

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 16 Kaur
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/ Program Semester	: VII/ 2
Materi Pokok	: Kegiatan Ekonomi ( Produksi, Distribusi, Konsumsi ) kaitanya dengan Perkembangan IPTEK
Pertemuan	: 45 menit

### A. Kompetensi Dasar

3.3. Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi ( produksi, distribusi, konsumsi, permintaan-penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, social dan budaya Indonesia

4.3. Menyajikan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, social, dan budaya Indonesia

### B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui problem based learning, peserta didik diharapkan dapat mempresentasikan hasil diskusi tentang peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi dengan baik

### C. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, berdoa bersama siswa, melakukan presensi, menyampaikan tujuan pembelajaran, dan melakukan apersepsi
- siswa menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran, guru memberi aba-aba pada peserta didik untuk membuat kelompok (setiap kelompok sudah di tentu oleh guru)

## 2. Inti

- Setiap kelompoknya siswa diminta untuk mendiskusikan materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran
- Guru meminta perwakilan siswa dalam setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya
- Guru bersama siswa mengevaluasi hasil presentasi tiap kelompoknya dan memberikan applause

## D. Penilaian

1. Jenis penilaian : Sikap kerjasama dalam kelompok
2. Bentuk Penilaian : Presentasi kelompok

## E. Catatan Pelaksanaan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bintuhan 30 Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran

Indra Utama, M. Pd  
NIP. 197912222005021001

Masyitah, M.Pd  
NIP.197811252006042003

## Penilaian Kelompok

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai					
		1	2	3	4	5	6
1							
2							
3							
4							
5							

### Aspek Yang dinilai

1. Kemampuan menyampaikan pendapat
2. Kemampuan memberikan argumentasi
3. Kemampuan memberikan kritik
4. Kemampuan mengajukan pertanyaan
5. Kemampuan mengemukakan bahasa yang baik
6. Kelancaran berbicara

### Pensekoran

- |                |        |
|----------------|--------|
| A. Tidak baik  | skor 1 |
| B. Kurang baik | skor 2 |
| C. Cukup baik  | skor 3 |
| D. Baik        | skor 4 |
| E. Sangat baik | skor 5 |

### Jumlah skor

- |       |             |
|-------|-------------|
| 24-30 | sangat baik |
| 18-23 | baik        |
| 12-17 | cukup       |
| 6-11  | Kurang      |