

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	<b>: SMP Muhammadiyah Darul Arqom</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Ilmu Pengetahuan Sosial</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: VII/2</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan Ekonomi</b>
<b>Sub Materi</b>	<b>: Peran e-commerce dalam menunjang kegiatan Ekonomi</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 menit</b>

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan model discovery learning, peserta didik dapat menganalisis manfaat e-commerce dalam menunjang kegiatan ekonomi dengan baik.

### B. Kegiatan Pembelajaran

<b>Tahap Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa.</li><li>➤ Peserta didik bersama guru mengkondisikan kelas.</li><li>➤ Guru memberi motivasi kepada peserta didik.</li><li>➤ Guru melakukan apersepsi dengan cara menanyakan tentang materi pembelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi kegiatan ekonomi.</li><li>➤ Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran dari guru.</li></ul>	2 menit
<b>Kegiatan inti</b>	<p><b>A. Stimulation</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik mengamati gambar dan video tentang e-commerce yang disajikan guru</li><li>- Peserta didik menulis hasil pengamatan pada lembar pengamatan yang sudah disediakan</li></ul> <p><b>B. Problem statement</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 5-6 siswa</li><li>- Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan.</li></ul>	6 menit

	<p><b>C. Data Collection</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti : membaca buku siswa, hand out serta referensi lain yang relevan, termasuk internet</li> <li>- Peserta didik dalam kelompok menuliskan hasil pengumpulan informasi pada buku catatannya masing-masing.</li> </ul> <p><b>D. Data Processing.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik melakukan analisis tentang manfaat e-commerce dalam menunjang kegiatan ekonomi</li> <li>- Secara bersama-sama peserta didik merumuskan secara tertulis jawaban dari hasil diskusi kelompok pada kertas asturo.</li> </ul> <p><b>E. Verivication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dalam kelompok diminta mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas</li> <li>- Kelompok lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang mempresentasikan.</li> </ul> <p><b>F. Generalization</b></p> <p>Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan</p>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi dan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>b. Peserta didik diberi pesan moral.</li> <li>c. Guru menyampaikan tugas untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>d. Guru menyampaikan salam penutup.</li> </ul>	2 Menit

**C. Penilaian (Terlampir)**

- a. Sikap : Observasi/Jurnal
- b. Pengetahuan : Tes Tulis
- c. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala SMP Muhammadiyah Darul Arqom

Karanganyar, 17 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran IPS

Zainal Arifin, S.Ag, S.PdI, M.A, M.Pd

Noer Fuadiyah Uyun, S.Pd

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap

Nama Siswa	Catatan Sikap	Keterangan

### 2. Penilaian Pengetahuan

No.	Pertanyaan	Kunci Jawaban	Skor
1.	Jelaskan bagaimana peran pemanfaatan IPTEK dalam kegiatan ekonomi!	Pemanfaatan IPTEK dalam Kegiatan produksi, Distribusi, Konsumsi berperan dalam memperlancar dan mempermudah kegiatan ekonomi sehingga efektif dan efisien.	50
2.	Sebutkan jenis-jenis e-commerce di Indonesia!	Go Jek, Shoope, Tokopedia, Blibli, JdId dll	50
			100

### 3. Penilaian Keterampilan

Nama Peserta Didik	Kemampuan Berpendapat (1-4)	Kemampuan Berkomunikasi (1-4)	Kemampuan Berkontribusi (1-4)	Kemampuan menjawab pertanyaan (1-4)

Keterangan :

1 : Kurang baik

2 : Cukup baik

3 : Baik

4 : Sangat baik

## Lembar Kegiatan Siswa



Diskusikan dalam Kelompok mu tentang peran e-commerce di Indonesia!

1. Apa saja jenis-jenis e-commerce yang ada di Indonesia?
2. Bagaimana pemanfaatannya? apa saja manfaatnya dalam menunjang kegiatan ekonomi
3. Adakah dampak negative dalam penggunaannya?