



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

NAMA LEMBAGA : TK RAUDLATUL JANNAH
KELOMPOK/USIA : B/5-6 Tahun
TEMA/SUB TEMA : TANAMAN/Tanaman Sayur
KD : 1.1; 1.2; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.9; 2.12; 3.5-4.5; 3.6-4.6; 3.8-4.8; 3.10-4.10; 3.12-4.12; 2.1; 3-4-4.4; 3.15-4.15

SEMESTER : 1 (Satu)
Bulan/Minggu ke : SEPTEMBER/12
MODEL : SENTRA

HARI	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT
SENTRA	IMTAQ	BERMAIN PERAN	BAHAN ALAM	PERSIAPAN	SENI & KREATIVITAS
SUB SUB TEMA	BAYAM	BAYAM	JAGUNG	JAGUNG	KACANG PANJANG
NILAI AGAMA MORAL	1.2.1 Bersyukur terhadap dirinya	1.1.1 Allah sebagai pencipta bayam	1.1.1 Menyebutkan ciptaan Allah	1.1.3 Sifat Allah sebagai pencipta	1.1.2 Memuji Allah atas CiptaanNya
SOSIAL EMOSIONAL	2.5.4 Bangga terhadap hasil karya	2.7.2 Sikap mau menunggu giliran	2.12.1 Merapikan mainan setelah digunakan	2.8.1 Kebiasaan tidak bergantung pada orang lain	2.6.4 Kebiasaan baik di lingkungan sekolah
KOGNITIF	3.5.2 - 4.5.2 Pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari (labirin)	3.5.1 - 4.5.1 Pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari (maze)	3.6.1-4.6.1 Memahami ciri, bentuk, ukuran, warna jagung	3.6.10 - 4.6.10 Pola berdasarkan ukuran, bunyi	3.5.2 - 4.5.2 Ketekunan menyelesaikan tugas
BAHASA	3.12.1 - 4.12.1 Kalimat sederhana	3.10.6 - 4.10.6 Cerita bergambar	3.12.1-4.12.1 Coretan bermakna proses pertumbuhan jagung	3.10.1-4.10.1 Kata tanya	3.10.2 - 4.10.2 Perintah sederhana
FISIK MOTORIK	2.1.1 Kebersihan diri	2.1.2 Kebersihan lingkungan	3.3.1-4.3.1 Gerakan pengembangan motorik halus membuat jasuke	3.4.1 - 4.4.1 Hidup bersih	3.4.2 - 4.4.2 Cara hidup sehat
SENI	3.15.1 - 4.15.1 Cara mewarnai	3.15.2 - 4.15.2 Finger painting	3.15.3-4.15.3 Alat musik perkusi dari biji jagung	3.15.4 - 4.15.4 Melipat	3.15.5- 4.15.5 Cara membuat batik

Mengetahui,
KEPALA TK RAUDLATUL JANNAH

TRISNA AYU ANUGRAH LARANTI, S.Pd

GURU

SITI ISNAWATI, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RPPH DARING (MENGUNAKAN APLIKASI ZOOM DAN GOOGLE CLASS ROOM)
RPPH 1

NAMA LEMBAGA	: TK RAUDLATUL JANNAH	SEMESTER	: 1
KELOMPOK/USIA	: B/5-6 Tahun	Bulan/Minggu ke	: SEPTEMBER/12
TEMA/SUB TEMA	: TANAMAN/Tanaman Sayur	SUB SUB TEMA	: Jagung
HARI/TGL	: Rabu/	WAKTU	: 120 menit
SENTRA	: BAHAN ALAM		

Kompetensi Inti :

- KI-1** Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2** Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
- KI-3** Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4** Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak anak berakhlak mulia

Kompetensi Dasar :

- 1.1** Mempercayai Adanya Tuhan melalui ciptaan nya (NAM)
- 2.12** Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SOSEM)
- 3.6** Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOG)
- 4.6** Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOG)
- 3.3** Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakanya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 4.3** Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)

- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS)**
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya(BHS)**
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni(SENl)**
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media(SENl)**

MATERI PEMBELAJARAN/INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :

- 1.1.1 Menyebutkan ciptaan Allah (NAM)**
- 2.12.1 Merapikan mainan setelah digunakan (SE)**
- 3.6.1 Memahami ciri, bentuk, ukuran, warna jagung(KOG)**
- 4.6.1 Membedakan ciri, bentuk, ukuran, warna jagung(KOG)**
- 3.3.1 Gerakan pengembangan motorik halus membuat jasuke(FM)**
- 4.3.1 Gerakan pengembangan motorik halus membuat jasuke (FM)**
- 3.12.3 Coretan bermakna proses pertumbuhan jagung(BHS)**
- 4.12.3 Coretan bermakna proses pertumbuhan jagung(BHS)**
- 3.15.3 Alat musik perkusi dari biji jagung (SENl)**
- 4.15.3 Alat musik perkusi dari biji jagung (SENl)**

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- 1.2.1 Siswa dapat menyebutkan 3 benda ciptaan Allah melalui tadabur alam dengan baik (NAM)(LOTS)**
- 2.12.1 Siswa dapat merapikan mainan setelah digunakan melalui kegiatan bermain dengan senang hati (SE)(LOTS)**
- 3.6.1 Siswa dapat memahami ciri-ciri jagung berdasarkan bentuk, ukuran, dan warna melalui mengelompokkan biji sesuai ciri-ciri yang nampak (KOG) (LOTS)**
- 4.6.1 Siswa dapat membedakan biji jagung dengan biji-bijian lain melalui kegiatan mengelompokkan biji sesuai ciri-ciri yang nampak (KOG) (HOTS)**
- 3.3.1 Siswa dapat mengidentifikasi fungsi tangan melalui kegiatan menyajikan jagung rebus, susu, dan keju dengan urut (FM) (LOTS)**
- 4.3.1 Siswa dapat mendemonstrasikan fungsi tangan melalui kegiatan menyajikan jagung rebus, susu, dan keju dengan urut (FM) (LOTS)**
- 3.12.3 Siswa dapat menjelaskan proses perkembangbiakan jagung melalui kegiatan melihat video proses perkembangbiakan jagung (BHS) (LOTS)**
- 4.12.3 Siswa dapat menyusun proses perkembangbiakan jagung melalui kegiatan membuat coretan bermakna sesuai dengan proses perkembangbiakan jagung (BHS) (HOTS)**
- 3.15.3 Siswa dapat menciptakan alat musik perkusi sederhana melalui kegiatan mengisi wadah kosong menggunakan biji jagung dengan suara nyaring (SENl)(HOTS)**

4.15.3 siswa dapat membuat variasi bunyi alat musik melalui kegiatan mengisi wadah kosong menggunakan biji jagung dengan suara nyaring (SENI) (HOTS)

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN : MENGGUNAKAN ZOOM

Pijakan Lingkungan (Penataan lingkungan Bermain)

Guru menyiapkan kegiatan :

- **Mengelompokkan biji-bijian dan menghitung (3.6-4.6)KOG**
- **Membuat jasuke dengan memarut keju(jagung, susu, keju) (3.3-4.3)FM**
- **Membuat alat perkusi sederhana (3.15-4.15)SENI**
- **Membuat coretan bermakna “proses pertumbuhan jagung”(3.12-4.12)BHS**
- **Menyebutkan 3 benda ciptaan Allah (1.1) NAM**
- **Merapikan mainan/peralatan setelah digunakan(2.12)**

Kegiatan Awal (± 10 menit) Persiapan zoom (Mengadmit siswa)

- 1. SOP Berdoa**
- 2. Absensi**
- 3. Motivasi dengan yel-yel serta gerak dan lagu “Menanam jagung” dengan memutar video (TPACK)**
- 4. Menyampaikan apersepsi melalui kegiatan bercakap-cakap tentang makan jagung**

a. Kegiatan Inti (± 80 menit)

Pijakan Sebelum Bermain

1. Mengamati

- **Anak melihat video tentang proses pertumbuhan jagung (TPACK)**
- **Anak mengamati berbagai olahan jagung dari internet google (TPACK)**

2. Menanya

- **Anak didorong untuk bertanya mengenai apa yang ingin diketahui dari yang dilihat. Misalnya pertanyaan yang diajukan anak: (1) bagaimana rasa jagung?. (2) bagaimana cara memasak jagung? (3) apa kandungan jagung? (4) biji jagungnya kok bisa baris rapi? Berdasarkan pertanyaan anak, Guru membahas pertanyaan anak-anak dengan mellihatkan gambar jagung dari internet (TPACK)**

3. Mengumpulkan Informasi, menalar, mengkomunikasikan

- **Anak memperhatikan guru menunjukkan kegiatan bermain antara lain:**
 - a. **Densitas 1 : Mengelompokkan biji-bijian (Science)(KD 3.6-4.6 KOG)**
 - b. **Densitas 2 : Melihat video tentang proses pertumbuhan jagung dan membuat coretan bermakna (KD 3.12-4.12 BHS) (Technology)**
 - c. **Densitas 3 : Membuat jasuke dan memarut keju (KD 3.3-4.3 FM) (Engineering)**
 - d. **Densitas 4 : Membuat alat perkusi sederhana dari biji jagung (3.15-4.15 SNI) (Art)**
 - e. **Densitas 5 : Mengelompokkan dan menghitung biji jagung (3.6-4.6 KOG) (Mathematic)**

Pijakan Saat Main

- **Anak melakukan kegiatan:**
 - a. **Densitas 1 : Mengelompokkan biji-bijian (Science)**
 - 1) **Orangtua menyediakan biji-bijian jagung, kacang hijau dalam satu wadah piring kosong**
 - 2) **Anak mengelompokkan biji biji-bijian jagung dan kacang hijau dengan cara memisahkan biji-bijian dengat tepat dan dikelompokkan dalam toples yang berbeda (Science)**
 - b. **Densitas 2 : Melihat video tentang proses pertumbuhan jagung(Technology)**
 - 1) **Guru memutar video tentang proses pertumbuhan jagung melalui share screen**
 - 2) **Anak mengamati video tersebut**
 - c. **Densitas 3 : Membuat jasuke dan memarut keju (Engineering)**
 - 1) **Orangtua menyediakan jagung susu keju, parutan keju dan gelas plastik**
 - 2) **Anak memarut keju dan memberi susu pada gelas plastik**
 - d. **Densitas 4 : Membuat alat perkusi sederhana (ART)**
 - 1) **Orangtua menyediakan botol kosong dan biji jagung**
 - 2) **Anak memasukkan biji jagung tersebut ke dalam botol kosong**
 - 3) **Anak memainkan alat perkusi dengan cara mengirimkan video dan diupload di GCR (Google Class Room) (TPACK)**
 - e. **Densitas 5 : Mengelompokkan dan menghitung biji jagung (Mathematic)**
 - 1) **Orangtua menyediakan biji jagung dan piring plastik**
 - 2) **Anak menghitung biji jagung tersebut dan diletakkan di atas piring plastik**

Pijakan Selesai Main

- 4. **Merapikan mainan dan peralatan belajar (2.12)**

5. Mereview kegiatan pembelajaran hari ini (Recalling)

6. Pemberian penguatan perilaku positif anak

b. Kegiatan Istirahat (± 10 menit)

c. Tilawah Mengaji Tilawati (± 15 menit)

1. Pelaksanaan SOP Tilawati klasikal

2. Pelaksanaan SOP Tilawati baca simak

d. Kegiatan Akhir (± 5 menit)

- **Bercakap-cakap tentang kegiatan bermain yang telah dilakukan hari ini, manfaat yang diperoleh anak setelah bermain**
- **Bercerita pendek berisi pesan-pesan moral**
- **Doa Selesai belajar**

MEDIA PEMBELAJARAN :

-Laptop

-HP

-Worksheet atau Lembar kerja siswa

-Video pertumbuhan jagung

Alat/Bahan:

- **Jagung** - **Biji kacang hijau**
- **Bulir jagung** - **Botol plastik** - **Parutan keju**
- **Biji jagung kering** - **Gelas plastik** - **Nampan**
- **Jagung rebus** - **Piring plastik** - **Susu**
- **Blendung** - **Air** - **Keju**
- **Nasi jagung** - **Lem**
- **Pohon jagung** - **Alat tulis**

Sumber Belajar:

- Buku Refrensi yang relevan
- Lingkungan setempat
- Kemdikbud RI
- www.videopembelajaran.com

METODE

Bercakap-cakap
Demonstrasi,Tanya jawab

ALAT PENILAIAN

Lembar Ceklis
Hasil Karya
Catatan Anekdote

TEKNIK PENILAIAN

Percakapan
Observasi
Unjuk kerja

Mengetahui

Kepala TK RAUDLATUL JANNAH

Guru kelas

TRISNA AYU ANUGRAH L., S.Pd

SITI ISNAWATI ., S.Pd

**NB : Semua alat atau bahan ajar disediakan oleh sekolah sebelum pergantian tema orangtua mengambil semua alat atau bahan belajar.
Guru sudah menyusun alat dan bahan untuk semua Tema dimasa pandemi ini**

RUBRIK PENILAIAN :

1. Menyebutkan 3 benda ciptaan Allah (1.1)

- BB : Anak belum mampu menyebutkan ciptaan Allah
- MB : Anak mampu menyebutkan 1 benda ciptaan Allah
- BSH : Anak mampu menyebutkan 2 benda ciptaan Allah
- BSB : Anak mampu menyebutkan 3 benda ciptaan Allah dan mampu membimbing temannya

2. Merapikan mainan (2.12)

- BB : Anak belum mampu merapikan mainan
- MB : Anak mampu merapikan mainan namun dengan bantuan guru
- BSH : Anak mampu merapikan mainan dengan ikhlas/senang hati
- BSB : Anak mampu merapikan mainan dengan senang hati dan mau membantu temanya

3. Mengelompokkan biji-bijian (3.6-4.6)

- BB : Anak belum mampu mengelompokkan biji-bijian
- MB : Anak mampu mengelompokkan mengelompokkan biji-bijian namun masih ditemukan biji yang bukan kelompoknya
- BSH : Anak mampu mengelompokkan mengelompokkan biji-bijian sesuai dengan warna dan bentuk
- BSB : Anak mampu mengelompokkan mengelompokkan biji-bijian sesuai dengan warna dan bentuk dan mampu membimbing teman mengelompokkan biji-bijian

4. Membuat coretan bermakna tentang proses pertumbuhan jagung dengan urut (3.12 -4.12)

- BB : Anak belum mampu membuat coretan tentang pertumbuhan jagung
- MB : Anak mampu membuat coretan tentang pertumbuhan jagung namun dengan bantuan guru
- BSH : Anak mampu membuat coretan tentang pertumbuhan jagung dengan urut
- BSB : Anak mampu membuat coretan tentang pertumbuhan jagung dengan urut dan mampu membimbing teman membuat coretan tentang pertumbuhan jagung

5. Menyajikan jasuke (3.3 -4.3)

BB : Anak belum mampu menyajikan jasuke

MB : Anak mampu menyajikan jasuke namun belum urut

BSH : Anak mampu menyajikan jasuke dengan urut

BSB : Anak mampu menyajikan jasuke dengan urut dan mampu membimbing teman menyajikan jasuke

6. Membuat alat musik perkusi sederhana (marakas) dengan nyaring (3.15 – 4.15)

BB : Anak belum mampu membuat alat musik perkusi sederhana

MB : Anak mampu membuat alat musik perkusi namun belum nyaring

BSH : Anak mampu membuat alat musik perkusi dengan nyaring

BSB : Anak mampu membuat alat musik perkusi dengan nyaring dan mampu membimbing teman membuat alat musik perkusi dengan nyaring

Mengetahui

Kepala TK RAUDLATUL JANNAH

Guru kelas

TRISNA AYU ANUGRAH LARANTI, S.Pd

SITI ISNAWATI, S.Pd

FORMAT OBSERVASI ANAK DIDIK

Nama Anak : Surya

Kelompok :B 1

No	Hari / Tanggal	KD/ Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan
1	Rabu	<ul style="list-style-type: none">• KD 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (Anak mau merapikan mainan)	<ul style="list-style-type: none">• Anak mau merapikan mainan dengan senang hati	

CATATAN ANEKDOT

TANGGAL :

Nama Anak : Azfar
Periode :

Kelompok : B1
Tahun 2020

MINGGU/ Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
RABU/	Ruang Kelas	08:10	Ananda Azfar mengelompokkan biji-bijian di kelas. Pada waktu mengelompokkan ada salah satu temannya Azfar yang bernama Mirza. Mirza tidak sengaja menyenggol wadah piring yang berisi biji-bijian dan sudah dikelompokkan oleh azfar, akhirnya biji-bijianya campur jadi satu. Mirza meminta maaf kepada Azfar dan Azfar pun memaafkan Mirza dan mereka berdua bersama-sama mengelompokkan biji-bijian dengan rukun dan baik.	<p>3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya(nama,warna, bentuk, ukuran,pola,sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna,bentuk, ukuran,pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)</p>	

FORMAT UNJUK KERJA ANAK DIDIK

Nama : Kania


Kelompok : B 1

No	Hari / Tanggal	KD/ Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang dinilai	Hasil
1.	Rabu	KD 1.1 <ul style="list-style-type: none">• Menyebutkan 3 benda ciptaan Allah	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan	
2.		KD 3.6-4.6 <ul style="list-style-type: none">• Mengelompokkan biji-bijian	<ul style="list-style-type: none">• Sesuai ciri warna dan bentuk	
3.		KD 3.12-4.12 <ul style="list-style-type: none">• Coretan bermakna proses pertumbuhan jagung	<ul style="list-style-type: none">• Sesuai urutan proses pertumbuhan jagung	
4.		KD 3.3-4.3 <ul style="list-style-type: none">• Menyajikan jasuke	<ul style="list-style-type: none">• Sesuai urutan penyajian	
5.		KD 3.15-4.15 <ul style="list-style-type: none">• Membuat alat perkusi sederhana (Marakas)	<ul style="list-style-type: none">• Suara nyaring	

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

Nama : Rafa

Kelompok : B 1

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD
	<p>Anak membuat alat perkusi sederhana dari biji jagung dan biji kacang hijau ada yang hanya biji jagung saja yang dimauskkan ke dalam botol, dan ada yang dicampur dengan biji kacang hijau semua alat musik perkusi sederhana bisa dipraktekkan dengan menyanyikan lagu “Menanam jagung”</p>	<p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>



BAHAN AJAR DARING

(Menggunakan Aplikasi Zoom dan Google Class Room)


RPP KE 1

SITI ISNAWATI

NB : Selama masa pandemi ini kami menyusun Tema ke sub tema ke sub sub tema kemudian kita menentukan KD yang akan dinilai, kemudian guru-guru mendata bahan ajar apa saja yang dibutuhkan selama Tema tersebut. Dan pihak sekolah menyiapkan bahan ajar tersebut sejumlah wali murid TK dan para orangtua mengambil bahan ajar sebelum tema dimulai dan sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan oleh kepala sekolah. Jadi setiap pembelajaran orangtua tinggal menyiapkan bahan ajar tersebut.

NB : Untuk Jadwal Pembelajaran selama satu minggu diberikan ke orangtua tiga hari sebelum pembelajaran dimulai


Di bawah ini adalah contoh jadwal BDR selama satu minggu


 TPA-TC-PG-TK RAUDLATUL JANNAH Luhur Budi Kaya Prestasi					
Jadwal BDR					
Tanggal 14-18 September 2020					
Kelompok B					
	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
Tilawah	Tilawah Jilid Doa sesudah adzan	Tilawah Jilid Doa sesudah adzan	Tilawah Jilid Doa sesudah adzan	Tahfid QS. Adhuha 1-4 Doa sesudah adzan	Tahfidz QS. Adhuha 5-8 Doa sesudah adzan
Tahfidz					
Doa doa pendek	Buku Tilawati Jilid, meja mengaji, penunjuk, kartu prestasi tilawati			Buku prestasi tahfidz	Buku prestasi tahfidz
	Welcome Thema Environment	Olah tubuh (Melompat Alfabeta huruf E)	Olah tubuh (bergerak bebas dengan intruksi)	Olah tubuh (Melompat Alfabeta huruf F)	Olah tubuh (Senam)
		@ Memasang kancing / resleting sendiri @Menganyam dengan berbagai media	@ Menyebutkan nama diri, ortu, jenis kelamin, tanggal, dan bulan kelahiran, alamat rumah dengan lengkap @Bersikap ramah	@ naik sepeda/otopet @ menunjuk sebanyak banyaknya benda,hewan,tanaman yang mempunyai warna,bentuk atau ukuran/menurut ciri-ciri tertentu	@ Membedakan waktu (pagi, siang, malam) @Menceritakan kegiatan sehari-hari sesuai dengan waktunya misal: Waktu tidur, waktu malam, waktu sekolah dll
Fun Learning	Eksplorasi lingkungan sekitar	Literasi-CBI Fonik Bunyi huruf E	Literasi-CBI Fonik Bunyi huruf O	Kognitif	Menulis permulaan
	Yg disiapkan ortu: @ Worksheet 1 dan 2 @ Alat Tulis @ 4 Tanaman sekitar rumah @ Isolasi / double tape @ Clear Holder	Yg disiapkan ortu @ Paymat @ kartu fonem, Plastisin, modul cbi 1 @ kertas menganyam bentuk daun @Baju yang berkancing	Yg disiapkan ortu: @kartu fonem, Plastisin, modul menulis 1 CBI fonik	Yg disiapkan ortu: @ playmat @ buku modul berhitung @ tugas GCR naik sepeda / otopet dilingkungan sekitar rumah dan didokumentasikan (video)	Yang disiapkan ortu : @ Modul Menulis








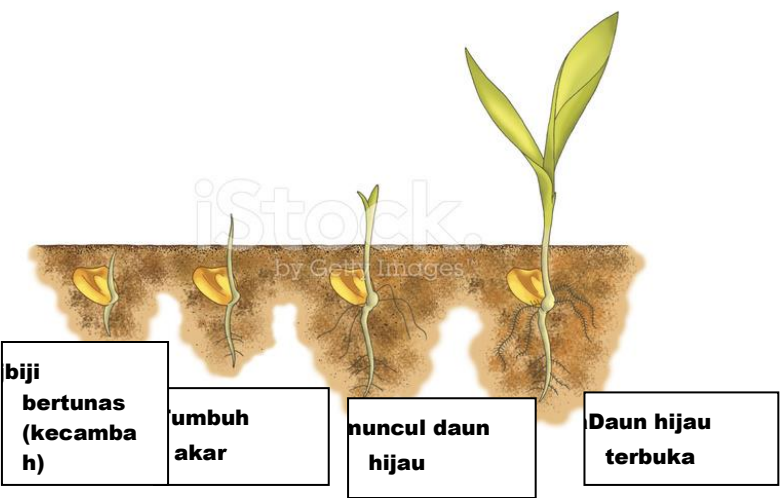

**BAHAN AJAR RPPH KE 1
MENGUNAKAN APLIKASI ZOOM**

NAMA LEMBAGA : TK RAUDLATUL JANNAH SEMESTER : Ganjil
 KELOMPOK/USIA : B/5-6 Tahun Bulan/Minggu ke : September
 TEMA/SUB TEMA : TANAMAN/Tanaman Sayur MODEL : SENTRA

No	Kegiatan	Bahan Ajar
1.	Guru mengadmit siswa dan menyiapkan laptop kabel LAN dan bahan ajar semuanya	Guru mengadmit siswa yang sudah masuk zoom
2.	Guru menyapa siswa dan mengkondisikan siswa di zoom	Guru menyanyi: Isna itu namaku punya teman teman banyak ada yang namanya icha ada yang namanya rina ada yang namanya sita..ta...ta...ta...
3.	Berdoa Belajar Taawudz Basmala dan Al Fatihah	Lagu sebelum berdoa: Bila aku berdoa kuangkat tanganku dengan suara lembut, tidak berteriak berdoa sungguh-sungguh agar dikabulkan segala permohonan hamba yang beriman segala permohonan hamba yang beriman <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #e0ffe0;"> <p style="margin: 0;">بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ۝ مُلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ۝ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ۝ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۝ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ۝ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ۝</p> </div>
4.	Yel-yel	Guru : "TK Raudlatul Jannah" Anak : <p style="text-align: center;">Aku anak Raudlatul Jannah, bertakwa kepada Allah Cerdas ceria dan kreatif, patuh kepada ustadzah Sayang teman tak punya lawan Suka menolong sesama Tamanku tamanku tamanku surga Tamanku tamanku tamanku surga... yeayyy</p>
5.	Menyapa anak-anak dan mengkondisikan anak-anak pada waktu zoom serta aturan-aturan pada waktu zoom (ada kalanya suaranya di mute dan diunmute)	Menyanyi lagu "Kalau kau suka hati tepuk tangan" https://images.app.goo.gl/pecbqSq7WwHQ9BPX9 
6.	Guru Mengabsen siswa	Guru memanggil nama siswa pada waktu zoom
7.	Gerak dan lagu "Menanam Jagung"	Guru : "yuk, kita bergerak dan bernyayi"

		<p>https://youtu.be/CcA5AeqEgrE</p>  <p>Menanam Jagung - Nicky (official video)</p>
8.	Mengucap syukur	<p>Guru : "Alhamdulillah semua anak ikut bergerak dan bernyanyi. Itu berarti tanda tubuh kita sehat. Siapa yang memberikan kita kesehatan"</p> <p>Anak : (Allah)</p> <p>Guru : "Benar, mari kita ucapkan syukur bersama-sama"</p> <p>Guru dan anak : (alhamdulillah, terima kasih ya Allah)</p>
9.	Bercakap-cakap pengalaman makan jagung	<p>Guru : "Allah memang yang memberikan nikmat kesehatan, tetapi kita juga harus berusaha menjaga kesehatan dengan cara makan sayuran yang sehat. Apa saja sayuran sehat itu?"</p> <p>Anak : (bayam, wortel, kangkung, jagung, sawi)</p> <p>Guru : "Nah, siapa yang pernah makan jagung?"</p> <p>Anak : (saya)</p> <p>Guru : "Baik, silahkan Surya. Pernah makan jagung ya, bagaimana rasanya?"</p> <p>Anak : (saya pernah makan pop corn, rasanya enak, manis. Kata mama pop corn dibuat dari jagung yang digoreng tanpa minyak"</p>
10.	Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi hari ini	<p>Guru : "Subhanallah, terima kasih (Surya) sudah cerita pengalaman saat makan jagung. Hebat sekali"</p> <p>Guru : "Nah, hari ini kita akan eksplorasi dan bermain tentang jagung ya. Ada biji jagung, olahan jagung, dan lainnya"</p> <p>Guru : "Bagaimana sudah siap bermain hari ini?"</p> <p>Anak : (siap !)</p>
11.	Melihat video tentang jagung	<p>Anak melihat video tentang jagung (ciri-ciri, kandungan, manfaat, proses pertumbuhan)</p>  <p>Guru : "Nah, kalau Ini adalah proses pertumbuhan jagung. Yuk, perhatikan gambar ini" Ini biji bertunas (berkecambah), lalu apa?"</p> <p>Anak : (tumbuh akar)</p> <p>Guru : "Baik sekali, lalu bagaimana?"</p> <p>Anak : (tumbuh daun)</p> <p>Guru : "Tumbuh daun, baik sekali. Lalu apa selanjutnya?"</p> <p>Anak : (daunnya membesar)</p> <p>Guru : "Daun hijaunya terbuka lalu tumbuh semakin banyak"</p> <p>Guru : "sekarang kita simak videonya ya"</p> <p>Sumber : https://youtu.be/URucN3Ptve4</p>

		 <p>Animasi adobe flash "PERTUMBUHAN JAGUNG"</p>
12.	Mengamati	<p>Guru memperlihatkan berbagai olahan jagung pada power point dan share screen di zoom untuk diamati anak: biji jagung, tunas jagung, jagung berklobot, jagung rebus, blendung, pop corn, jasuke, jagung pipil, nasi jagung.</p> <p>(gambar hanya ilustrasi)</p> 
13.	Menanya	<p>Guru : "Setelah mengamati, apakah ada pertanyaan?" Anak : (misal : apa guna rambut jagung)(bagaimana cara membuat jasuke)? Guru : (menjawab pertanyaan siswa)</p>
14.	Mengumpulkan Informasi, menalar, mengkomunikasikan	<p>Kegiatan 1 : Mengelompokkan biji-bijian dan menghitung biji jagung</p>  <p>Kegiatan 2 : Menyajikan jagung, susu, keju</p>  <p>Kegiatan 3 : Membuat alat perkusi sederhana (marakas)</p>  <p>Kegiatan 4 : Membuat coretan bermakna "Proses pertumbuhan jagung"</p>

		 <p>biji bertunas (kecambah) umbuh akar nuncul daun hijau Daun hijau terbuka</p>
15.	Anak anak menyiapkan alat dan bahan	Anak dan orangtua menyiapkan: Botol kosong, biji jagung, biji kacang hijau, keju, parut, susu, gelas plastic, buku gambar, spidol
16.	Membuat aturan bermain	<p>Guru : "Bagaimana anak-anak, apakah sudah siap bermain?" Anak : (siap !) Guru : "Baiklah, agar kegiatan bermain lancar, kita perlu membuat kesepakatan aturan bermain. Apa saja aturan bermain kita?" Anak : (Bermain bersama mama) Anak : (Suara dimute) Anak : (Kalau sudah selesai, dibereskan) Guru : "Subhanallah. Baik, kita sepakati aturan bermain kita hari ini. Nanti ibu akan memberi tahu bila waktu bermain akan berakhir" Guru : "Selamat bermain anak-anak"</p>
17.	Guru mengajak komunikasi anak anak satu persatu dan dispotlite	Anak-anak bermain sambil ditanyai satu persatu dan dispotlight
18.	Waktu bermain berakhir	<p>Beres-beres, waktu telah tiba Simpan mainan pada tempatnya Beres-beres, waktu telah tiba Simpan mainan pada tempatnya Merapikan peralatan(2.12)</p>
19	Recalling	<p>Anak dikondisikan duduk dengan rapi dan mendengarkan guru Guru : "Anak-Anak bagaimana kegiatan bermainnya?" Anak : (senang bu) Guru : "siapakah yang hari ini hatinya senang?" Anak : (saya) Guru : "Adakah yang belum tuntas bermain?" Anak : (tidak ada bu) Guru : "Sekarang ibu guru mau bertanya ke Surya. Tadi bermain apa saja?" "Permainan apa yang paling kamu sukai?" Guru : "Ceritakan pada bu guru dan teman-teman" Anak : (bercerita) dan guru menspotlight di layar Guru : "Alhamdulillah anak-anak senang bermain hari ini. Baiklah anak-anak, sekarang waktunya istirahat</p>
20	Istirahat	Boleh minum setelah istirahat mengaji Tilawati
21	Mengaji (Tilawah) Baca klasikal Baca simak	

22	Penutup Doa selesai kegiatan Pesan moral Informasi kegiatan besok	<p>Doa selesai kegiatan Membaca Surat Al 'Ashr</p>  <p>Guru : "Alhamdulillah, kegiatan kita hari ini terlaksana dengan baik dan lancar. Yuk disebutkan kembali kegiatan kita hari ini" Anak : (membuat alat perkusi dari biji jagung) Anak : (menggambar proses pertumbuhan jagung) Anak : (membuat jasuke) Anak : (mengelompokkan biji jagung) Guru : "Bagus sekali. Nah di rumah bisa dilakukan lagi dengan mama, papa, atau kakak". : "Besok kita akan eksplorasi dengan sayuran yang lain."</p> <p>Trimakasih anak-anak yang hebat sampai bertemu besok Dada...da...da.... Sambil diiringi musik lagu anak-anak dan anak-anak dispotlight satu persatu, selama ini kalua pembelajaran dengan zoom anak-anak suka sekali dispotlight</p> <p>Untuk membuat alat perkusi sederhana: Tugas anak anak adalah memainkan alat musik sambil bernyanyi dan diupload di GCR (Google Class Room)</p>
----	---	--

DAFTAR PUSTAKA

Permen Dikbud 137

Permen Dikbud 146

Channel Youtube Kids

Menanam jagung-Nicky (Official Video)

Sumber: Animasi adobe flash:proses pertumbuhan jagung

Gambar Tanaman Jagung Animasi

Gambar olahan jagung

Sumber Gambar: Tribunnews

www.generasimaju.co.id

DAFTAR PUSTAKA

Permen Dikbud 137

Permen Dikbud 146

Youtube Kids

Menanam jagung-Nicky (Official Video)

Sumber: Animasi adobe flash:proses pertumbuhan jagung

Gambar Tanaman Jagung Animasi

Gambar olahan jagung

