

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 9 Berua
 Kelas/Semester : VII/Genap
 Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi
 Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi, distribusi dan Konsumsi
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Problem based learning*, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi.

B. Kegiatan Pembelajaran

| TAHAP PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALOKASI WAKTU |
|---|---|---------------|
| A. Kegiatan Pendahuluan | | |
| Pendahuluan (persiapan/orientasi) | ➤ Guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik, kehadiran peserta didik dan kesiapan belajar serta mengingatkan untuk tetap mematuhi protocol kesehatan | 3. menit |
| Apersepsi | ➤ Guru mempersilahkan peserta didik berdoa kemudian menyanyikan salah satu lagu nasional sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ➤ Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran ➤ Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan di gunakan. | |
| Motivasi | ➤ Memberikan motivasi pentingnya mengetahui manfaat kemajuan IPTEK dalam kehidupan sehari-hari | |
| B. Kegiatan Inti | | |
| Fase 1 Orientasi peserta didik kepada masalah | ➤ Peserta didik mengamati PPT tentang perkembangan hasil IPTEK kemudian siswa diberikan kesempatan untuk mengemukakan masalah yang ditimbulkan dari kemajuan IPTEK tersebut | 5 menit |
| Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik | ➤ Siswa dibagi menjadi 4 kelompok ➤ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan berpikir tentang gambar yang diamati ➤ Siswa dalam kelompok merumuskan masalah untuk dipilih dan dipecahkan ➤ Berdasar pada permasalahan yang diajukan, siswa memilih masalah yang akan dibahas | |
| Fase 3 Membimbing penyelidikan individu dan kelompok | ➤ Siswa dibimbing dalam proses pengumpulan data tentang peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah tersebut melalui pencarian data dan membaca buku sumber lain yang di miliki atau browsing dari internet | |
| Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya | ➤ Siswa berdiskusi untuk menilai dan mengkaji penyelesaian masalah yang diajukan oleh setiap anggota kelompok ➤ Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi | |
| Fase 5 Menganalisa | ➤ Setiap kelompok mempresentasikan di depan kelas hasil diskusinya | |

| | | |
|---|---|---------|
| dan mengevaluasi proses pemecahan masalah | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelompok lain memberi tanggapan, tambahan atau melengkapi ➤ Guru mengarahkan dan mengoreksi pengertian dan pemahaman siswa terhadap materi atau hasil kerja yang telah ditampilkan | |
| c.Kegiatan Penutup | | |
| Simpulan | ➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran. | 2 menit |
| Evaluasi | ➤ Memberikan pertanyaan singkat kepada peserta didik tentang peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi. | |
| Refleksi | ➤ Meminta umpan balik pada peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung. | |
| Tindak lanjut | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru. ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya tentang peran kewirausahaan dalam membangun Ekonomi Indonesia | |
| Penutup | ➤ Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengingatkan kembali untuk tetap mematuhi protocol kesehatan 5 M (mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak, menjauhi kerumunan dan mengurangi mobilitas) dan selalu menjaga kesehatan diri sendiri dan keluarga | |

C. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik Penilaian

1) Sikap : Jurnal

- a. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- b. Waktu Pelaksanaa : Saat pembelajaran berlangsung

2) Keterampilan

- a. Teknik : Unjuk kerja
- b. Bentuk : Diskusi dan presentasi

b. Pembelajaran

- Pembelajaran Remedial : Tes Praktek/kinerja (Bimbingan perorangan)
- Pembelajaran Pengayaan : Tes Praktek/kinerja (Bimbingan perorangan)

Rubrik penilaian terhadap diskusi

| No | Nama | Aspek Penilaian | | | | | Total Nilai | Ket. |
|-----|------|-----------------|-----------|---------|---------------------------------|-----------|-------------|------|
| | | Sikap | Keaktifan | Wawasan | Kemampuan mengemukakan pendapat | Kerjasama | | |
| 1. | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | |

Makassar, 12 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ST. FATMAWATI, SE., M.Si
NBM. 1016 709

ST. FATMAWATI, SE., M.Si