

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR
(LURING)**

Satuan Pendidikan : SMP Al-Qur'an Al-Hasanat Eltahfidh **Guru Mata Pelajaran :** Nur Aida, S.E.
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) **Kelas / Semester :** 7 / 2 (Genap)
Materi pokok : Peran IPTEK dalam Kegiatan Ekonomi **Alokasi waktu :** 2 JP (60 menit)

<p>K.D. :</p> <p>3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.</p>	<p>4.1 Menjelaskan konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.</p>
---	---

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran, siswa mampu :

- Memahami pengertian IPTEK
- Mengidentifikasi dampak positif dan dampak negatif
- Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, dan konsumsi)

II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	
<p>Pendekatan : Saintifik</p> <p>Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)</p>	<p>PENDAHULUAN (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a dan mengecek kehadiran siswa serta memberi motivasi. • Guru mengingatkan siswa untuk mempersiapkan kelengkapan belajar dan alat tulis. • Guru menanyakan kembali pembelajaran pekan lalu. • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. • Guru menyampaikan bentuk & teknik penilaian pada pembelajaran.
<p>Sumber Belajar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Guru BSE IPS kls VII Jakarta; Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2018 2. Buku Siswa IPS kls VII Jakarta; Erlangga 3. Buku teks pelajaran yang relevan 	<p>KEGIATAN INTI (35 menit)</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan slide/gambar berupa informasi tentang perubahan IPTEK sekarang dan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi. <p>Menanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dimotivasi untuk mengajukan pertanyaan mengenai perkembangan IPTEK dan bagaimana peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi • Secara personal peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi dampak negatif dan positif IPTEK <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mrngorganisasi belajar, Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 3-4 orang. • Peserta didik dalam kelompok menerima LKPD dan mengumpulkan informasi yang relevan baik dari buku paket maupun sumber lain tentang perkembangan dan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi. <p>Mengasosiasi/Mengolah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru berkolaborasi dengan peserta didik dengan melakukan bimbingan untuk menyelesaikan permasalahan dalam mengerjakan LKPD • Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran untuk lebih menggali informasi materi secara mendalam.
<p>Media Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proyektor 2. Laptop 3. PPT 4. LKPD 	<p>PENUTUP (15 menit)</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta menyampaikan hasil penyelesaian masalah yang terdapat di LKPD di depan kelas dan anggota lain diminta mencermati presentasinya • Kelompok lain boleh memberikan tanggapan • Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. • Guru memberikan tugas pengetahuan dan ketrampilan • Guru mengungkapkan terimakasih dan menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya. • Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

III. PENILAIAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Soal ulangan dan LKPD
3.	Penilaian Keterampilan	Ketrampilan saat berdiskusi	Observasi pada kegiatan diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Nur Aida, S.E

Karawang, 10 November 2021

Guru IPS

Nur Aida, S.E

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas : Tujuh
Materi Pokok : Peran IPTEK dalam mendukung kegiatan Ekonomi
Alokasi Waktu : 20 menit

Petunjuk :

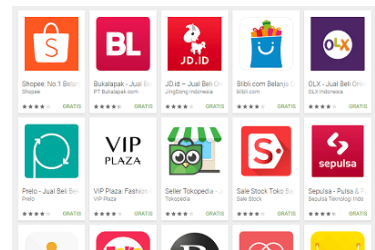
1. Bacalah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan teliti.
2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu.
3. Tuliskan hasil diskusi pada kolom jawaban yang telah disediakan.
4. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu didepan kelas.

Pertanyaan :

1. Bagaimanakah perkembangan iptek di masa sekarang?

2. Bagaimanakah peran ilmu pengetahuan dan teknologi dalam kegiatan ekonomi (Produksi, Distribusi, Ekonomi) ?

3. Amatilah Gambar dibawah ini!



Dari gambar diatas sebutkanlah dampak positif dan negatif yang ditimbulkan dari pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang ekonomi ?

4. Apakah solusi untuk mengantisipasi adanya dampak negatif pada pertanyaan no 3 ?

