	D	1
17	A	1
18	C	1
19	B	1
20	B	1
Jumlah		20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{20} \times 10$$

PENILAIAN KETERAMPILAN (PRESENTASI)

Nama peserta didik: _____

Kelas : _____

No.	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang baik
1.	Organisasi presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)		
2.	Isi presentasi (kedalaman, logika)		
3.	Koherensi dan kelancaran berbahasa		
4.	Bahasa:		
	Ucapan		
	Tata bahasa		
	Perbendaharaan kata		
5.	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)		
Skor yang dicapai			
Skor maksimum		10	

Keterangan:

Baik mendapat skor 2

Kurang baik mendapat skor 1