

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>Oleh : Yoyok Ardianto, S.E</b>	
<b>SATUAN PENDIDIKAN</b> : SMPN 4 TANJUNG PALAS	<b>KELAS</b> : VII
<b>MATA PELAJARAN</b> : Ilmu Pengetahuan Sosial	<b>SEMESTER</b> : II
<b>TEMA</b> : Peran IPTEK dalam menunjang Kegiatan Ekonomi	<b>SUB TEMA</b> : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi
<b>PEMBELAJARAN KE</b> : 4	<b>ALOKASI WAKTU</b> : 1 JP
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
Melalui penerapan Model Pembelajaran <i>Mencari Kartu Bergambar yang Disebar</i> peserta didik mampu menganalisa peran IPTEK dalam menunjang kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi dengan benar,	
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
<p><b>Pendahuluan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka pertemuan dengan doa, absensi, motivasi untuk tetap semangat dan mematuhi protokol kesehatan</li> <li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol> <p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati gambar pendahuluan materi tentang kegiatan konsumen memesan makanan melalui HP dan konsumen membeli di warung , lanjut diskusi interaktif di kelas dilanjutkan dengan penguatan. (individu).</li> <li>2. Membaca dan mencatat poin penting tentang konsep dasar peran perkembangan IPTEK produksi, konsumsi dan distribusi ( aktifitas individu).</li> <li>3. Membagi dalam 3 kelompok.</li> <li>4. Mencari kartu bergambar peran perkembangan IPTEK kegiatan produksi, konsumsi dan distribusi yang disebar baik di kelas maupun diluar kelas.(kelompok).</li> <li>5. Mengelompokkan kartu Perkembangan IPTEK ke tabel produksi, distribusi dan konsumsi, aktifitas kelompok 5 orang, ditulis di LKPD, membuat yel-yel, presentasi serta diskusi ( kelompok).</li> <li>6. Kesimpulan bersama</li> </ol> <p><b>Penutup :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menuliskan nilai nilai baik dari materi dan proses pembelajaran yang bermanfaat untuk kehidupan sehari hari.</li> <li>2. Refleksi.</li> <li>3. Penguatan, motivasi dan penugasan individu : berwira usaha membangun perekonomian keluarga dengan IPTEK di masa pandemi dengan protokol kesehatan (<b>TUGAS INDIVIDU DIRUMAH</b>)</li> </ol>	
<b>Sumber</b>	BUKU BSE, Internet.
<b>PENILAIAN</b>	
<b>Penilaian Sikap</b>	Kejujuran , keaktifan mengikuti KBM tiap pertemuan dan ketepatan waktu penyelesaian dan pengumpulan tugas
<b>Penilaian Pengetahuan</b>	Latihan soal berbasis masalah
<b>Penilaian Keterampilan</b>	Produk laporan hasil tugas individu tentang berwira usahamembangun ekonomi keluarga dimasa pandemi
<b>Catatan Refleksi</b>	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMPN 4 Tanjung Palas

Tanjung Palas, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Zakaria, S.Pd.  
Nip. 1964020319871008

Yoyok Ardianto, S.E  
Nip. 197412122003121009

Lembar Kerja Peserta Didik  
(LKPD)

**Kegiatan :**

**Mengelompokkan kartu bergambar jenis Peran Perkembangan IPTEK ke dalam bagian kelompok produksi, distribusi dan konsumsi.**

**Aktifitas kelompok :**

Dari hasil pengamatan gambar dikartu dan memahami pengertian Peran Perkembangan IPTEK kegiatan ekonomi, selanjutnya kelompokkan kartu bergambar diatas sesuai dengan jenisnya yaitu produksi, konsumsi dan distribusi. Mengelompokkan dengan cara menempel kartu yang sesuai ke masing masing jenis tabel kegiatan ekonomi yang ditugaskan.

Kelompok A : mengelompokkan kartu gambar ke dalam tabel Produksi

Kelompok B : mengelompokkan kartu gambar ke dalam tabel Konsumsi

Kelompok C : mengelompokkan kartu gambar ke dalam tabel Distribusi

Kerjakan dengan diskusi kelompok, satu kelompok satu hasil karya. Setelah selesai lanjut ditempel didinding dan dipresentasikan serta didiskusikan.

Kelompok A

Tabel 1

PRODUKSI		

Kelompok B

Tabel 2

KONSUMSI		

Kelompok C

Tabel 3

DISTRIBUSI		

### Rubrik Penskoran

Kelompok	Aspek Penilaian	Skor			Nilai
		3	2	1	
	Kekompakan Kelompok				$(JS/15) \times 100 =$
	Ketepatan Jawaban				
	Kecepatan Menjawab				
	Membuat Yel-yel Kelompok				
	Presentasi dan Menjawab				

### Penilaian sikap

Nama	Disiplin	Kejujuran	Tanggung Jawab	Motivasi

Penskoran :  $(JS/12) \times 100 =$

91-100 = Amat Baik

81- 90 = Baik

71 -80 = Cukup Baik

$\geq 70$  = Kurang

### Penilaian Pengetahuan

1. Bagaimanakah peran IPTEK pada kegiatan ekonomi bisa memberikan kemudahan bagi masyarakat ?
2. Usaha apakah bagi kalian agar IPTEK dalam kegiatan ekonomi bisa meningkatkan taraf hidup keluarga ?

### Penskoran

$(JS/6) \times 100 =$