

PEMERINTAH KOTA AMBON
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 10 AMBON
Jln Sirimau – Kayu Putih - Ambon

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 10 Ambon
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/ Semester : VII/Genap
Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi
Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Problem based learning*(model pembelajaran yang membantu peserta didik untuk aktif dan mandiri dalam mengembangkan kemampuan berpikir dan memecahkan masalah melalui pencaharian data sehingga diperoleh solusi dengan rasional dan autentik) peserta didik diharapkan dapat menjelaskan Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi.

B. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	Guru <ul style="list-style-type: none"> - mengucapkan salam, - mengecek kebersihan dan kerapian kelas, - menanyakan kehadiran peserta didik - mengawali pembelajaran dengan berdoa. - Membuat kesepakatan kelas 	1 Menit
Apersepsi	1. Guru memberikan beberapa pertanyaan membuka wawasan peserta didik , untuk memulai pelajaran seperti : <ul style="list-style-type: none"> - Menurut kalian apa itu teknologi ? - Sebutkan satu manfaat dari Teknologi bagi kalian sebagai siswa - Sebutkan Contoh – contoh Teknologi saat ini 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan. Yaitu : <p style="margin-left: 20px;">Setelah mempelajari materi ini diharapkan peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang teknologi 2. Menjelaskan peran Iptek dalam menunjang kegiatan ekonomi(Produksi, Distribusi dan konsumsi) 3. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi	
Motivasi	Memberikan motivasi pentingnya mengetahui manfaat kemajuan IPTEK dalam kehidupan.	

B. Kegiatan Inti		
Fase 1. Orientasi peserta didik kepada masalah	Peserta didik mengamati gambar, tentang perkembangan hasil IPTEK kemudian diberikan kesempatan untuk mengemukakan masalah yang ditimbulkan dari kemajuan IPTEK tersebut.	8 Menit
Fase 2 Mengorganisasikan Peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok 2. Setiap kelompok diberikan kesempatan untuk bertanya dan berpikir tentang gambar atau artikel yang diamati. 3. Setiap kelompok merumuskan masalah untuk dipilih dan dipecahkan. 	
	4. Berdasarkan permasalahan yang diajukan, Peserta didik memilih masalah yang akan dibahas	
Fase 3 Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibimbing dalam proses pengumpulan data tentang peran IPTEK untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah tersebut melalui pencarian data dan membaca buku sumber lain (Buku yang kalian miliki atau <i>browsing</i> dari internet) <p>Kegiatan Ekonomi dan Perkembangan IPTEK Ekonomi Kelas 7 https://www.ruangguru.com > blog > kegiatan-ekonomi..</p>	
Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdiskusi untuk menilai dan mengkaji penyelesaian masalah yang diajukan oleh setiap anggota kelompok 2. Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi. 	
Fase 5 Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok mempresentasikan di depan kelas hasil diskusinya 2. Kelompok lain memberi tanggapan, tambahan atau melengkapi 3. Guru mengarahkan dan mengoreksi pengertian dan pemahaman siswa terhadap materi atau hasil kerja yang telah ditampilkan 	
C. Kegiatan Penutup		
Simpulan	1. Guru dan peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran.	1 menit
Evaluasi	2. Memberikan lembaran evaluasi kepada peserta didik tentang peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi.	
Refleksi	3. Meminta umpan balik pada peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung.	
Tindak Lanjut	4. Peserta diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru. Dalam bentuk yang berbeda dari 4 kelompok	
	5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya tentang peran kewirausahaan dalam membangun Ekonomi Indonesia	
Penutup	6. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam.	

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Teknik Penilaian
 - 1) Sikap : Jurnal
 - a. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
 - b. Waktu Pelaksanaan : Saat pembelajaran berlangsung
 - 2) Keterampilan
 - a. Teknik : Unjuk kerja
 - b. Bentuk : Diskusi dan Presentasi
 - 3) Pengetahuan
 - a. Teknik : Tes Tertulis
 - b. Bentuk : Uraian
- b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
Pembelajaran Remedial : Tes Praktik /kinerja (Bimbingan Perorangan)
Pembelajaran Pengayaan : Tes Praktik /kinerja (Bimbingan Perorangan)

Rubrik penilaian terhadap diskusi

No	Nama	Aspek Penilaian					Total Nilai	Ket
		Sikap	Keaktifan	Wawasan	Kemampuan mengemukakan pendapat	Kerjasama		
1.								
2...								

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 10 Ambon

Ambon, 6 November 2021
Guru Mata pelajaran IPS

Wineke Tuhumury,S.Pd
NIP: 197409022000082001

Wineke Tuhumury,S.Pd
NIP: 197409022000082001