

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : SUPRIYATI

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Yogyakarta
 Mata Pelajaran : I P S
 Materi Pokok : Aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan hidup
 Sub Materi Pokok : Peran Iptek dalam memenuhi kegiatan ekonomi
 Kelas/Semester : VII/ Genap
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan pendekatan Saintifik, model Cooperative learning diharapkan

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat menjelaskan pengertian IPTEK
2. Melalui kegiatan membaca materi pada LKS tentang IPTEK siswa dapat menunjukkan dampak positif dan negative dari pengaruh IPTEK terhadap kegiatan ekonomi dengan tepat
3. Melalui kegiatan diskusi dan presentasi siswa dapat mengaitkan hubungan antara peran IPTEK terhadap perkembangan kegiatan ekonomi dengan benar
4. Melalui kerja kelompok siswa dapat menyusun laporan hasil diskusi dengan baik.

B. Langkah langkah

	KEGIATAN PENDAHULUAN (10 menit)				
Penguatan Pendidikan Karakter	Guru mengucapkan salam pembuka dan berdoa (Religius) Guru mengajak siswa merapikan meja dan memperhatikan kebersihan di area tempat duduknya (peduli) guru memeriksa kehadiran siswa (disiplin)				
	Guru mengingatkan siswa tentang materi sebelumnya dengan Tanya jawab untuk menuju materi yang akan dibahas (Apersepsi)				
	Guru memberikan gambaran tentang manfaat dari materi yang akan dibahas hari ini Guru menyampaikan Tujuan yang ingin dicapai hari ini				
	Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Nasional Indonesia Pusaka (CK.Cinta Tanah Air)				
	KEGIATAN INTI (6 Menit)				
Mengamati	Guru memperlihatkan gambar				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>GB :1</td> <td>GB: 2</td> </tr> </table>			GB :1	GB: 2
					
	GB :1	GB: 2			
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>GB:3</td> <td>GB:4</td> </tr> </table>			GB:3	GB:4
					
GB:3	GB:4				
Sumber : https://www.indonesiastudents.com/sistem-pertanian-tradisional					
Siswa mengamati dan memberikan pendapat (Critical Thinking) Guru menugaskan siswa untuk membaca materi yang dibagikan guru tentang IPTEK					

	<p>(literasi) Tanya jawab tentang Dampak positif dan negative dari IPTEK dalam kehidupan manusia</p>
Mengexplorasi	<p>Peserta Didik dibagi atas 6 kelompok setiap kelompok anggotanya 5-orang, Setiap anggota kelompok mendapat 5 soal yang harus dibahas dengan urutan no 1-5 untuk masing masing anggotanya. Contoh anggota kelompok no 1 1 dapat soal no 1 dst Langkah diskusi : Putaran 1 , masing masing kelompok membahas permasalahan diskusi bersama anggota kelompoknya Putaran ke dua, siswa siswa berjalan berputar berkumpul bersama anggota kelompok lain no sm, (Colaboration) Putaran ke tiga siswa kebalik kekelompoknya masing masing menginformasikan hasil diskusi</p>
Mengkomunikasikan	<p>Masing masing kelompok mempresentasikan Hasil</p>
	<p>Guru bersama peserta didik menyimpulkan bersama berkaitan dengan materi (Creativity) Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang teraktif.</p>
	<p>PENUTUP (2 menit)</p>
	<p>Bersama siswa membuat rangkuman point point penting pembelajaran hari ini Menunjuk salah satu siswa untuk mmenceritakan bagaimana perasaannya mengikuti pelajaran hari ini (Refleksi) Memberikan penugasan untuk dikerjakan dirumah dan menyampaikan topic untuk pertemuan berikutnya Guru mengajukan pertanyaan lisan kepada siswa untuk mengukur sejauh mana materi hari ini dipahami siswa Guru mengucapkan salam</p>

C. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal (Terlampir)

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (Terlampir)

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan diskusi dan Presentasi

Sumber : Kemendikbud, buku siswa Ilmu Pengetahuan Sosial, 2016 , Jakarta

Internet :<https://brainly.co.id>. dampak Positif dan negative dari kemajuan IPTEK

Mengetahui Kepala Sekolah Kepala Sekolah	Yogyakarta, 29 Desember 2021 Guru Mapel
Widayat Umar, S.Pd.M.Pd.Si NIP.197003131993011002	Dra. Supriyati NIP.196511231998022001