

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Kejuruan Muda
Kelas/Semester : VII/2 (Genap)
Tema : **Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan**
Sub Tema : **Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi**
Pembelajaran Ke : **6**
Alokasi Waktu : **10 menit**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa dapat :

1. Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan produksi dengan benar.
2. Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan distribusi dengan benar.
3. Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan konsumsi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin.
2. Mengaitkan materi pelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik ketika mereka melakukan pembelajaran dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan yang ada kaitannya dengan materi pembelajaran.
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran.

b. Kegiatan Inti (6 menit)

1. Guru menunjukkan gambar tentang perkembangan IPTEK untuk memusatkan perhatian peserta didik pada materi peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi.
2. Peserta didik mengamati contoh gambar yang diberikan oleh guru.
3. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui, yang berkaitan dengan materi/gambar.
4. Guru menjelaskan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi.
5. Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok, kelompok 1 (satu) membahas peranan IPTEK dalam kegiatan produksi, kelompok 2 (dua) membahas peranan IPTEK dalam kegiatan distribusi, dan kelompok 3 (tiga) membahas peranan IPTEK dalam kegiatan konsumsi.
6. Guru memberikan lembar kerja tentang materi peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi kepada masing-masing kelompok.
7. Peserta didik bersama kelompoknya diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dan mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kemudian kelompok lain menanggapi untuk memberikan saran dan masukan terkait materi yang dipresentasikan.
8. Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi.

c. Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.
3. Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.
4. Pembelajaran ditutup dengan berdoa dan memberi salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik dan bentuk penilaian :

1. Penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan (tes tertulis)
3. Penilaian keterampilan (observasi)

Lampiran

a. Penilaian Sikap

Format Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai					Jumlah Skor	Nilai
		Religius	Disiplin	Tanggung Jawab	Jujur	Toleransi		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
dst								

Cara menghitung skor :

Baik Sekali = 4
Baik = 3
Cukup = 2
Kurang = 1

Cara menghitung nilai :

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai :

A = 80 – 100 : Baik Sekali
B = 70 – 79 : Baik
C = 69 – 60 : Cukup
D = < 60 : Kurang

b. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)

1. Jelaskan peran IPTEK dalam kegiatan produksi beserta contohnya !
2. Jelaskan peran IPTEK dalam kegiatan distribusi beserta contohnya !
3. Jelaskan peran IPTEK dalam kegiatan konsumsi beserta contohnya !

Kunci Jawaban

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	IPTEK dapat menunjang kegiatan produksi terutama kebutuhan akan mesin-mesin produksi, bahan baku untuk produksi, dan bahan penolong untuk produksi. Contoh : Proses pemotongan bahan dengan mesin sebagai bahan dasar sepatu. Dengan adanya teknologi maka akan mempercepat dan mempermudah proses produksi sepatu. Karena sudah otomatis terukur dengan ukuran yang sama, produksi bisa dilipatgandakan sesuai dengan kebutuhan pasar	2
2.	Iptek secara langsung akan membantu kelancaran distribusi. IPTEK membantu mempermudah jalannya distribusi dengan bantuan mesin. IPTEK juga bisa membantu pemasaran barang secara online. Contoh : Seseorang melakukan transaksi online dengan menggunakan gadget. Dengan pemesanan dan penjualan online, mempermudah transaksi tanpa harus bertemu langsung dan mempercepat proses distribusi barang ke konsumen	2
3.	Peran iptek dalam kegiatan konsumsi ini adalah IPTEK dapat memberikan kemudahan konsumen dalam pemenuhan kebutuhan. Konsumen dapat dengan cepat dan mudah memperoleh barang yang dibutuhkannya Contoh : Menonton televisi. Barang yang digunakan maka akan berkurang nilainya, semakin sering dan semakin lama dipakai maka barang tersebut akan rusak. Seperti televisi di atas. Apakah televisi itu akan rusak? Tentu saja, dalam jangka waktu tertentu akan rusak dan harus diganti dengan yang baru. Maka bisa diartikan mereka sedang mengkonsumsi nilai dari sebuah barang yaitu televisi.	2

Cara menghitung nilai :

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

c. Penilaian Keterampilan

Format Penilaian Diskusi

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai					Jumlah Skor	Nilai
		Keaktifan	Kerjasama	Presentasi	Mengemukakan Pendapat	Menghargai Pendapat		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
dst								

Cara menghitung skor :

Baik Sekali = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Cara menghitung nilai :

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$