

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 Bakongan
Kelas/ Semester	: VII/ Genap
Tema	: Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi
Sub Tema	: Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi
Pembelajaran ke	: 4 (empat)
Alokasi waktu	: 1 x 10 Menit
Kompetensi Dasar	: 3.4 Mahami konsep Interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.

4.4 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai berbagai kegiatan ekonomi(produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan iteraksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan *saintifik* dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik diharapkan mampu:

- 3.4.1 Mendeksripsikan pengertian Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
- 3.4.2 Mengidentifikasi peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi
- 3.4.3 Menjelaskan dampak perkembangan IPTEK dalam bidang ekonomi (produksi, distribusi, dan konsumsi)

B. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
--------------------	-----------------------	---------------

A. Kegiatan Pendahuluan

Pendahuluan (Persiapan/Orientasi)	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengucapkan salam, mengecek kebersihan dan kerapian kelas, berdo'a, menyanyikan lagu nasional, dan mengambil absensi	2 Menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">▪ Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan dan mengubungkannya	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">▪ Menyampaikan motivasi tentang apa yang akan diperoleh dari pembelajaran dengan materi pembelajaran: "Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi"▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran, model pembelajaran, dan penilaian pembelajaran yang akan dicapai.	

B. Kegiatan Inti

Fase 1 Orientasi peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik mengamati gambar/foto tentang peran ilmu pengetahuan dan teknologi dalam kegiatan ekonomi▪ Setelah memperlihatkan gambar/foto tentang pemanfaatan iptek oleh masyarakat salah satunya dalam kegiatan ekonomi, peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang Pemanfaatan teknologi secara umum meliputi :	6 Menit
---	---	---------

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimanakah perkembangan iptek di masa sekarang? 2. Bagaimanakah peran ilmu pengetahuan dan teknologi dalam kegiatan ekonomi ? 3. Apakah solusi untuk mengantisipasi adanya dampak negatif yang di timbulkan dari pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang ekonomi ? 	
<p>Fase 2</p> <p>Mengorganisasikan peserta didik</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dibagi atas beberapa kelompok antara 4-5 orang per kelompok ▪ Guru membagikan lembar kegiatan (LKPD) yang berisi masalah masalah yang ditimbulkan dari pemanfaatan iptek dalam kegiatan ekonomi. ▪ Siswa mendiskusikan masalah yang sudah teridentifikasi dengan kelompoknya untuk memecakan masalah dengan menentukan solusi masalah yang ditimbulkan dari pemanfaatan iptek dalam kegiatan ekonomi. 	
<p>Fase 3</p> <p>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk mempersiapkan smartphone yang disambungkan dengan internet untuk mencari informasi yang digunakan untuk menjawab pada lembar kegiatan peserta didik (LKPD) ▪ Setelah melakukan asosiasi/komunikasi didalam forum kelompok, kelompok dapat menemukan solusi dari masalah yang ditimbulkan dari pemanfaatan iptek dalam kegiatan ekonomi dimasa sekarang 	

<p>Fase 4</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyajikan hasil diskusi dengan mempresentasikan tentang solusi masalah dalam pemanfaatan iptek pada kegiatan ekonomi dimasa sekarang 	
<p>Fase 5</p> <p>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyimpulkan hasil diskusi mengenai solusi masalah dalam pemanfaatan iptek pada kegiatan ekonomi dimasa sekarang 	

C. Kegiatan Penutup

<p>Simpulan</p> <p>Evaluasi</p> <p>Refleksi</p> <p>Tindak Lanjut</p> <p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. ▪ Memberikan pertanyaan singkat kepada peserta didik terkait Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi ▪ Meminta umpan balik pada peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung. ▪ Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pembelajaran pada subtema berikutnya. ▪ Guru memberikan penugasan kepada peserta didik ▪ Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a dan atau salam. 	<p>2 Menit</p>
---	--	----------------

Sumber Belajar :

1. Setiawan D, Winarsih E, Sindhu Y, (2017) IPS Terpadu/ MTs Kelas VII. Jakarta Erlangga
2. Setiawan, Iwan dkk. 2017. Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs. Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (halaman 263-275)
3. Internet : <https://blog.ruangguru.com/kegiatan-ekonomi-dan-perkembangan-iptek>
4. Sapto, Ari dan Tim, 2014, *Ilmu Pengetahuan Sosial/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Edisi revisi, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Media Pembelajaran:

1. Gambar/foto tentang peran teknologi dalam kegiatan ekonomi
2. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Metode/Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Ceramah, Diskusi, Presentasi dan Penugasan
3. Model : Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Bases Learning/PBL*)

C. Penilaian Pembelajaran

1) Teknik penilaian dan Bentuk Penilaian

- a. Kompetensi Sikap: Observasi menggunakan jurnal (Tidak langsung)
- b. Kompetensi Pengetahuan: Tertulis, berbentuk uraian
- c. Kompetensi Keterampilan: Penilaian kinerja, menggunakan rubrik

2) Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir)

3) Pembelajaran remedial dan pengayaan

a. Pembelajaran Remedial

Dengan teknik tutor sebaya membahas materi peran iptek dalam kegiatan ekonomi.

b. Pembelajaran Pengayaan

berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) yaitu dengan meringkas buku-buku referensi lain tentang Pengaruh pemanfaatan Iptek bagi ekonomi negara.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ikhwatisar, S.Pd
NIP.198406012009041005

Bukit Gadeng, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPS

Rahmawati, S.Pd
NIP.198804262020122011

Lampiran 1: Materi Pembelajaran

Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi

Manusia saat ini sangat membutuhkan barang-barang seperti yang terdapat pada gambar di atas. Barang-barang tersebut merupakan hasil perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi itu muncul sebagai akibat berkembangnya kegiatan manusia untuk memenuhi kebutuhan. Semakin bertambahnya kebutuhan manusia menuntut ketersediaan alat pemenuhan kebutuhan yang semakin cepat dan bervariasi. Era globalisasi menjadikan semua berjalan dengan cepat. Hanya dengan tekan tombol, sesuatu yang kita pesan bisa datang tanpa harus pergi keluar rumah. Inilah yang disebut dengan zaman modern.

1. Pengertian Ilmu Pengetahuan dan Teknologi

Ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) adalah suatu ilmu yang berorientasi pada pemenuhan kebutuhan manusia. Perkembangan IPTEK saat ini membawa manfaat yang luar biasa bagi kemajuan peradaban umat manusia. Pesatnya perkembangan IPTEK dapat dilihat dengan semakin bermunculan teknologi yang dapat membantu aktivitas manusia. Perkembangan IPTEK dapat memfasilitasi kegiatan usaha semakin lancar sehingga dapat menimbulkan kesejahteraan bagi masyarakat. Namun demikian, berkembangnya IPTEK juga memberikan dampak positif dan dampak negatif.

2. Peran Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi

Ilmu pengetahuan dan teknologi sudah menjadi bagian dari kehidupan manusia. IPTEK sebagai sarana manusia mencapai kesejahteraan. Dengan IPTEK manusia mampu membantu pemenuhan kebutuhan manusia. Sebagai contoh saat kalian membutuhkan makanan dengan bantuan ponsel kalian bisa pesan makanan yang diantar langsung ke rumah tempat tinggal kita. IPTEK adalah hasil dari kebudayaan manusia yang memberikan kemudahan dalam melakukan aktivitasnya. IPTEK dapat kita rasakan saat ini memberikan kemudahan dan kenyamanan bagi kehidupan manusia. Perkembangan IPTEK memiliki dampak positif dalam kegiatan ekonomi. Kalian masih ingat kegiatan ekonomi itu terdiri atas kegiatan apa saja? Kegiatan ekonomi yang meliputi kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi.

Peran perkembangan IPTEK bagi kegiatan ekonomi antara lain sebagai berikut;

a. Produksi

Produksi adalah kegiatan menghasilkan suatu barang. Lebih luas lagi pengertian produksi adalah kegiatan menghasilkan barang/jasa atau kegiatan menambah nilai guna barang/jasa. Berdasarkan pengertian produksi tersebut dapat disimpulkan bahwa nilai guna suatu barang akan bertambah bila barang tersebut diolah lagi dan menghasilkan barang lain. IPTEK dapat menunjang kegiatan produksi terutama kebutuhan akan mesin-mesin produksi, bahan baku untuk produksi, dan bahan penolong untuk produksi. Berikut ini adalah contoh gambar mesin (IPTEK) untuk memproduksi sepatu: Dengan adanya teknologi maka akan mempercepat dan mempermudah proses produksi sepatu. Karena sudah otomatis terukur dengan ukuran yang sama, produksi bisa dilipatgandakan sesuai dengan kebutuhan pasar

b. Distribusi

Barang yang telah diproduksi oleh produsen tidak dapat begitu saja sampai ke tangan konsumen. Diperlukan suatu kegiatan yang perannya menyalurkan barang tersebut dari produsen ke konsumen. Kegiatan distribusi adalah kegiatan untuk menyalurkan barang/jasa dari produsen kepada konsumen. Selain itu, distribusi juga merupakan usaha untuk menambah nilai guna barang/jasa. Siapa yang melakukan kegiatan distribusi? Kegiatan distribusi bisa dilakukan oleh perorangan atau lembaga distribusi (perantara). Lembaga atau perorangan dan yang melakukan distribusi disebut distributor.

Dengan pemesanan dan penjualan online, mempermudah transaksi tanpa harus bertemu langsung dan mempercepat proses distribusi barang ke konsumen.

Tujuan distribusi antara lain sebagai berikut.

- 1) Menyalurkan barang dari produsen kepada konsumen.
- 2) Agar hasil produksi lebih berguna bagi masyarakat.
- 3) Kebutuhan masyarakat akan barang/jasa terpenuhi.
- 4) Agar kontinuitas produksi terjamin

c. **Konsumsi**

Konsumsi adalah kegiatan memakai, menggunakan atau menghabiskan kegunaan suatu barang baik secara berangsur-angsur maupun sekaligus habis. Kegiatan konsumsi bertujuan untuk memenuhi kebutuhan. Peran iptek dalam kegiatan konsumsi ini adalah IPTEK dapat memberikan kemudahan konsumen dalam pemenuhan kebutuhan. Konsumen dapat dengan Barang yang digunakan maka akan berkurang nilainya, semakin sering dan semakin lama dipakai maka barang tersebut akan rusak. Seperti televisi di atas. Apakah televisi itu akan rusak? Tentu saja, dalam jangka waktu tertentu akan rusak dan harus diganti dengan yang baru. Maka bisa diartikan mereka sedang mengkonsumsi nilai dari sebuah barang yaitu televisi.

3. **Dampak Perkembangan IPTEK dalam Bidang Ekonomi**

Sampai saat ini perkembangan ilmu pengetahuan telah menghantarkan masyarakat menuju babak baru yaitu babak yang memanfaatkan peralatan-peralatan yang merupakan hasil dari teknologi. Penggunaan tenaga manusia yang semakin hari semakin kecil volumenya sering kali menyebabkan orang kehilangan pekerjaannya karena tugasnya telah tergantikan oleh peralatan atau mesin. Sebagai sarana penyampaian informasi dan komunikasi, komputer bisa dipakai sebagai sarana berinternetan. Lewat internet orang bisa mencari bermacam-macam informasi dan berkomunikasi. Peran yang dapat diberikan oleh aplikasi teknologi informasi ini adalah mendapatkan informasi untuk kehidupan pribadi seperti informasi tentang kesehatan, hobi, rekreasi, dan rohani. Selain memberikan keuntungan, ternyata peralatan teknologi informasi dan komunikasi juga memberikan dampak negatif bagi penggunaannya. Dampak negatif tersebut muncul sebagai akibat dari penggunaan yang salah atau tidak bertanggung jawab dari yang menggunakan. Beberapa dampak negatif tersebut adalah 1). Anak lebih banyak menghabiskan waktu menonton TV ketimbang melakukan hal lainnya (seperti belajar dan olah raga), 2). Anak kehilangan kemampuan berbaur dengan masyarakat dan cenderung nyaman dengan kehidupan *online*, 3) Adanya pelanggaran hak cipta, 4). Kejahatan di internet, 5). Penyebaran virus komputer, dan 6). Pornografi, perjudian, penipuan, tayangan kekerasan. Adapun cara mengatasi dampak-dampak negatif tersebut adalah : 1). Gunakan teknologi untuk menjalin hubungan dengan orang yang sudah dikenal, 2). Cari komunitas positif yang sering melakukan pertemuan didunia nyata, 3). Perlunya penegakkan hukum yang berlaku dengan dibentuknya

polisi internet, 4). Menghindari pemakaian telepon seluler yang berfitur canggih oleh anak-anak dibawah umur dan lebih mengawasi penggunaan telepon seluler, 5). Perbanyak membaca buku-buku yang bersifat edukatif dan bersifat keimanan serta aplikasi komputer yang bersifat mendidik, dan 6). Perlunya pengaturan waktu untuk berada di depan komputer atau televisi.

Banyak sekali manfaat dan kemudahan dengan menggunakan kemajuan IPTEK, namun tidak selalu perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi memberikan manfaat atau dampak positif, namun perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi juga dapat memberikan dampak negatif, apabila dalam pemanfaatannya tidak disertai dengan perilaku yang bijak dan iman dan takwa (IMTAK). Hal tersebut akan justru dapat merugikan bagi si pengguna atau bahkan orang lain, sering hal tersebut kita jumpai di kabar berita yang ada pada televisi, dimana maraknya penipuan, pornografi, perjudian, game yang membuat malas seseorang, bahkan dapat menjerat seseorang kedalam sanksi hukum, karena hal yang melanggar aturan atau undang undang melalui media teknologi yang canggih. Oleh karena itu sangatlah penting pendampingan pada anak anak saat menggunakan alat teknologi misalnya televisi, komputer dan handphone. Kebijakan dalam penggunaan teknologi sangatlah penting dan penanaman iman dan takwa dapat menghindarkan kita pada hal hal negatif yang disebabkan oleh teknologi. Selain hal tersebut teknologi dapat menyebabkan seseorang menjadi memiliki budaya yang tidak baik yaitu malas, konsumerisme, hedoisme, individualisme dengan mempengaruhi pola pikir seseorang.

LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi Pelajaran	IPS Terpadu
Kelas / Semester	VII/ Genap
Kompetensi Dasar	<p>3.4 Mahami konsep Interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.</p> <p>4.4 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi(produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan iteraksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia</p>
Indikator	<p>3.4.1 Mendeksripsikan pengertian Ilmu Pengetahuan dan Teknologi</p> <p>3.4.2 Mengidentifikasi peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi</p> <p>3.4.3 Menjelaskan dampak perkembangan IPTEK dalam bidang ekonomi (produksi, distribusi, dan konsumsi)</p>
Materi Ajar	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian Ilmu Pengetahuan dan Teknologi2. Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi3. Dampak perkembamgan IPTEK dalam bidang ekonomi (produksi, distribusi, dan konsumsi)

Petunjuk Kegiatan:

Kerjakan kegiatan dibawah ini dengan kerja kelompok Masing masing kelompok memiliki anggota berjumlah 4 siswa

Langkah Kegiatan Aktifitas:

- a) Diskusikan dengan perkelompok materi tema belajar : peran iptek dalam kegiatan ekonomi beserta cara mengatasi dampaknya.
- b) Mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas (dipilih secara Acak oleh Guru)

INTRUMEN PENILAIAN OBSERVASI KEGIATAN DISKUSI

Satuan pendidikan :
Tahun pelajaran :
Kelas/Semester : IX / 2
Mata Pelajaran : IPS Terpadu

No	NIS	Nama	Indikator				Jumlah score
			Pengungkapan Gagasan	Kebenaran konsep	Kerja sama	Keaktifan	
1							
2							
dst							

Kriteria:

5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangatkurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN

Penilaian Kompetensi Keterampilan : Portofolio

Kompetensi Dasar :

4.4 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai berbagai kegiatan ekonomi(produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan iteraksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia

Indikator Pencapaian Kompetensi:

4.4.1 Cermat dalam mengamati tayangan video tentang peran iptek dalam kegiatan ekonomi

4.4.2 Mempresentasikan hasil diskusi tentang peran iptek dalam kegiatan ekonomi dan masalah yang ditimbulkan dari pemanfaatan iptek di dalam kegiatan ekonomi dimasa sekarang

Satuan pendidikan :
Tahun pelajaran :
Kelas/Semester : IX / Genap
Mata Pelajaran : IPS Terpadu

No	Nama Siswa	Skor			Nilai Akhir
		Ketepatan Waktu	Kerapihan	Kebenaran Jawaban	
1					
2					
3					
Dst.					

Keterangan :

Nilai atau skor maksimal dalam rentang 0 - 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{3}$$

PENILAIAN LAPORAN

Penilaian Kompetensi Keterampilan : Unjuk Kerja/Praktik

Kompetensi Dasar :

4.4 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai berbagai kegiatan ekonomi(produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan iteraksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia

Indikator Pencapaian Kompetensi:

4.4.1 Cermat dalam mengamati tayangan video tentang peran iptek dalam kegiatan ekonomi

4.4.2 Mempresentasikan hasil diskusi tentang peran iptek dalam kegiatan ekonomi dan masalah yang ditimbulkan dari pemanfaatan iptek di dalam kegiatan ekonomi dimasa sekarang

Satuan pendidikan :
Tahun pelajaran :
Kelas/Semester : IX/ Genap
Mata Pelajaran : IPS Terpadu
Kelompok :

No	Nam Peserta Didik/Kelompok	Skor Penilaian				Jumlah Skor
		Kerjasama kelompok	Kecepatan mengerjakan	Ketepatan mengerjakan	Teknik presentasi	
1						
2						
dst						

Keterangan :

Nilai atau skor maksimal dalam rentang 0 - 100

Nilai Akhir Keterampilan = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{5}$

PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP (Spritual dan Sosial)

Jurnal Perkembangan Sikap (Spiritual dan Sosial)

Sekolah :
Kelas/Semester : IX / Genap
Tahun Pelajaran : 2021

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir sikap	Tanda tangan	Keterangan/ Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI SIKAP SPIRITUAL (LEMBAR OBSERVASI)

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian kompetensi sikap spiritual ini berupa Lembar Observasi.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

B. Petunjuk Pengisian

Centang Lembar Observasi dengan ketentuan sebagai berikut:

- 4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati.
- 3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati.
- 2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati.
- 1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati.

C. Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI

Kelas :

Semester :

Tahun Pelajaran :

Periode Pengamatan : Tanggal

Butir Nilai : Bersyukur

Indikator Sikap :

1. Mengucapkan kalimat pujian kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nikmat dan karunia-Nya.
2. Mensyukuri berakhirnya pembelajaran dengan berdoa

No	Nama Peserta	Skor Indikator Sikap Spritual (1-4)								Jumlah
		Indikator 1				Indikator 2				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1										
2										
3										
4										
5										

SKOR Nilai : $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Kategori penilaian Spiritual :

Skor A (90 – 100) = sangat baik

Skor B (80 - 89) = baik

Skor C (70 - 79) = cukup

Skor D (60 – 69) = kurang

Skor E < 50 = kurang baik

Instrumen Penilaian Sikap Sosial

Teknik Penilaian : Observasi

Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

No	Butir Nilai	Indikator	Butir Instrumen
1	Kerjasama	Menjelaskan tentang kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi	1
		Menjelaskan peran	1

		Iptek dalam kegiatan ekonomi	
		Menentukan solusi masalah akibat dari pemanfaatan impet pada kegiatan ekonomi	1

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Teknik Penilaian : Tes Tulis

Bentuk Instrumen : Uraian

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Kelas :

Hari/Tgl :

No	Butir Soal	Jawaban
1	Di dalam kenyataannya imasa sekarang masyarakat sangat tergantung dengan menggunakan teknologi untuk memenuhi kebutuhan. Jelaskan peran Iptek dalam kegiatan ekonomi yang meliputi kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi.	
2	Iptek mampu memberikan kemudahan untuk mengakses dan membantu masyarakat untuk melakukan aktivitas, salah satunya dalam kegiatan ekonomi untuk memberikan kemudahan dan efisiensi pada kegiatan ekonomi ,namun apabila pemanfaatannya di gunakan secara absolut tanpa memperhatikan dampak negatifnya, maka akan dapat menimbulkan permasalahan seperti yang dialami oleh masyarakat sekarang, bnyaknya pengangguran akibat tenaga manusia di gantikan oleh teknologi, penipuan pada pasar online, jelaskan pendapat kalian , bagaimanakan solusi yang sangat baik untuk menghindari dampak negatif dari penggunaan	

	iptek pada kegiatan ekonomi.	