

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Curugbitung
Kelas/ Semester	: VII (tujuh)/ 2
Tema	: Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi
Sub Tema	: Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi
Pembelajaran ke-	: 11 (sebelas)
Alokasi Waktu	: 10 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (TCL) dipadu dengan metode ceramah, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi dan dapat mengaitkannya dalam situasi kehidupan nyata di lingkungan sekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi tentang peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

Kegiatan Inti

1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca buku sumber dan menuliskannya kembali di buku catatan tentang hal-hal yang dianggap menarik
2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik
3. Guru merinci daftar pertanyaan yang berkaitan dengan materi
4. Guru menjelaskan secara detail materi disertai dengan mengaitkan materi dengan situasi kehidupan nyata peserta didik
5. Dalam mengaitkan materi dengan kondisi nyata, guru memanfaatkan media gambar dan contoh-contoh perilaku sehari-hari yang berkaitan dengan materi
6. Sesekali guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik untuk menumbuhkan rasa ingin tahu dan mengetahui sejauh mana peserta didik dapat mengikuti pelajaran

Kegiatan Penutup

1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari
2. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami/ hal-hal yang sulit
3. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
4. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
5. Guru melakukan penilaian

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan: Praktik simulasi belanja secara *online*

Kepala Sekolah

Lebak, Januari 2021
Guru Kelas VII

Drs. Jaka Dwi Siswanta
NIP. 196603141994031003

Ace Abidin, M.Pd.
NIP. 198010042009021003