

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 02 Kepahiang  
 Kelas / Semester : VII / 2  
 Materi Pokok : Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan  
 Sub Materi : Peran IPTEK dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi  
 Pembelajaran ke- : 1  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD 3.3	KD 4.3
Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	Menjelaskan hasil analisis terhadap konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.
IPK 3.3.3	IPK 4.3.1
Menjelaskan Peran Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) dalam kegiatan ekonomi	Menyajikan hasil analisis tentang perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) dalam kegiatan ekonomi.

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Saintifik* Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi Peran Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK), menganalisis dampak yang ditimbulkan dari Perkembangan IPTEK dan memecahkan masalah terkait dampak yang ditimbulkan dari perkembangan IPTEK, dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi.

#### MEDIA

- Slide presentasi (PPT)

#### ALAT

- Laptop, Proyektor, Screen Proyektor, Smarthphone

#### SUMBER

- Buku Guru dan Buku Siswa
- Modul, Bahan Ajar, Interner, dan Sumber lain yang relevan

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam, dan mengajak peserta didik berdoa bersama dipimpin salah seorang peserta didik</li> <li>• Guru mengecek kondisi dan kehadiran peserta didik</li> <li>• Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>• Guru Mengaitkan meteri Peran IPTEK dalam Menunjang kegiatan Ekonomi dengan materi sebelumnya dan dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	Religius	10'
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> Tahap – 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati tayangan tentang Peran IPTEK dalam Menunjang kegiatan Ekonomi</li> </ul>	Rasa ingin	15'

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan mengidentifikasi Peran IPTEK dalam Menunjang kegiatan Ekonomi, dampak yang ditimbulkan, dan pemecahan masalah terkait dampak kegiatan produksi tersebut.</li> </ul>	tahu  Berpikir kreatif	
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok dan mengarahkan peserta didik agar mampu membagi tugas.</li> </ul>	Kerjasama	5'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik diberi LKPD yang berisi dampak yang ditimbulkan dari Peran IPTEK dalam Menunjang kegiatan Ekonomi</li> <li>b) Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mengumpulkan informasi mengenai dampak yang ditimbulkan dari kegiatan produksi serta pemecahan masalahnya dari berbagai sumber..</li> </ul>	Berpikir kritis  Berpikir kreatif	10'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik menyusun laporan hasil pengumpulan informasi dan diskusi.</li> <li>b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan dan menyajikan laporan.</li> </ul>	Berpikir kreatif Komunikatif Disiplin	10'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Guru meminta peserta didik mempresentasikan hasil diskusi pemecahan masalah secara bergantian.</li> <li>b) Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	Mandiri Kreatif Tanggung jawab	15'
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Evaluasi.</li> <li>Melakukan refleksi dan umpan balik.</li> <li>Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Mengucapkan salam.</li> </ol>	Religius	15'

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan Penilaian Sikap, Penilaian Keterampilan (LKPD), Penilaian Pengetahuan. (*terlampir*)

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Kepahiang



**EDI SUWANTO, S.E, M.Pd.**  
NIP. 19721230 199203 1 003

Kepahiang,            November 2021

Guru Mata Pelajaran IPS



**EDI SUWANTO, S.E, M.Pd.**  
NIP. 19721230 199203 1 003

# Lembar Kegiatan Peserta Didik

## IPS KELAS VII SEMESTER 2

Sub Materi : Peran IPTEK dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi

Nama Kelompok :

Anggota : 1.  
2.  
3.  
4.  
5.

**Tujuan  
Pembelajaran**

Peserta didik mampu mengidentifikasi Peran, menganalisis dampak yang ditimbulkan dan memecahkan masalah terkait dampak yang ditimbulkan dari Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi.

**Langkah  
Kegiatan**

1. Berdoa dan mencuci tangan sebelum dan sesudah mengerjakan LKPD.
2. Bacalah tujuan, petunjuk, dan materi belajar dengan baik dan cermat, serta temukanlah sumber belajar lain sebagai pendukung dalam memahami materi belajar.
3. Diskusikan dan kerjakan soal soal di LKPD dan tanyakan pada guru hal-hal yang kurang jelas.
4. Serahkan hasil pekerjaanmu sesuai dengan waktu yang telah ditentukan

**Amati gambar berikut, dan jawablah pertanyaan yang sudah disediakan!**



**1. Mengapa IPTEK sangat menunjang terhadap kegiatan ekonomi?**

Empty rounded rectangular box for answer.

**2. Kemudahan apa saja yang kalian dapatkan dari kemajuan teknologi?**



Empty rounded rectangular box for answer.



3. Bagaimana kita menyikapi dampak negatif dari perkembangan IPTEK yang mempengaruhi kegiatan ekonomi?

Empty light green rounded rectangular box for student response.

4. Upaya apa yang sebaiknya kita lakukan dalam mengurangi dampak negatif perkembangan IPTEK yang mempengaruhi kegiatan ekonomi?



Empty light green rounded rectangular box for student response.

A. Komentor Guru/Feedback

Empty light green rounded rectangular box for teacher feedback.

**B. Monitoring**

Tanggal Pemberian Tugas : .....  
Tanggal Penilaian : .....  
Jumlah Nilai : .....

Nilai		Paraf Guru
		<p><b><u>EDI SUWANTO, S.E, M.Pd</u></b></p>

## PENILAIAN SIKAP

### INSTRUMEN PENILAIAN

No	Nama	Skor Indikator Sikap								Nilai
		Disiplin				Tanggungjawab				
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1.										
2.										
3.										
dst										

### RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No.	Indikator	Rubrik
1	<p>Disiplin</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Datang tepat waktu</li> <li>2. Mentaati peraturan sekolah</li> <li>3. Mengumpulkan tugas tepat pada waktunya</li> </ol>	<p>4 = Jika memenuhi 3 sub indikator</p> <p>3 = Jika memenuhi 2 sub indikator</p> <p>2 = Jika memenuhi 1 sub indikator</p> <p>1 = Jika tidak memenuhi sub indikator sama sekali</p>
2	<p>Tanggungjawab</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktif dalam diskusi kelompok</li> <li>2. Mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk</li> <li>3. Merapikan kembali ruang, alat dan peralatan yang telah digunakan</li> </ol>	<p>4 = Jika memenuhi 3 sub indikator</p> <p>3 = Jika memenuhi 2 sub indikator</p> <p>2 = Jika memenuhi 1 sub indikator</p> <p>1 = Jika tidak memenuhi sub indikator sama sekali</p>

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

### Lembar Penghubung

No	Tanggal	Kegiatan / Penugasan	Tanggal diterima	Tanda tangan guru	Tanda tangan orangtua

### PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Kepahiang  
 Kelas/Semester : VII/2  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 Mata Pelajaran : IPS

#### Kisi-kisi Penilaian Keterampilan

Kompetensi Dasar	Indikator	Teknik Penilaian
4.3. Menjelaskan hasil analisis terhadap konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	4.4.1 Menyajikan hasil pengamatan dalam laporan LKPD	Kinerja

#### Instrumen Kinerja Persentasi dan Pengamatan Gambar

No	Nama Siswa	Melakukan Pengamatan			Kemampuan Memperoleh Data			Kemampuan Mempresentasikan Hasil Diskusi			Total Skor	Nilai	Predikat
		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1													
2													
3													
dst													

#### Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek	Skor	Kriteria
Melakukan Pengamatan	3	Melakukan pengamatan sesuai dengan petunjuk/langkah-langkah dalam lembar kerja
	2	Ada beberapa langkah-langkah pengamatan yang dilakukan, namun tidak sesuai dengan petunjuk lembar kerja
	1	Pengamatan yang dilakukan sama sekali tidak sesuai dengan lembar kerja
Kemampuan Mengumpulkan Data	3	Mampu mengumpulkan data yang lengkap, terorganisir, dan menuliskan dengan benar
	2	Mampu mengumpulkan data yang lengkap, tetapi tidak terorganisir serta salah dalam menuliskan
	1	Tidak mampu mengumpulkan data secara lengkap
Kemampuan Melakukan Presentasi	3	Mampu mempresentasikan hasil diskusi yang lengkap, terorganisir, dan menuliskan dengan benar.
	2	Mampu mengumpulkan data yang lengkap, tetapi tidak terorganisir serta kurang tepat dalam menuliskan.
	1	Tidak mampu mempresentasikan hasil diskusi secara lengkap

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Predikat:

SB = Sangat Baik = 80-100  
 B = Baik = 70-79  
 C = Cukup = 60-69  
 K = Kurang = <59



**PENILAIAN PENGETAHUAN  
KISI-KISI SOAL PENILAIAN HARIAN**

Jenjang Sekolah : SMP Negeri 02 Kepahiang  
Mata Pelajaran : IPS  
Tahun Ajaran : 2021/2022

Kurikulum : 2013  
Alokasi waktu : 10 Menit  
Jumlah Soal : 5 Soal

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal	Bobot Soal
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan	Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi	C4 (Menganalisis)	Pilihan Ganda	1	20
4.3 Menjelaskan hasil analisis terhadap konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.		Peran IPTEK terhadap kegiatan produksi	C4 (Menganalisis)	Pilihan Ganda	2	20
		Dampak positif Perkembangan IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi	C4 (Menganalisis)	Pilihan Ganda	3	20
		Dampak Negatif perkembangan IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi.	C4 (Menganalisis)	Pilihan Ganda	4	20
		Upaya mengurangi dampak negatif perkembangan IPTEK	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda	5	20

Kepala SMP Negeri 02 Kepahiang

**EDI SUWANTO, S.E, M.Pd**  
NIP. 19721230 199203 1 003

Kepahiang, Nopember 2021  
Guru Mata Pelajaran IPS

**EDI SUWANTO, S.E, M.Pd.**  
NIP. 19721230 199203 1 003

### KARTU SOAL

Nama Sekolah : SMPN 2 Kepahiang Penyusun : Edi Suwanto, S.E, M.Pd  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas/Semester : VII/2 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Bentuk Tes : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar:	Nomor Soal	Kunci jawaban	Buku sumber
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	1	B	Buku Siswa IPS Kelas VII Buku Guru IPS kelas VII
	Rumusan Butir Soal		
	1. Ilmu pengetahuan dan teknologi sudah menjadi bagian dari kehidupan manusia. IPTEK sebagai sarana manusia mencapai kesejahteraan. Dengan IPTEK manusia mampu membantu pemenuhan kebutuhan manusia. Satelit merupakan salah satu produk yang dihasilkan dengan menggunakan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. Berdasarkan paparan di atas, nama satelit milik Indonesia adalah.... a. Sistem Komunikasi Satelit Dalam Negeri. b. Sistem Komunikasi Satelit Domestik c. Sistem Keamanan Satelit Domestik d. Sistem Domestik Satelit Komunikasi		
<b>Materi:</b> Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi			
<b>Indikator Soal:</b> Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi			

### KARTU SOAL

Nama Sekolah : SMPN 2 Kepahiang Penyusun : Edi Suwanto, S.E, M.Pd  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas/Semester : VII/2 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Bentuk Tes : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar:	Nomor Soal	Kunci jawaban	Buku sumber
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	2	C	Buku Siswa IPS Kelas VII Buku Guru IPS kelas VII
	Rumusan Butir Soal		
	2. Produksi adalah kegiatan menghasilkan barang/jasa atau kegiatan menambah nilai guna barang/jasa. IPTEK sangat membantu menunjang kegiatan produksi. Berikut adalah produk IPTEK yang menunjang kegiatan produksi, <i>kecuali</i> ... a. Mesin-mesin produksi b. Bahan baku untuk produksi c. Pakaian yang digunakan oleh karyawan d. Bahan penolong untuk produksi		
<b>Materi:</b> Peran IPTEK dalam kegiatan produksi			
<b>Indikator Soal:</b> Peran IPTEK dalam kegiatan produksi			

### KARTU SOAL

Nama Sekolah : SMPN 2 Kepahiang Penyusun : Edi Suwanto, S.E, M.Pd  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas/Semester : VII/2 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Bentuk Tes : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar:	Nomor Soal	Kunci jawaban	Buku sumber
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	3	A	Buku Siswa IPS Kelas VII Buku Guru IPS kelas VII
	<b>Rumusan Butir Soal</b> 3. Kemajuan teknologi adalah sesuatu yang tidak bisa kita hindari dalam kehidupan ini, karena kemajuan teknologi akan berjalan sesuai dengan kemajuan ilmu pengetahuan. Tidak dapat dipungkiri bahwa perkembangan IPTEK memberikan banyak kemudahan dalam kehidupan manusia. Berikut yang termasuk dampak positif perkembangan IPTEK yang menunjang kegiatan ekonomi adalah... a. Mempercepat dan mempermudah proses informasi dan distribusi dalam kegiatan ekonomi. b. Mempengaruhi pola pikir menjadi negatif c. Membuat orang menjadi malas d. Berkembangnya sifat konsumtif		
<b>Materi:</b> Peran IPTEK dalam kegiatan produksi			
<b>Indikator Soal:</b> Dampak positif perkembangan IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi.			

### KARTU SOAL

Nama Sekolah : SMPN 2Kepahiang Penyusun : Edi Suwanto, S.E, M.Pd  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas/Semester : VII/2 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Bentuk Tes : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar:	Nomor Soal	Kunci jawaban	Buku sumber
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	4	A	Buku Siswa IPS Kelas VII Buku Guru IPS kelas VII
	<b>Rumusan Butir Soal</b> 4. Setiap inovasi diciptakan untuk memberikan manfaat positif bagi kehidupan manusia, memberikan banyak kemudahan, serta sebagai cara baru dalam melakukan aktifitas manusia. Namun demikian dampak positif yang kita rasakan akan beriringan dengan dampak negatif. Berikut adalah dampak negatif dari perkembangan IPTEK dalam kegiatan ekonomi, <i>kecuali</i> ... a. Mempercepat dan mempermudah proses informasi dan distribusi dalam kegiatan ekonomi. b. Menyebabkan polusi c. Menghasilkan limbah industri d. Berkembangnya sikap konsumtif		
<b>Materi:</b> Peran IPTEK dalam kegiatan produksi			
<b>Indikator Soal:</b> Dampak negatif perkembangan IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi.			



## PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Kepahiang  
Kelas/Semester : VII/2  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Mata Pelajaran : IPS

Materi Pokok : Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan  
Sub Materi : Peran IPTEK dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi

### BUTIR SOAL

1. Ilmu pengetahuan dan teknologi sudah menjadi bagian dari kehidupan manusia. IPTEK sebagai sarana manusia mencapai kesejahteraan. Dengan IPTEK manusia mampu membantu pemenuhan kebutuhan manusia. Satelit merupakan salah satu produk yang dihasilkan dengan menggunakan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. Berdasarkan paparan di atas, nama satelit milik Indonesia adalah....
  - a. Sistem Komunikasi Satelit Dalam Negeri.
  - b. Sistem Komunikasi Satelit Domestik
  - c. Sistem Keamanan Satelit Domestik
  - d. Sistem Domestik Satelit Komunikasi
2. Produksi adalah kegiatan menghasilkan barang/jasa atau kegiatan menambah nilai guna barang/jasa. IPTEK sangat membantu menunjang kegiatan produksi. Berikut adalah produk IPTEK yang menunjang kegiatan produksi, *kecuali...*
  - a. Mesin-mesin produksi
  - b. Bahan baku untuk produksi
  - c. Pakaian yang digunakan oleh karyawan
  - d. Bahan penolong untuk produksi
3. Kemajuan teknologi adalah sesuatu yang tidak bisa kita hindari dalam kehidupan ini, karena kemajuan teknologi akan berjalan sesuai dengan kemajuan ilmu pengetahuan. Tidak dapat dipungkiri bahwa perkembangan IPTEK memberikan banyak kemudahan dalam kehidupan manusia. Berikut yang termasuk dampak positif perkembangan IPTEK yang menunjang kegiatan ekonomi adalah...
  - a. Mempercepat dan mempermudah proses informasi dan distribusi dalam kegiatan ekonomi.
  - b. Mempengaruhi pola pikir menjadi negatif
  - c. Membuat orang menjadi malas
  - d. Berkembangnya sifat konsumtif
4. Setiap inovasi diciptakan untuk memberikan manfaat positif bagi kehidupan manusia, memberikan banyak kemudahan, serta sebagai cara baru dalam melakukan aktivitas manusia. Namun demikian dampak positif yang kita rasakan akan beriringan dengan dampak negatif. Berikut adalah dampak negatif dari perkembangan IPTEK dalam kegiatan ekonomi, *kecuali...*
  - a. Mempercepat dan mempermudah proses informasi dan distribusi dalam kegiatan ekonomi.
  - b. Menyebabkan polusi
  - c. Menghasilkan limbah industri
  - d. Berkembangnya sikap konsumtif
5. Dalam pelaksanaannya kegiatan distribusi memerlukan sarana transportasi yang tentu saja menimbulkan dampak negatif berupa pencemaran udara. Berikut adalah upaya yang bisa dilakukan untuk mengurangi pencemaran udara, *kecuali...*
  - a. Menggunakan produk yang sustainable
  - b. Menanam pohon
  - c. Berjalan, bersepeda, atau memanfaatkan transportasi umum
  - d. Menabung

